

Департамент образования Администрации города Екатерининбурга  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №164

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор «МАОУ СОШ №164»

Е.Б. Чурикова

Приказ № 34 от «15» апреля 2022г.



# Отчет о результатах самообследования «МАОУ СОШ №164» за 2021 год.

г. Екатерининбург  
2022г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>5</b>
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	5
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	5
1.4.	Фигиалы (отделения).	5
1.5.	Характеристика контингента обучающихся.	5
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления.	6
1.7.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	7
1.8.	Наличие сайта учреждения.	8
1.9.	Контактная информация.	8
<b>2.</b>	<b>Особенности образовательного процесса</b>	<b>8</b>
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	8
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.	8
2.3.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	8
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	9
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	9
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	17
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	17
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>18</b>
3.1.	Режим работы.	18

3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	20
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	22
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	22
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	24
3.6.	Обеспечение безопасности.	24
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	25
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	25
3.9.	Средняя наполняемость классов.	34
<b>4.</b>	<b>Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	<b>34</b>
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	34
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	44
4.3.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	51
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	63
4.5.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	87
4.6.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	90
4.7.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	90
4.8.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	91
4.9.	Достижения учреждения в конкурсах.	91
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	91
<b>5.</b>	<b>Социальная активность и внешние связи учреждения</b>	<b>91</b>
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	91

5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	92
5.3.	Взаимодействие с учредителями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	92
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	94
<b>6.</b>	<b>Показатели деятельности самообслуживания «МАОУ СОШ № 164»</b>	<b>95</b>

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
Автономное общеобразовательное учреждение	
Муниципальное учреждение	
1.1. Тип, вид, статус	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0000841 от 18.07.2013 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0001780 от 30.09.2016 г.
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 164 открыта в 1986 году. Располагается в микрорайоне Комсомольский. Микрорайон имеет развитую инфраструктуру, большое количество детских садов. На территории района расположены общеобразовательные организации, медицинские учреждения. А так же в микрорайоне есть библиотеки, центры дополнительного образования, музыкальная школа, средне профессиональное учебное заведение. Имеется парк Каменные палатки, выставочный центр КОСК «Россия».
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента	Численный состав обучающихся: в школе обучалось 1263 учащихся: Девочек – 573, мальчиков – 690, всего 45 классов.

Учащиеся	<p>Количество детей, находящихся под опекой -14;</p> <p>130 – из многодетных семей; 66 – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего),</p> <p>13 – дети-инвалиды, 154 ребенка воспитывается в неполной семье.</p> <p>На конец учебного года на внутришкольном учете – 10 человек. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.</p>											
<p>1.6. Структура управления.</p> <p>Органы государственного управления и самоуправления</p>	<p>Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.</p> <p>Общая координация деятельности осуществляется отделом образования Администрации Кировского района</p> <p>Формы общественно-государственного управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдательный совет</li> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Общее собрание работников Учреждения.</li> <li>• Совет родителей школы.</li> <li>• Совет обучающихся</li> <li>• Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся</li> <li>• Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Администрация школы</b></p> <table border="1" data-bbox="159 436 1133 2184"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 436 502 772">Наименование должности</th> <th data-bbox="391 772 502 1892">Основные направления деятельности</th> <th data-bbox="391 1892 502 2184">Фамилия, имя, отчество руководителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="247 436 391 772">Директор</td> <td data-bbox="247 772 391 1892">Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.</td> <td data-bbox="247 1892 391 2184">Чурикова Е.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 436 247 772">Заместитель директора по</td> <td data-bbox="159 772 247 1892">Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-</td> <td data-bbox="159 1892 247 2184">Киселева А.С.</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Чурикова Е.В.	Заместитель директора по	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-	Киселева А.С.
Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя										
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Чурикова Е.В.										
Заместитель директора по	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-	Киселева А.С.										

Таблица 1

	<p>учебной деятельности</p> <p>Заместитель директора по учебной деятельности</p>	<p>воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся</p> <p>Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организации учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов</p>	<p>Саблина Н.А. Дербышева В.В.</p>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров</p>	<p>Чернякова Е.И.</p>	
<p>Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности</p>	<p>Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних</p>	<p>Черникова Е.И.</p>	
<p>Заместитель директора по АХЧ</p>	<p>Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте</p>	<p>Никандров Н.Е.</p>	
<p><b>1.7. Основные позиции Программы развития</b></p>	<p><b>Миссия школы:</b> обеспечить жизненное самоопределение учащихся школы, ориентированное на достижение национального воспитательного идеала.</p> <p><b>Цель Программы:</b> создание условий для эффективного развития школы, направленного на обеспечение качественного образования и повышение конкурентоспособности школы в образовательном пространстве Кировского района.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <p>1. Интегрировать содержание учебных и междисциплинарных программ, педагогических технологий, форм организации образовательного процесса, направленных на формирование личностного и</p>		

	<p>профессионального самоопределения учащихся школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Привести школьную систему оценки качества образования в части образовательных результатов в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.</li> <li>3. Перестроить воспитательную систему школы в виде системы Педагогического события.</li> <li>4. Усовершенствовать систему научно – методического сопровождения профессионального роста педагогов школы в соответствии с теорией социального капитала в образовании.</li> </ol>
1.8. Сайт учреждения	<p><a href="http://школа164.екатеринбург.рф">http://школа164.екатеринбург.рф</a></p>
1.9. Контактная информация	<p>Юридический адрес: 620092, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 17а  Телефон/факс: (343)347-45-00; e-mail: <a href="mailto:sosh164@eduuekb.ru">sosh164@eduuekb.ru</a></p>
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p style="text-align: center;"><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p> <p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального общего образования;</li> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего общего образования;</li> </ul> <p>Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые за счет средств родителей. программы дополнительного образования детей следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-педагогическая;</li> <li>-художественная;</li> <li>-физкультурно-спортивная;</li> <li>-естественнонаучная;</li> <li>-техническая.</li> </ul> <p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения физика, информатики и ИКТ, математики.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения физики, информатики и ИКТ, математики.</p>



<p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Система дополнительного образования через платные образовательные услуги. В 2021 году на базе «МАОУ СОШ №164» работало 32 группы платных образовательных услуг по программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, технической направленности.</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В школе преподается иностранный язык (английский, итальянский). Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые образовательном процессе</p>	<p>Игровые технологии, КСО, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления, дистанционное обучение. Современными информационными технологиями владеет и использует в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.</p>
<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества,</p>	<p><b>Направления воспитательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования – формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.</li> <li>• Раскрытие творческого потенциала учащихся.</li> <li>• Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.</li> <li>• Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения</li> </ul>

<p>Творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностно – ориентированное взаимодействие учителя с учениками: развитие творческих способностей, учет индивидуальных особенностей.</li> <li>• Проведение работ, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.</li> <li>• Работа со слабоуспевающими детьми.</li> <li>• Работа с одаренными детьми.</li> <li>• Работа с трудными детьми.</li> <li>• Информатизация УВП.</li> </ul> <p><b>Виды внеурочной деятельности:</b> общепедагогическое, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное</p> <p><b>Объединения:</b> ШСС (школьный Совет старшеклассников) «Олимп», волонтерский отряд «Вертикаль», вожатский отряд «Пеликан», школьное интернет издание «gazeta_164».</p> <p>Школьный совет старшеклассников создан в 2009 г. Сегодня в него входят 25 человек (действующий и расширенный Совет). За многие годы уже сложились определенные традиции в работе Совета: ежегодно выборы в Совет проходят на общешкольных выездных или ночных сборах, члены ШСС являются активными участника РСС «Импульс», входят в городской Союз советов старшеклассников, члены ШСС самостоятельно разрабатывают ряд общешкольных мероприятий. В 2020-2021 уч. году был продолжен школьный проект «Зарядка для малышей». Был разработан новый проект - «Вожатский отряд», реализация которого рассчитана на 3 года с дальнейшей работой отряда как самостоятельного органа.</p> <p>Совет старшеклассников - это открытая система, каждый обучающийся может внести свое предложение на заседании Совета, быть активным участником и организатором различных мероприятий.</p> <p>Дркие реализованные проекты в рамках работы ШСС</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операция «Забота» приурочена ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню Победы.</li> <li>2. Проект «Умные перемены» - организация перемен в начальной школе.</li> </ol>
--	---

	<p>3. Концерты для жителей микрорайона.</p> <p>4. Военно-патриотическая игра «Зарница».</p> <p>5. Городской фестиваль «LEGO-START».</p> <p>6. Городской конкурсе исследовательских лабораторий «Эврика».</p> <p>7. Агитбригада «1-6-4»</p> <p>Ежегодно новый состав Совета старшеклассников избирается на выездных общешкольных сборах. Большое место в воспитательной работе школы отводится профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Результаты своей деятельности в данном направлении образовательное учреждение ежегодно презентует на городских мероприятиях, которые проводятся на базе школы с привлечением специалистов ГИБДД. Ежегодно на базе «МАОУ СОШ №164» проходят семинары городские «Взаимодействие семьи и школы при обучении детей ПДД в современных условиях».</p> <p>Учащиеся школы ежегодно становятся призерами агитбригад по ПДД и здоровому образу жизни.</p> <p>Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным образованием, интегрирующихся как формальное, так и неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.</p> <p>Основной используемой технологией в «МАОУ СОШ № 164» является проектный метод обучения, который и позволяет максимально объединить усилия преподавателей различных сфер жизнедеятельности микрорайона. Проектный метод обучения используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.</p> <p>Основные направления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• патриотическое;</li> <li>• спортивно-оздоровительное;</li> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• трудовое;</li> <li>• художественно-эстетическое;</li> <li>• социально-нравственное.</li> </ul> <p>Эти направления соответствуют основным направлениям Программы духовно-нравственного</p>
--	--

развития и социализации учащихся «МАОУ СОШ №164», программы развития экологической культуры и здорового образа жизни, которые базируются на личностных и общественных ценностях. Базовыми основаниями, на которых строилась воспитательная работа школы, являются коллективные творческие дела. Реализация внеклассной, внеурочной деятельности осуществляется через:

- тематические классные часы;
- проектную деятельность;
- беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания;
- конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней;
- традиционные школьные мероприятия (Линейки, посвященные Дню знаний, Посвящение в первоклассники, Выпускные вечера, Последний звонок, День самоуправления, День матери, День защитника Отечества, День пожилого человека, Смотр строя и песни, Масленица, Вечер встречи выпускников и др.) спортивные школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных мероприятиях;
- работа с органами самоуправления (Совет старшеклассников, Совет родителей школы);
- проведение и участие в акциях: работа волонтерского отряда «Вертикаль»;
- поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы; работа волонтерского отряда;
- походы, классные экскурсионные программы;
- посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга;
- работа кружков и секций.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, ШСС «Олимп».

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021 года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, вновь вскрылась проблема курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются

трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, необходимо активизировать работу классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

*Мероприятия, которые были проведены в рамках направлений работы в течение 2021 учебного года*

Таблица 2

<b>№ п.п.</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Направление деятельности</b>
1.	Турслет - 2021	Профилактика ЗОЖ
2.	Общешкольные сборы лидеров ученического самоуправления	Развития форм ученического самоуправления
3.	Тематический день – День учителя: КВН между педагогами и учащимися; городской конкурс от ТРК «Комсомолец»; флеш-моб «Улыбка Учителя»	Развития форм ученического самоуправления
4.	Осенний бал «Точь-в-точь»	Развития форм ученического самоуправления
5.	Презентация аллеи Героев уч-ся 1-4 кл. (социальная практика вожатского, волонтерского отрядов)	Развития форм ученического самоуправления
6.	Фестиваль песни «Песни о России»	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника
7.	Концерты для жителей микрорайона «День Матери», «Эхо войны»	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника

8.	Военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты»	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника
9.	Митинг у Ширококореченского мемориала	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника
10.	Новогодний мюзикл «6 рукопожатий» и сказка для малышей «Урал Мороз»	Развития форм учебного самоуправления
11.	Акция «День без телефона»	Профилактика ЗОЖ
12.	Тест Драйв в Уральском Федеральном	Развития форм учебного самоуправления
13.	Тематический день - День памяти – Блокадный Ленинград: киномарафон, классные часы «Блокадный хлеб», встречи с жителями блокадного Ленинграда	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника
14.	Встречи с представителями администрации города Екатеринбург «Стратегическое планирование в городе Екатеринбурге»	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции
15.	«Открытый микрофон - 76 мгновенный Победы»	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции
16.	Стендовая презентация технологических проектов	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции
17.	Масленица	Развития форм учебного самоуправления
18.	Реализация школьных проектов «Зарядка	Развития форм учебного самоуправления

	Для малышей», «Умные каникулы», «Я живу на Урале», «Лица войны»; городской сетевой проект "Путешествие книжного чемоданчика"	
19.	Акция «Разноцветная весна»; Всероссийская акция "Дарите книги с любовью"	Развития форм ученического самоуправления
20.	Он-лайн проекты: «Танцуем дома», «Готовим дома», «Эрмитаж дома», он-лайн театр «Сказки на ночь»	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции
21.	Он-лайн выставка рисунков «День Победы»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции
22.	Он-лайн праздник Последнего звонка	Формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции

Таблица 3

**Инновационные общешкольные проекты в образовательной деятельности 2021 года**

Название проекта	Цель проекта	Контингент/ Количество участников
Умные каникулы	Развитие и поддержка интеллектуально-познавательных способностей обучающихся через погружение в насыщенную учебно-информационную среду	1-11 классы/ 978 человек
	-театральная ассамблея	



	<p>Проект «Я живу на Урале»</p> <p>Рейтинговая система личных достижений обучающихся в учебно-воспитательной деятельности</p>	<p>Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими и природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей страны.</p> <p>Создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского потенциала обучающихся, мотивационных условий для развития личности ребенка</p>	<p>1-11 классы / 876 человек</p>
<p>2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Для оказания помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования разработана система коррекционной работы.</p> <p>Направлений коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностическая работа;</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа;</li> <li>• Консультативная работа;</li> <li>• Информационно-просветительская работа.</li> </ul>		
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки</p>	<p>Система оценивания достижений, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1 классе – безотметочная система оценивания;</li> <li>- со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система.</li> </ul>		

<p>качества</p>	<p>В школе разработана и реализуется внутри школьная система оценки качества образования (ВШК), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа или итоговый устный зачет, собеседование, защита рефератов (проектов), подготовка творческих работ, проверка техники чтения, тестирование, диктант, изложение, сочинение, анализ текста, срез знаний, практическая (лабораторная) работа.</p> <p>Виды проверок: письменная, устная, комбинированная (сочетание предыдущих).</p> <p>Системы оценок при аттестации:</p> <p><b>Отметочная</b> - пятибалльная.</p> <p><b>Безотметочная</b> - «зачтено», «не зачтено» (по решению педагогического совета для некоторых дисциплин, предметов).</p> <p><b>Рейтинговая</b> - для текущей аттестации, с переводом в отметочную или в безотметочную по другим видам аттестации.</p> <p><b>Качественная</b> - без балльного оценивания знаний обучающихся, успешности освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (применяется для обучающихся 1-х классов).</p> <p>Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора организации на основании решения педагогического совета.</p>
<p>3.1. Режим работы</p>	<p align="center"><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p> <p>Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденными организацией самостоятельно.</p> <p>Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Единницей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока в соответствии учебным планом и нормами СанПиН в Школе во всех классах 35 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с</p>

	<p>соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;</li> <li>- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 35 минут каждый)</li> </ul> <p>Продолжительность учебной недели в 1-х – 4-х классах 5 дней, в 5-х – 11-х классах – 5 дней. Начало и окончание учебных занятий, продолжительность учебной недели определяется действующими санитарно-гигиеническими нормами и утверждается приказом директора Школы на начало каждого учебного года.</p> <p>Школа работает в две смены. Начало уроков первой смены (1 поток): 8 ч. 00 мин., окончание уроков первой смены (1 поток) не позднее 13 ч. 30 мин., начало уроков первой смены (2 поток): 8 ч. 40 мин., окончание уроков первой смены (1 поток) не позднее 14 ч. 00 мин., начало уроков второй смены в 14 ч. 00 мин., окончание уроков второй смены не позднее 18 ч. 00 мин. Продолжительность перерывов между уроками составляет не менее 10 минут, больших перерывов (после 2, 3, 4 уроков первой смены и 2, 3 уроков второй смены) - 20 минут. Между началом факультативных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Перерыв между сменами в начальной школе составляет 60 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.</p> <p>На основании Указа губернатора Свердловской области от 5 апреля 2020 года № 159-УГ "О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (Covid-2019) с 6 апреля 2020 года в «МАОУ СОШ № 164» реализация основных образовательных программ проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Данная форма обучения предполагала организацию образовательного процесса с помощью современных информационных технологий и систем телекоммуникации без посещения образовательной</p>
--	---

	<p>организации.</p> <p>В качестве основных образовательных ресурсов использовались системы дистанционного образования «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», обеспечивающие реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>На данный период действовало основное расписание, утвержденное приказом директора школы 09.01.2020 (размещено в телекоммуникационной системе «Сетевой город «Образование»).</p> <p>Расписание учебных занятий в режиме дистанционного обучения на учебный день соответствовало текущему расписанию уроков, но с сокращением длительности урока до 30 мин и с соблюдением, согласно нормам СанПина, времени проведения за компьютером в соответствии с возрастом ребенка.</p> <p>100% педагогов прослушали вебинары по переходу к дистанционному обучению и использованно обучающих Интернет-платформ.</p> <p>В результате проведенного анкетирования среди педагогов выяснилось, что в своей педагогической деятельности для проведения онлайн-уроков педагоги используют платформу zoom – 27 человек (74%), скаип используют для проведения онлайн-уроков 2 педагога (2,9%).</p> <p>Остальные педагоги из числа опрошенных (9 человек) применяют в педагогической деятельности готовые электронные ресурсы.</p> <p>За апрель-май учителя-предметники провели 212 онлайн-уроков и консультаций. За время дистанционного обучения классные руководители и учителя-предметники проводили встречи с родителями (родительские собрания, онлайн-консультации).</p>
<p>3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура</p>	<p>В школе развивается IT – инфраструктура. Компьютеры кабинетов информатики связаны в единую ЛВС Обеспечивается контентная фильтрация.</p> <p>Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.</p> <p>Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование</p>

и развитие Школы.

В школе функционируют 38 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии, биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр.

Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Интернет. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.

100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.

БИЦ (Библиотечный информационный центр) школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для родителей и учащихся.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Общий библиотечный фонд школы составляет 33321 экземпляров, из них: учебная литература - 11742 экземпляра, художественная литература – 8172 экземпляров, справочная литература – 400 экземпляров, методическая литература – 1340 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.

Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.

Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во вне учебного времени – 100%;

В библиотеке имеется читальная зона на 25 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet.

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 100%;

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 10 ед., множительной, копировальной техники - 38 ед., 16 интерактивных досок, 18 проекторов.

В учреждении 246 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 169.

В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».

Таблица 4

#### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	169
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

3.3. Условия для занятия физической культурой

В «МАОУ СОШ № 164» для занятий физической культурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал.

И СПОРТОМ,  
ДОСУГОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

3.4. Организация летнего отдыха детей.

Летний оздоровительный лагерь на базе «МАОУ СОШ №164» в 2021 году функционировал в соответствии с утвержденной программой.

**Информация о контингенте детей, посещающих городской лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №164**

Таблица 5

Всего детей: 270					
Из них:					
Статус	Количество детей по категориям	6,5-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	Итого
Одаренные дети и талантливая молодежь до 18 лет	3	2	-	5	
Дети из малообеспеченных семей	11	10	2	23	
Дети из многодетных семей	5	10	-	15	
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	-	-	1	
Дети безработных родителей	-	-	-	-	
Дети неработающих родителей (одного/обобоих)	-	-	-	-	
Дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца	-	-	-	-	
Дети, вернувшиеся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа	-	-	-	-	
Дети-сироты	2	-	1	3	
Дети-инвалиды	-	-	-	-	
Дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-	-	
Дети, родители которых работают в государственных и муниципальных учреждениях	-	-	-	-	
Дети, находящиеся в социально опасном положении	-	-	-	-	
Дети, состоящие на внутришкольном учете	-	-	-	-	

Дети, состоявшие на учете в ОпДН	-	-	-	-	-
Дети, состоявшие на учете в ТКДНЗП	-	-	-	-	-
Дети из неполных семей	39	24	15	78	
Дети чернорабочих	-	-	-	-	-
Дети - жертвы вооруженных и межличностных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	-	-	-	-	-
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-	-	-	-
Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	-	-	-	-	-
Дети, относящиеся к другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, в т.ч.:	-	-	-	-	-
• дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	-	-	-	-	-
• дети-жертвы насилия	-	-	-	-	-
• дети с отклонениями в поведении	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО ДЕТЕЙ:</b>	61	46	18	125	
% от общего количества детей, посещающих оздоровительный лагерь:	23%	17%	7%	46%	

**3.5. Организация** Школа оборудована столовой с обеденным залом на 250 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 92%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Комбинат питания школьно-базовый».

**Медицинского обслуживания.** Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания.

**3.6. Обеспечение безопасности.** Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО ЧОП «Сварог» по двустороннему договору, администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу.

**Меры санитарной безопасности в школе**



	<p>При входе в школу составлен типовой паспорт безопасности «МАОУ СОШ №164». Школа оборудована системой видеонаблюдения.</p> <p>Вход обучающихся организован по времени и через 3 входа в школу.</p> <p>На входе обучающихся измеряют температуру бесконтактными термометрами, организован «утренний фильтр» (в случае если у обучающегося температура выше 37, вызывается родитель (законный представитель) и обучающийся направляется домой), регистрируется в журнале температурного режима.</p> <p>Организована классно-урочная система обучения. За каждым классом закреплён кабинет, в котором проходят все уроки, кроме физической культуры, информатики, подгрупп английского языка.</p> <p>Все межклассовые и общешкольные мероприятия отменены или проводятся в онлайн формате.</p> <p>Допуск родителей в школу осуществляется по предварительной договоренности и только при условии соблюдения родителями перчаточно-масочного режима. Все родительские собрания проводятся в онлайн формате, в крайнем случае собрание проводится в актовом зале с соблюдением перчаточно-масочного режима и социальной дистанции.</p> <p>Сотрудники школы соблюдают перчаточно-масочный режим при индивидуальной работе с обучающимися и при осуществлении «утреннего фильтра».</p> <p>На входе и в туалетах установлены локтевые дозаторы с антибактериальной жидкостью.</p> <p>Дополнительно во всех кабинетах были установлены рециркуляторы «чистый воздух», бактерицидные облучатели. В каждом учебном кабинете ведутся журналы термометрии.</p>
<p>3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Школа предоставляет возможность обучения на дому по индивидуальным учебным планам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 учебном году обучались на дому по индивидуальным учебным планам 2 обучающихся «МАОУ СОШ№164» (2 класс, 8 класс).</p> <p>Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработан «дорожная карта».</p>

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).  
 Директор «МАОУ СОШ №164» - Чурикова Елена Борисовна.  
 Кадровый состав оглашается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе – 10%.

Договое распределение педагогов по уровню образования

Уровень образования	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее образование	специальное
Количество педагогов	45	39	6	

Таблица 6

Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2021 году

Таблица 7

Стаж педагогическо и деятель ности	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	00	ДЮ	ОД	О	Д	О	О	Д	О	ОД	ДЮ	ОДЮ	ООО	Д	ОДЮ
0-5				О	О	О	О	О	О	О	О	О	2 чел по	О	
6-10	1						1						причи не		
11-15	2						1						не		
16-20	1						1						уволь		
21-30	2						1						нения		
30 и более	1						1								

Всего:	7	2	5						
--------	---	---	---	--	--	--	--	--	--

**Сведения о молодых педагогах**

Таблица 8

Количество молодых педагогов, прибывших в 2021 году по состоянию на 01 сентября 2021 года	Всего	В сравнении с 2020 годом	Количество молодых педагогов, прибывших в 2021 году по состоянию на 1 января 2022 года	Всего	Количество целевиков в 2021 году		Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие в 2021 году	Всего	В сравнении с 2020 годом
					Всего	В сравнении с 2020 годом			
ОО О	ЮО О	ОО О	ЮО О	ОО О	0	0		4	0
4		4	7						

Таблица 9

**Долевое распределение педагогов по стажу**

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы					
до 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10-15	От 15 до 20	20 и более
6	4	6	2	3	22
6%	6%	17%	4%	13%	48%

Таблица 10

**Долевое распределение педагогов по возрасту**

Возраст	До 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	Свыше 50 лет
% педагогов	15%	22%	26%	37%
Кол-во	7	10	15	13

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:  
- знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 2 чел.;

- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 8 чел.;
- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 9 чел.;
- Почетные грамоты Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.;
- Почетные грамоты Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – 12 чел.;
- Почетные грамоты Управления образования Администрации Кировского района г. Екатеринбурга – 15 чел.;
- Звание «Ветеран труда РФ» – 6 чел.

Таблица 11

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2021 году**

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)						Итого (чел.)	%
		Педагогические работники			Руководители				
		ООО	ДО	ОДО	ОО	ДО	ОДО		
1.	«Организации сетевого взаимодействия при реализации программ основного и дополнительного обучения»				2				
2.	«Методика подготовки обучающихся к математическим интеллектуальным конкурсам и олимпиадам»	3							
3.	«Новая модель старшей школы. Успешные образовательные практики на уровне ФГОС СОО»				3				
4.	Организация воспитательной	4							

	работы в оздоровительных учреждениях загородного типа и городских оздоровительных лагерях								
5.	Дидактика современного урока	7							
6.	«Управление конфликтами в школьном образовании»	1							
7.	Подготовка организатора ОГЭ	25							
8.	Современный урок в формате 4Д	4							
9.	Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «ОРКиСЭ»	1							

Таблица 12

### Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2021 году и получивших удостоверение	
Количество (чел.)	% от общего числа	Количество (чел.)	% от общего числа
50	100	32	70
Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
5	45	4	28
	100		80
	100		62

Таблица 13  
**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по ФГОС в 2021 году**

	Количество педагогов	Количество обучающихся всего	Потребность в обучении
ФГОС ДУ			
ФГОС НОО	10	0	5
ФГОС НОО ОВЗ			
ФГОС ООО	23	0	2
ФГОС СОО	12	0	1
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью			

Педагоги являются активными участниками различных сетевых сообществ:

1. сетевое образовательное сообщество "Завуч.инфо" <http://www.zavuch.gp/forum/>;
2. живое пространство образования "Педагог.вет.орг" <http://pedsovet.org/members/>;
3. электронное издание infoпоп.гу; «Мультиуроки»;
4. сообщество взаимопомощи учителей «Redsovet.spb» профессионального сообщества педагогов;
5. Интернет-портал "Про Школу", «Методисты».

**Внутришкольная система повышения квалификации организована через:**

- фестиваль открытых уроков;
- группы самообучающихся учителей;
- методические мероприятия для молодых специалистов.

**Экспертная деятельность педагогических работников:**

	<p>- эксперты регионального уровня – 6 чел.;</p> <p>- эксперты открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области – 1 чел.;</p> <p>- эксперты мероприятий городского подпроекта «Одаренные дети» - 5 чел.;</p> <p>- эксперты по аттестации педагогических работников – 5 чел.</p> <p><b>Участие в профессиональных конкурсах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районный конкурс «Педагогическая инициатива» - 3 чел.;</li> <li>- городской конкурс «Открытый урок чтения» - 2 чел.;</li> <li>- городской конкурс «Увлеченческая команда»- 5 чел.</li> </ul> <p>На протяжении многих лет школа является инициатором мероприятий подпроекта «Одаренные дети». «МАОУ СОШ № 164» является активным участником данного проекта. Вид мероприятий для обучающихся проводился на базе образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской открытый телекоммуникационный проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща»</li> <li>• Городской конкурс исследовательских лабораторий «Эврика»</li> <li>• Городской фестиваль «Лего - STARb» (был отменен в связи с пандемией)</li> </ul> <p><b>В «МАОУ СОШ №164»</b> повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его в различные формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка учителя к аттестации;</li> <li>• участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• участие в экспериментальной работе;</li> <li>• организации и участие в проблемных и творческих семинарах;</li> <li>• организации творческих групп для работы над определенной педагогической проблемой;</li> <li>• взаимопосещение уроков;</li> <li>• организация работы с молодыми учителями;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация предметных недель, научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов;</li> <li>• подготовка творческих отчетов, отчетов по самообразованию;</li> <li>• презентаций опыта и рекомендаций к его обобщению;</li> <li>• участие в обсуждении и оценке авторских программ, учебных пособий, современных новейших методик, технологий, достижений педагогической науки.</li> </ul> <p>В 2020-2021 году прошли аттестацию 7 педагогических работников: 5 чел. в целях установления ВКК, 2 человека – 1 КК.</p> <p>Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась. Аттестационные процедуры проводились в соответствии с перспективным планом и графиком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом директора. Отклонения от графика произошло по причине увольнения Опагевой Е. Г. и Мусаева Э.</p> <p>Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию, предъявив уровень профессиональной компетентности, соответствующий требованиям к первой и высшей квалификационной категории. При этом 3 педагога повысили свою кв. категорию с первой на высшую.</p> <p><i>Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:</i></p> <p>При проведении аттестации с целью установления квалификационных категорий члены экспертной комиссии проводят всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника.</p> <p>Для проведения экспертизы педагогической деятельности каждым экспертом использовались «Формы для фиксации результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период». На основании данных форм экспертами были заполнены «Заключения по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период».</p> <p>Вывод о выполнении соответствующего показателя эксперты сделали исходя из представленных материалов: защиты аналитического отчета; изучения рабочих программ по предмету; результатов внутреннего контроля уровня учебных достижений обучающихся, методических и дидактических</p>
--	--



материалов, используемых педагогами, материалов по работе с родителями, по внеклассной и внеурочной деятельности и др., а также в ходе знакомства с рабочим местом аттестующихся педагогов.

Анализ лепестковой диаграммы наглядно показывает уровень сформированности каждого компонента профессиональной деятельности у педагога.

Все аттестующиеся педагоги подтвердили заявленную категорию и получили достаточно высокие баллы. Проанализировано 2 формы экспертных заключений на 1КК и 5 форм – на ВКК.

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности у педагогов, в диапазоне от 69% до 100%.

Таблица 14

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)		
Компоненты деятельности	Уровень	
	ВКК	1КК
Эмоционально-психологический	100 %	100 %
Регулятивный	100 %	75%
Социальный	90%	88%
Аналитический	90%	69%
Творческий	93%	81%
Самосовершенствования	100 %	75%

В ходе анализа форм для фиксации результатов результатов оценки профессиональной практической деятельности и заключений по результатам оценки профессиональной практической деятельности педагогических работников были выявлены частичные затруднения в таких компонентах профессиональной деятельности, как аналитический, творческий и самосовершенствования, в то время как регулятивный, социальный и эмоционально-психологический компоненты имеют достаточно высокие баллы.

Аттестационные процедуры проводились в соответствии с перспективным планом и графиком аттестации педагогических работников, утвержденным приказом директора.

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию, предельно уровень профессиональной компетентности, соответствующий требованиям к первой и высшей квалификационной категории. Аттестационные процедуры прошли без замечаний.

**Результативность работы** неколлектива выражена в показателях, характеризующих качество образования:

- А) Повышение уровня подготовки к ЕГЭ выпускников 11 классов.
- Б) Повышение качества образования по данным промежуточной аттестации
- В) Повышение результативности участия в конкурсах различного уровня

**Опыт учителей:**

Проскурнина О. П. и Копайгородская Л. Н. – система подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку – 74 (в сравнении с предыдущими годами 66-67).

Подготовили 35% выпускников с результатом более 80 баллов, в т. ч. 1 человек получил 100 баллов.

Добанова Л. В. – опыт подготовки учащихся к защите НИП

Подготовила 5 участников стендовой защиты технических проектов, в т. ч. призера городского тура

НИК

- Казakov Г. В. – разработка нового учебного курса «Россия – моя история».

Абрамовская Я. В. – активное использование цифровой образовательной среды на уроках.

Чермакова Н. В., Бердникова Н.П. – дидактические и методические разработки для ведения курса «ОРКиСЭ».

Десунова Т. П. – индивидуализация воспитательного процесса, организация работы с родителями.

Саблина Н. А. – организация индивидуального подхода в образовательном процессе.

3.9. Средняя наполняемость классов	28 учащихся
4.1 Результаты единого государственного экзамена	<p style="text-align: center;"><b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b></p> <p>Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов и администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся.</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования проводилась в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России, Рособраздзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</li> <li>- Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России, Рособраздзора от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам</li> </ul> </li> </ul>

		<p>среднего общего образования в 2021 году»</p>	<p>– Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»</p> <p>– Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»</p> <p>– Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10–99 от 12.04.2021 г.)</p> <p>На 2020–2021 учебный год были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить сохранение показателей качества на уровне среднего общего образования в соотношении с 2021 годом.</li> <li>2. В целях эффективной подготовки к ГИА продолжить работу по индивидуальному сопровождению каждого выпускника, обращая особое внимание на учащихся имеющих потенциал в достижении высоких результатов обучения.</li> <li>3. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования.</li> </ol>
--	--	---	---

Таблица 15

**Общие сведения о количестве выпускников среднего уровня образования**

Всего обучающихся на параллели 11 классов	Число выпускников не допущенных до экзамена	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Количество участников ГИА	Число выпускников, не получивших аттестат
53	0	53	0	53	0

Условием допуска к ГИА для выпускников средней школы является «зачет» по итоговому сочинению. Условием получения аттестата в 2021 году была сдача ЕГЭ по русскому языку.

Таблица 16

**Выбор экзаменов в формате ЕГЭ по предметам по выбору**

Предметы	Количество человек	%
Математика (проф.)	36	68
Физика	16	30
Химия	8	15
География	2	4
История	9	17
Обществознание	19	36

Биология	10	19
Литература	3	6
Информатика	7	13

Преобладающими предметами по выбору при прохождении ГИА, как и в предыдущие годы, остаются математика, физика и обществознание. Увеличился в два раза, по сравнению с прошлым годом, процент выпускников, сдавших биологию, химию. В этом году впервые был выбран для сдачи ЕГЭ предмет «География». Иностранный язык для сдачи ЕГЭ выбран не был.

Таблица 17

### Сведения результатах ЕГЭ -2021

Предмет	Кол-во	Проходной балл	Мак балл	Мин балл	Средний балл
Русский язык	53	24	94	45	68
Математика (проф.)	36	27	80	23	57
Физика	16	36	83	20	56
Химия	8	33	82	36	58
География	2	37	68	57	62,5
История	9	32	88	40	57
Обществознание	19	42	95	44	68
Биология	10	36	73	34	50
Литература	3	32	66	64	65
Информатика	7	40	88	40	69

Таблица 18

**Сведения о количестве обучающихся, не преодолевших минимальный порог по экзаменам по выбору**

Предмет	Кол-во обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог (%)
Биология	1	10
Математика (проф)	1	2,5
Обществознание	1	5
Физика	1	6
Химия	1	12,5

Таблица 19

**Сравнение показателей ЕГЭ по предметам по выбору за три года**

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Русский язык	67	74	68
Математика (проф.)	58	59	57
Физика	66	56	56
Химия	86	61	58
География	---	---	62,5
История	60	70	57
Обществознание	56	66	68

Биология	47	63	50
Литература	71	---	65
Информатика	59	60	69
Английский язык	61	65	---

**Результаты сдачи ЕГЭ учащимися, награжденными медалями «За особые успехи в учении»**

Условием получения аттестата с отличием в 2021 году была сдача ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов.

Аттестат с отличием получили:

**1. Бреннер Николай**

Русский язык	92
Математика (проф)	80
Физика	83

**2. Вощенко Ольга**

Русский язык	88
Математика (проф)	70
Физика	59



**3. Степанова Юлия**

Русский язык	84
Математика (проф)	78
Физика	68

**4. Галимянова Алina**

Русский язык	90
Обществознание	93
История	88

**5. Галимова Виктория**

Русский язык	94
Математика (проф)	50
Информатика	63
Обществознание	71

**Информация о претендентах на аттестат с отличием, не подтвердивших медаль по результату ЕГЭ**

**Тарк Хожеста**

Русский язык	67
Математика (проф)	56
Химия	50

**Сводная информация по результатам ГИА претендентов на медаль**

<b>Показатели</b>	<b>Кол-во чел</b>	<b>%</b>
Всего количество претендентов на медаль по итогам года	6	11
Количество претендентов, подтвердивших медаль	5	83
Количество претендентов, не преодолевших минимальный порог	0	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ	1	17

Таблица 20

по русскому языку менее 70 баллов

Таблица 21

**Сведения о высоких результатах ЕГЭ по учебным предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников ЕГЭ</b>	<b>Кол-во высокобалльников (80 - 100)</b>	<b>Доля высокобалльников (%)</b>
Русский язык	53	8	15
Математика (проф.)	36	3	8
Физика	16	1	6
Химия	8	1	13
География	2	0	0
История	9	1	11
Обществознание	19	4	21
Биология	10	0	0
Литература	3	0	0
Информатика	7	3	43

Каждый год образуется группа учащихся не преодолевших минимальный порог по предметам по

	<p>выбору. В основном это связано с неправильным подходом при выборе предметов, стрессовой ситуации на экзамене, с пониманием того, что при окончании 9-го класса был выбран неверный путь при продолжении обучения.</p> <p><b>Общие выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты итоговой аттестации показали выполнение всех нормативных требований, соблюдение процедуры и норм выставления отметок.</li> <li>2. Положительная динамика качества УВП, успеваемости и обученности учащихся школы подтверждает, что образовательный процесс спланирован и организован с учетом индивидуальных особенностей учащихся.</li> <li>3. Работа педагогов по ориентации учащихся на выбор отдельных предметов для прохождения итоговой аттестации проводилась систематически. В целом все выпускники определили свою дальнейшую образовательную траекторию и будущую профессиональную деятельность.</li> <li>4. Необходима согласованная работа педагогов-предметников, классного руководителя, родителей по выбору экзаменов для прохождения итоговой аттестации с целью качественной подготовки и отсутствия отрицательных результатов.</li> </ol>
<p>4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах</p>	<p>В соответствии с «Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году», утвержденном Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2021г. № 89-И в период с 18.05.2021 года по 21.05.2021 года были проведены контрольные работы в 9-х классах по следующим предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Биология</li> <li>— Литература</li> <li>— Информатика и ИКТ</li> </ul>

	<p>— Физика</p> <p>— История</p> <p>— Обществознание</p> <p>— Химия</p> <p>— География</p> <p>— Английский язык</p> <p>С целью подготовки и организации контрольных работ были проведены следующие мероприятия:</p> <p>— Сотрудники «МАОУ СОШ № 164», учащиеся 9-х классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с «Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году».</p> <p>— Информация о месте и сроках, порядке проведения контрольных работ, о сроках и порядке проверки контрольных работ, о сроках и порядке информирования о результатах контрольных работ размещена на сайте ОО.</p> <p>— Подготовлены приказы «О подготовке к проведению контрольных работ в 9-х классах «МАОУ СОШ № 164» в 2021 году», «Об обеспечении требований информационной безопасности при проведении контрольных работ в 9 классах», «О порядке проведения промежуточной аттестации в части контрольных работ в 9-х классах «МАОУ СОШ № 164» в 2020/2021 учебном году».</p> <p>— Сформированы списки экспертов из числа педагогов-предметников «МАОУ СОШ № 164», имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>— Экспертами пройдена соответствующая курсовая подготовка.</p> <p>— Проведены консультации педагогами – предметниками согласно графику.</p>
--	---

Сведения о педагогах, обучающихся 9-е классы по выбранным предметам:

Казakov Г.В. – обществознание, история России;  
 Жест Н.О. – биология;  
 Лобанова Л.В., Агеева А.В. – физика;  
 Игошева И.С. – химия;  
 Шерелева М.П., Каирова И.Р. – информатика и ИКТ;  
 Таланкина Е.В. – география;  
 Новокшопова Т.И. - английский язык,  
 Копайгородская Л.Н., Романова О.В. – литература.

Количественный состав участников представлен в таблице 22:

Класс	Количество учащихся	Количество участников (%)	Отсутствующие на контрольной работе (причина)
9 «А»	21	21 (100%)	
9 «Б»	23	23 (100%)	
9 «В»	26	26 (100%)	
9 «Е»	26	25 (96%)	Дешуков А. (инвалид) не выполнил контрольную работу согласно заявлению
<b>ИТОГ</b>	<b>96</b>	<b>95 (99%)</b>	

Таблица 22

0

*Результаты контрольных работ*

Результаты контрольных работ обучающихся 9-х классов представлены в таблице 23.

Таблица 23

предмет	Кол-во участников	Количество (%) учащихся успешно выполнивших контрольную работу	% качества (результаты «5» и «4»)	Средний балл
Обществознание	39	39 (100%)	19 (49%)	3,6
Информатика и ИКТ	34	33 (97%)	21 (62%)	3,7
Физика	9	9 (100%)	6 (67%)	3,8
Химия	1	1 (100%)	0 (0%)	3
Биология	3	3 (100%)	2 (67%)	3,7
История	4	3 (75%)	1 (25%)	3
Английский язык	3	3 (100%)	1 (33%)	3,3
Литература	1	1 (100%)	1 (100%)	5
География	1	1 (100%)	0 (0%)	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>95</b>	<b>93 (98%)</b>	<b>51 (54%)</b>	

	<p>В соответствии с «Особенностями проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г. № 104/306 ГИА в 2021 году проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (обязательным предметам).</p> <p>Сроки проведения ГИА:</p> <p>24.05.2021г – русский язык</p> <p>27.05.2021г – математика</p> <p>Количество учащихся на параллели 9 кл в «МАОУ СОШ № 164»: 96 человек.</p> <p>Сведения о педагогах, обучающихся 9-е классы по русскому языку и математике:</p> <p>Копайгородская Л.Н., Романова О.В. – русский язык и литература;</p> <p>Панкратова С.В., Шукшина Т.Н., Сивов И.А. – геометрия, алгебра, реальная математика</p> <p><b>Результаты ГИА по русскому языку:</b></p> <p>Участие принимали <i>94 учащихся</i> (2 не участвовали – Слушкина Е. (9 «Б») и Лешуков А. (9 «Е»).</p> <p>Согласно Особенностям проведения ГИА в 2021 году дети – инвалиды по своему желанию выбрали один обязательный предмет. Указанные учащиеся выбрали математику.</p> <p>Согласно шкале перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по русскому языку в отметку по пятибалльной системе оценивания:</p> <p>Оценка «2» - 0-14 баллов</p> <p>Оценка «3» - 15-22 балла</p> <p>Оценка «4» - 23-28 баллов (из них не менее 4 баллов за грамотность)</p> <p>Оценка «5» - 29-33 балла (из них не менее 6 баллов за грамотность)</p>
--	---



Таблица 24

Класс	Средний балл	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	% качества
9 «А»	4,10	0	6	7	8	71,43%
9 «Б»	4,00	0	3	16	3	86,36%
9 «В»	4,00	0	5	16	5	80,77%
9 «Е»	3,76	0	10	8	6	56,00%
<b>ИТОГО:</b>	<b>3,96</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>73,40%</b>

Оценку «5» получили:

Таблица 25

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1.	9А	Кремнева	Анастасия	Вячеславовна	33	5
2.	9В	Россихина	Светлана	Александровна	32	5
3.	9В	Найдин	Денис	Евгеньевич	32	5
4.	9В	Семёнов	Дмитрий	Игоревич	32	5
5.	9Б	Петухов	Андрей	Олегович	31	5
6.	9Е	Шумкова	Татьяна	Сергеевна	31	5
7.	9Е	Амелько	Лев	Дмитриевич	31	5
8.	9А	Гензель	Ольга	Игоревна	31	5
9.	9А	Оплеташа	Алёна	Алексеевна	30	5
10.	9Е	Матвеева	Дарья	Дмитриевна	30	5
11.	9Б	Хомутильников	Кирилл	Денисович	30	5
12.	9А	Усачев	Лев	Андреевич	30	5
13.	9Е	Удницева	Олеся	Олеговна	30	5

14.	9В	Джемалтов	Эльдар	Шамдильевич	30	5
15.	9А	Далилов	Павел	Ильич	30	5
16.	9Е	Марков	Александр	Юрьевич	29	5
17.	9А	Черных	Ксения	Михайловна	29	5
18.	9А	Фарафонов	Петр	Алексеевич	29	5
19.	9В	Бельковский	Игорь	Владимирович	29	5
20.	9А	Барышникова	Екатерина	Романовна	29	5
21.	9Б	Батыров	Артем	Рустемович	29	5
22.	9Е	Коваль	Анна	Игоревна	29	5

Кремнева А. (9 «А») получила максимальный балл.

Бачурин А. (9 «Б») за 29 баллов получил оценку «4», т.к. за грамотность получил 5 баллов вместо положенных 6 баллов для оценки «5».

#### Результаты ГИА по математике:

Участие приняли *96 учащихся* – все выпускники 9-х классов.

Согласно шкале перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы по математике в отметку по пятибалльной системе оценивания:

Оценка «2» - 0-7 баллов

Оценка «3» - 8-14 баллов (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии)

Оценка «4» - 15-21 балл (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии)

Оценка «5» - 22-31 балл (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии)

Таблица 26

Класс	Средний балл	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	% качества
9 «А»	3,76	0	8	9	4	61,90%
9 «Б»	3,43	0	14	8	1	39,13%
9 «В»	3,77	0	12	8	6	53,85%
9 «Е»	3,44	0	16	6	4	38,46%

<b>ИТОГО:</b>	<b>3,60</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>47,92%</b>
---------------	-------------	----------	-----------	-----------	-----------	---------------

Оценку «5» получили:

Таблица 27

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1.	9В	Семёнов	Дмитрий	Игоревич	31	5
2.	9В	Найдин	Денис	Евгеньевич	29	5
3.	9В	Россикина	Светлана	Александровна	27	5
4.	9Б	Бакаповский	Даниил	Васильевич	26	5
5.	9В	Савина	Анастасия	Олеговна	25	5
6.	9А	Усачев	Лев	Андреевич	25	5
7.	9Е	Шумкова	Татьяна	Сергеевна	25	5
8.	9Е	Матвеева	Дарья	Дмитриевна	24	5
9.	9В	Савина	Александра	Олеговна	24	5
10.	9А	Герасимова	Екатерина	Сергеевна	23	5
11.	9А	Фарафонов	Пётр	Алексеевич	23	5
12.	9Е	Аметько	Лев	Дмитриевич	22	5
13.	9В	Джамалов	Эльдар	Шамильевич	22	5
14.	9А	Кремнева	Анастасия	Вячеславовна	22	5
15.	9Е	Новгородцева	Алина	Алексеевна	22	5

Семёнов Д. (9 «В») получил максимальный балл (31 балл) за выполнение работы.

4.3. Результаты  
внутришкольной  
оценки качества  
образования.

Сведения об итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

Таблица 28

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают т на «4» и «5» (%)	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без ув. прич.				Всего	без уваж. прич.**
«МАОУ СОШ № 164»	20	549	24940	0	316	83,15	0	0	0

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

Таблица 29

Итог 2019/2020 учебного года	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Итог 2019/2020 учебного года	
	%	успев	%	качест.	%	успев.	%	качест.	%	успев.
58,7	100	52,3	100	52,5	100	52,5	100	65,6	100	65,8

Из таблиц 29 видно, что в ОУ по итогам текущего года показатель качества превысил данные прошлого учебного года, следовательно, поставленная задача решена. Наименьший результат по четвертям наблюдался в I четверти, что связано с объективными причинами (начало учебного года, адаптация и др.). Увеличение качества обученности в 4 четверти радует, но, может быть не объективно, так как обучение в 4 четверти проходило в дистанционной форме, и нет уверенности о самостоятельности выполнения заданий, проверочных и административных работ учащимися.

1.2. Уровень и качество подготовки выпускников представлен в таблице 23.

Таблица 30

### Качество обученности в выпускных классах за три года

Год	2018-2019			2019-2020			2021-2022		
	Класс по чел.	На «4» и «5», чел.	Качество нная успеваемость, %	Кол-во чел.	На «4» и «5», чел.	Качество нная успеваемость, %	Кол-во чел.	На «4» и «5», чел.	Качествен ная успеваемос ть, %
9	95	44	46,3	98	47	48	120	66	55

Из таблицы 30 видно, что присутствует повышение качества подготовки выпускников основного общего образования. В сравнении с прошлыми учебными годами увеличение произошло примерно на 7,8%. Важными являются следующие факторы:

1. Отсутствие неуспевающих

2. Высокая мотивация обучающихся, направленная на получение отличных и хороших итоговых отметок.

Для реализации задачи, повышения качества реализации образовательных программ, в течение учебного года проведен комплекс мероприятий:

-обеспечение внутришкольного контроля,

-индивидуальная работа с учащимися разных категорий обученности,

-индивидуальная работа с педагогами, показывающими низкие результаты по промежуточной аттестации.

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» проводилась в течение всего учебного года.

Таблица 31

### Динамика успеваемости и качество обученности обучающихся за год

Класс	Количество учащихся	Успевают		Не успевают	% качества обученности	% успеваемости
		на «4» и «5» (в том числе и на	из числа на «4» и «5»			
		на «4» и «5» (в том числе и на	на «4» и «5»			

		«5»)	на «5»						
5-8	390	268	68	26	0	68,7	100		
9	120	66	14	8	0	55	100		
10.	55	28	3	4	0	50,9	100		
11	54	36	10	3	0	66,6	100		

### Обеспечение внутреннего и внешнего мониторинга за качеством учебного процесса

#### 1. Внутренний мониторинг учебной деятельности осуществляется по вопросам:

- анализ диагностических контрольных работ,
- классно-обобщающий контроль отдельных параллелей,
- административные срезы по отдельным предметам,
- зачетные мероприятия,
- анализ итогов четверти, полугодия.

2. Диагностические контрольные работы «входного» уровня проводятся в сентябре, цель которых - выявление уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам на начало учебного года

Участники: учащиеся 5-9 классов.

Время выполнения работы: 40-80 мин.

Обобщенные показатели качества по предметам представлены в таблице 32

Таблица 32

**Уровень сформированности ЗУН по предметам при проведении  
диагностических входных контрольных работ**

Предмет	Количество учащихся	% качества	Стандарт
Математика	457	59,27	98,41
Физика	46	41,3	94
Русский язык	432	65,37	90,17
Английский язык	464	56,2	88,8
Химия	54	60,3	85,3
Биология	53	54,67	80,67

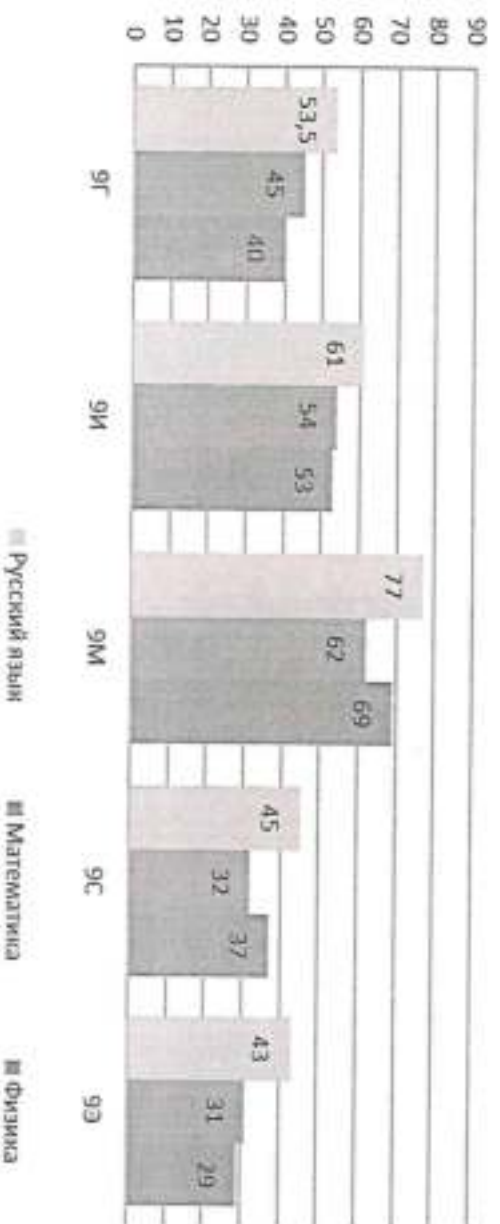
Таким образом, из таблицы 32 видно, что неудовлетворительные результаты присутствуют по каждому из предметов, по которым проводились диагностические работы. Максимальны показатели качества по предмету русский язык, на втором месте – химия, на третьем – математика. Данные входных диагностических работ использованы для корректировки работы по освоению образовательных программ и планированию деятельности на I четверть.

3. Классно-обобщающий контроль по плану ВШК проводился на параллельных выпускных классов, 9 и 11, 7, 8 классов. Цель контроля: состояние преподавания учебных предметов; анализ дозировки домашнего задания; мониторинг ЗУН по русскому языку и математике; осуществление индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учению, работа с группами «риска».

Сроки: октябрь – 9 классы; ноябрь – 11 классы; декабрь – 8 классы; март – 7 классы.

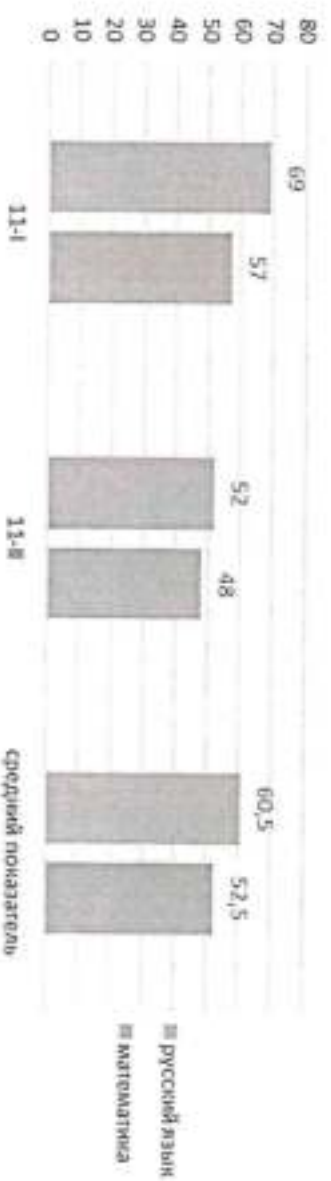
По итогам оформляется аналитическая справка по направлениям контроля, результаты срезов в выпускных классах представлены в диаграммах 1, 2.

**Результаты качества знаний учащихся 9 классов по русскому языку,  
математике и физике**





**Результаты качества знаний учащихся 11 классов  
по русскому языку и математике**



Данные диаграмм и результаты контроля позволили принять управленческие решения и наметить пути повышения качества на данных параллелях.

К ним относятся:

- 1) Проведение классными руководителями до 05.12.2019 года индивидуальных собеседований с учащимися, составяющими «резерв ударников», с целью выявления затруднений учащихся.
- 2) Проведение учителями предметниками с 25 по 29 ноября распределения персональных заданий по предметам с целью повышения учебной мотивации учащихся.
- 3) Контроль работы и заполнения электронных журналов в СГО.
- 4) Проведение заместителями директора по УД индивидуальных собеседований по вопросам контроля.

3. Административные срезы знаний по отдельным предметам проводятся по плану ВШК с целью выявления уровня сформированности общеучебных навыков, ЗУН по одной теме.  
Количественные данные и качественные показатели показатели проведенных срезов знаний в 2020-2021 учебном году приведены в таблице 33.

Таблица 33

**Сведения о срезах знаний на уровне основного общего образования  
за 2020-2021 учебный год**

Цель	Сроки	Параллель	Предмет	Результат (% качества)
Качество освоения учащимися отдельных тем по предметам	ноябрь	7,8	Физика	58
			Биология	61
Обученность учащихся по информатике	декабрь	9	Информатика	63
Качество освоения учащимися отдельных тем по предметам	февраль	8	Химия	68
			Физика	64
		7	Английский язык	51
Обученность учащихся по информатике	март	8	Информатика	57

По таблице 27 показано, что общее количество срезов знаний за 2020-2021 учебный год – 9, наиболее высокие показатели качества по химии в 8-х классах, информатике в 9-х классах.

По результатам срезов педагоги заполняют карту отчетности, корректируют рабочие программы в части устранения дефицитов обучения.

Систематически внутренний мониторинг позволяет определить «группу риска».

К категории «Группа риска» в «МАОУ СОШ № 164» отнесены следующие категории обучающихся:

- имеющие низкую мотивацию к обучению;
- показавшие неудовлетворительные результаты по отдельным предметам по результатам мониторинговых

работ.

Среди 96 учащихся 9-х классов таких выделено 23 человека. Организация работы по ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта приведена в таблице 34.

Таблица 34

Организация работы с обучающимися «группы риска»			
Совет профсоюзных – приглашено 7 учащихся с родителями	Утверждено решение доконтинентальных консультаций по русскому языку и математике	Индивидуальные собеседования при директоре – 23 учащиеся 9-го класса	Проверка выполнения домашних заданий учащихся предметниками - ежедневно
<b>Организация работы с родителями обучающихся</b>			
Выданы уведомления о результатах – всем родителям выпускников	Выданы уведомления о выполнении «недопуске» до ГИА-23 учащимся 9-го класса	Проведено родительских собраний – 6 (на параллели 9-х классов); по 4 на параллелях 5-8 классов	Проведено индивидуальных встреч при директоре - 22;
<b>Организация работы с педагогами</b>			
Контроль скорректированных рабочих программ в	Посещено уроков 68	Проведено совещаний с педагогическим 15	Контроль папок мониторинга достижений обучающихся – 15 педагогов

Части	коллективом
подготовки к ГИА – 15 педагогов	

Важным направлением деятельности является обеспечение тыторской поддержки обучающихся выпускных классов, создание условий для обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Тыторское сопровождение обучающихся выпускных и предвыпускных классов проводится в соответствии с программой деятельности администрации ОУ в течение всего учебного года в плане реализации Программы деятельности педагогического коллектива «МАОУ СОШ № 164» по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год.

Вопросы для собеседования связаны с планирование экзаменов по выбору, перспективами дальнейшей образовательной траектории после 9 класса, подготовка к государственной итоговой аттестации, участием в школьном этапе предметных олимпиад Фестивали «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» и др.

По результатам встречи с директором в начале учебного года, выявлено, что существует группа обучающихся с очень слабой подготовкой по основным предметам. Эта категория обучающихся отнесена к группе риска: 9А – 4 ученика, 9Б – 5 учеников, 9В - 5 учеников, 9Е – 7 человека.

В течение всего учебного года проводились встречи с родителями этих детей, даны рекомендации, дополнительные консультации. В ходе проведения репетиционных мероприятий к государственной итоговой аттестации (диагностические контрольные работы, РТ) проводилась коррекция учебных дефицитов этих учеников по выбранным предметам ГИА.

**Выявленные проблемы:**

1. Реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся «Группы риска» ведется не в

системе.

2. Отсутствие штатного психолога не всегда верно позволяет определить для учащихся с низким качеством мыслительной деятельности причины отставания.

3. Недостаточный уровень развития аналитических навыков отдельных учителей не позволяет им грамотно проанализировать причины возникновения ошибок и наметить пути устранения недостатков.

4. В соответствии с Программой по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год, в целях реализации системы оценки качества в «МАОУ СОШ № 164» в части проведения внутренней экспертизы школьного уровня проводились зачетные мероприятия.

Результаты зачетов по основным предметам на параллелях 5-8 классах представлены в таблице 35.36

Таблица 35

**Результаты зачета по русскому языку в 5-8 классах**

Класс	Кол-во чел., принимавших участие в зачете	Отметки по пятибалльной шкале				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	23	12	5	6	0	73%
5Б	22	10	6	5	1	73%
5В	25	4	12	8	1	64%
5Г	25	4	7	13	1	44%
5Е	30	16	8	6	0	80%
6А	25	2	6	16	1	32%
6Б	26	8	12	6	0	77%
6В	24	6	9	8	1	63%
6Е	29	8	7	13	1	52%
7В	25	2	6	16	1	32%
7А	21	6	7	5	3	62%
7Б	22	6	10	3	3	73%
7В	22	7	7	4	4	64%

7В	28	8	4	10	6	43%
7Е	24	6	6	10	2	50%
8А	30	8	12	6	0	77%
8Б	24	6	9	8	1	63%
8Е	23	8	7	13	1	52%
<b>ИТОГО</b>	<b>448</b>	<b>105</b>	<b>113</b>	<b>128</b>	<b>25</b>	<b>59%</b>

Таблица 36

**Результаты зачета по математике в 5-8 классах**

Класс	Кол-во чел., принимавших участие в зачете	Отметки по пятибалльной шкале				% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	21	10	4	6	1	80%
5Б	24	11	7	5	1	73%
5В	25	4	11	8	2	64%
5Г	23	9	6	8	0	42%
5Е	28	10	9	9	0	68%
6А	24	8	2	12	2	42%
6Б	25	9	4	12	0	52%
6В	22	9	6	5	2	68%
6Е	27	8	7	10	2	56%
7В	23	4	4	8	7	35%
7А	25	4	7	7	6	44%
7Б	22	6	2	8	5	38%
7В	23	4	9	6	3	59%
7В	28	10	3	7	8	46%
7Е	23	7	5	5	4	57%
8А	30	11	7	5	1	77%
8Б	24	4	11	8	2	63%
8Е	23	9	6	8	0	52%
<b>ИТОГО</b>	<b>440</b>	<b>113</b>	<b>86</b>	<b>114</b>	<b>43</b>	<b>55%</b>

Результаты зачета в 10-ых классах по предмету, который выбран для углубленного изучения.

Таблица 37

**Общие сведения по зачетам по предметам в 10-х классах**

Предмет	Кол-во участников зачета	Количество учащихся успешно сдавших зачет	% качества (результаты «5» и «4»)
Обществознание	16	14 (87 %)	50%
Информатика и ИКТ	7	6 (85%)	28%
Физика	19	19 (100%)	84%
Химия	3	3 (100%)	100%
Биология	7	7 (100%)	57%
История	4	4 (100%)	100%

По итогам зачетных мероприятий приняты управленческие решения, педагоги-предметники провели корректирующую работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты.

Зачетные мероприятия текущего года показали, что наблюдается разрыв между учащимися, сдавшими на «5», и сдавшими на «2». Внесено предложение о необходимости усилить применение дифференцированного подхода. Контроль по данному вопросу осуществлялся в работе с педагогическими

	<p>кадрами: посещение уроков, собеседование, оказание методической помощи. Анализ данного направления представлен ниже.</p> <p>Подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся уровня основного общего образования, сравнение с показателями предыдущих периодов проводился на педагогических советах.</p> <p>Полный анализ представлен заместителями директора по учебной деятельности, для которого использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчеты классных руководителей;</li> <li>• информация учителей-предметников;</li> <li>• протоколы собеседования с родителями обучающихся;</li> <li>• информация об индивидуальной работе с учащимися;</li> <li>• информация о количестве обучающихся с одной «3».</li> </ul> <p>Каждый педагог представлял сравнительный анализ показателей качества в виде презентации. В своем выступлении педагоги указывали причины повышения или понижения показателей, а также пути их решения.</p>
<p>4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)</p>	<p>Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми, с детьми с повышенной мотивацией к обучению и развитию индивидуальных способностей.</p> <p><b>Цель работы по данному направлению:</b></p> <p>Создание условий, обеспечивающих формирование современной, компетентной, социально востребованной личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей и талантливой молодежи, их профессионального и личностного самоопределения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Повысить эффективность, востребованность и качество образовательных услуг для одаренных школьников в ОУ.</p>



2. Создать среду в ОУ для самореализации одаренных детей и талантливой молодёжи, обладающих интеллектуальной дарённостью.
3. Обеспечить условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных обучающихся.
4. Способствовать профессиональному и личностному самоопределению талантливейшей молодежи. В «МАОУ СОШ № 164» действует программа по работе с одаренными детьми. Год создания программы: 2013.

Результат работы по данному направлению в 2020 – 2021 гг. можно оценить на «хорошо»: обучающиеся школы активно принимают участие в ВСОШ, подпроекте «Одаренные дети», других проектах, направленных на обучающихся с повышенными потребностями в интеллектуальной, творческой реализации. Объективным показателем является увеличение количества победителей и призеров разных уровней, появление победителей на региональном уровне. В условиях сокращенного учебного года (пандемии) многие конкурсы не состоялись, поэтому количественно наблюдается некоторое снижение общего числа участников, за исключением ВСОШ.

#### Анализ результатов внутренней системы качества

##### Количество участников и ПИИ ВСОШ по годам

Всего участников в 2018	Всего участников в 2019-2020	Всего участников в 2020-2021	Призеров в 2018-2019	Призеров в 2019-2020	Призеров в 2020-2021	Победителей в 2018-2019	Победителей в 2019-2020	Победителей в 2020-2021

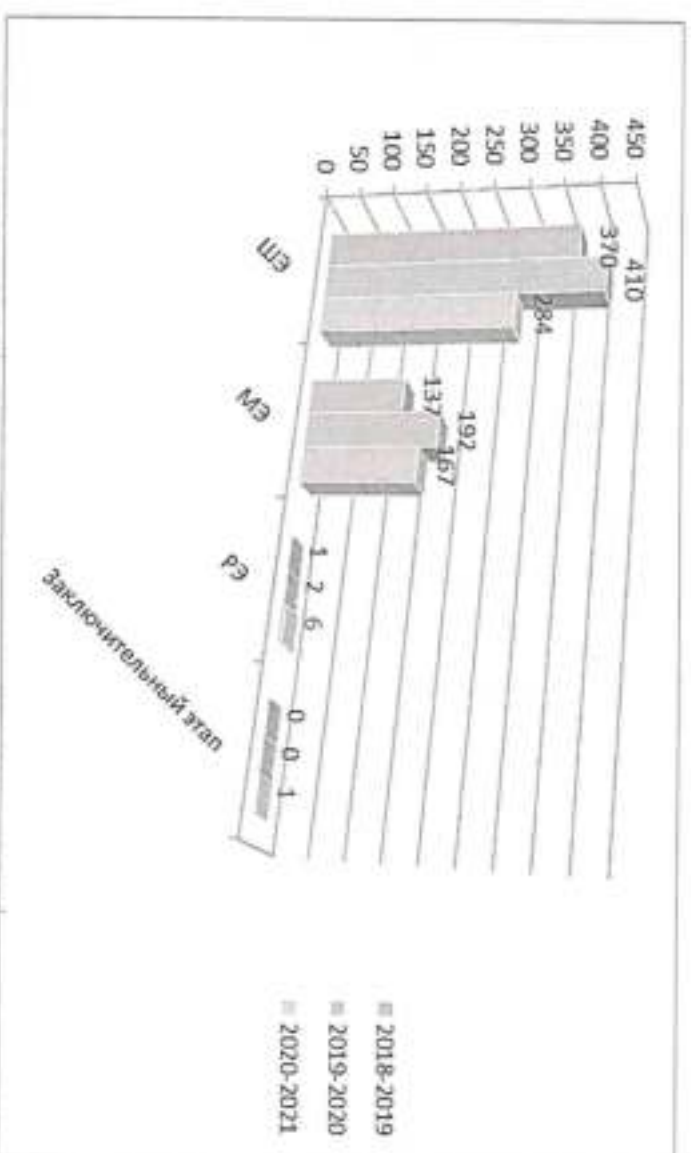
Таблица 38

	<b>2019</b>												
ШЭ	370	410	284	139	193	88	48	52	37				
МЭ	137	192	167	32	34	29	4	3	1				
РЭ	1	2	6	1	1	2	-	1	1				
Заспичительны й этап	0	0	1	0	0	0	0	0	0				

В движении участников Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году включилось 39,2% учеников от общего количества обучающихся. Снижение связано с карантинами в классах в момент проведения ШЭ.

- Призерами и победителями школьного этапа ВСОШ стали: 81 школьник, из них 37 победители и 88 призера по 16 предметам;

Количество участников ВСОШ по годам

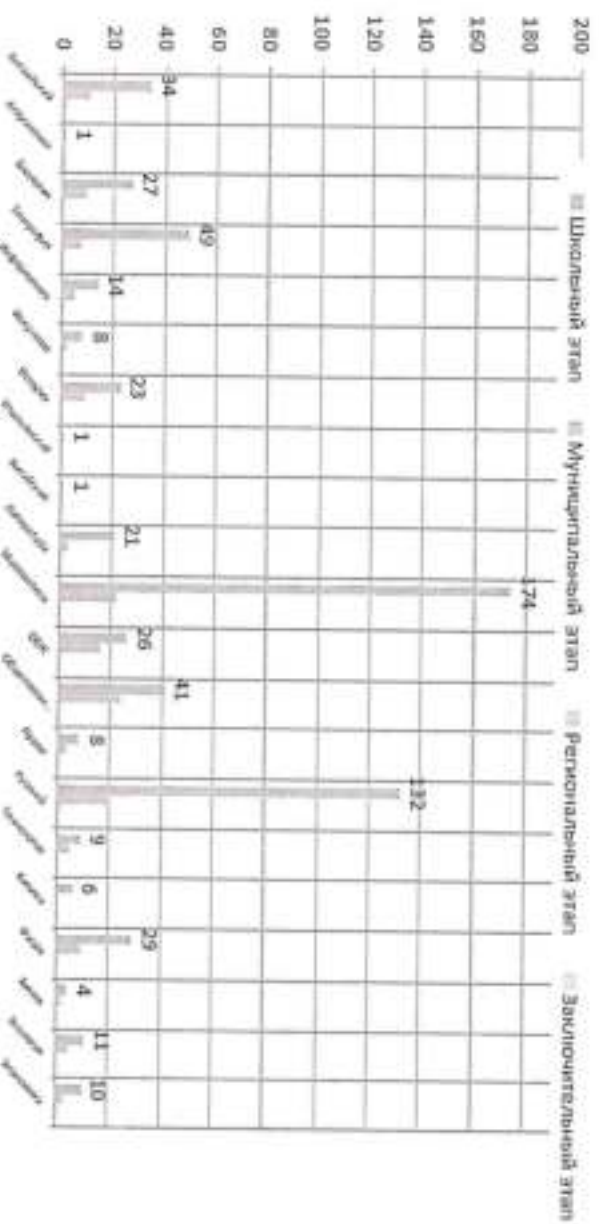


Количество учащихся, ПИШ по уровням образования в сравнении по годам.

Год	4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	уча		%		кв	
					сти	от	кв.з	з-	от	кв.з
					от	обу	кв.з	кв.з	кв.з	кв.з

	06 in KO J- BO BO oby va- CR	y% J- AM M H	% y% CT	KO- no note JUTE H H npur epos	ofat KO- no oby% a-CR	y% J- AM M H	% y% CT	KO- no note JUTE H H npur epos	06 in KO J- BO BO oby va- CR	y% J- AM M H	% y% CT	KO J- BO BO ce AM TE H H np na ep on	06 in KO J- BO BO oby va- CR	y% J- AM M H	% y% CT	KO J- BO BO ce AM TE H H np na ep on	th.	CR	H np na epos
2018- 2019	108	30	27,8	5	192	89	46,4	31	227	128	56,4	43	206	123	59,7	42	370	50,5	121
2019- 2020	105	50	47,6	15	190	98	51,6	53	201	104	51,7	92	230	158	68,7	85	410	56, 5	245
2020- 2021	121	64	52,9	5	209	70	33,5	23	184	56	30,4	17	211	94	44,5	36	284	39,2	81

Количество участников 2020 – 2021 по предметам



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников стал платформой реализации своих интеллектуальных способностей для 157 обучающихся нашей школы. Результатами участия стали 1 победитель по экономике Матвеева Дарья, 29 призера (всего 22 человека, 30 побед.

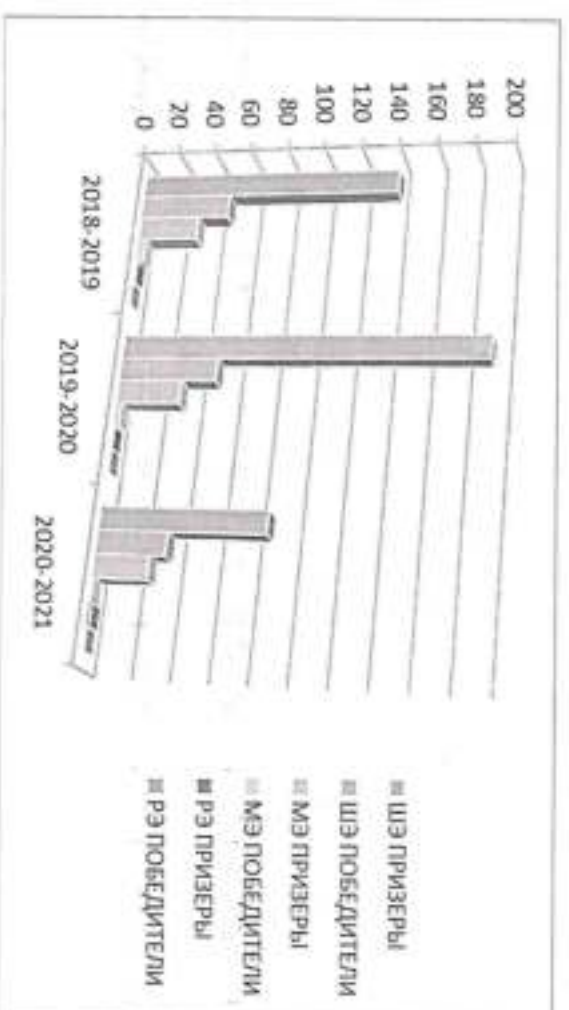
## Количество ЦИП по уровням ВСОШ в 2020 – 2021 году.

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Английский	34	10	Якименко В., 10 класс	1
Астрономия	1	0		
Биология	27	9		
География	49	7		
Информатика	14	5	Семенов Д., 9 класс	
Искусство	8	2		
История	23	9		
Итальянский	1	1	Зубенко А., 9 класс	
Китайский	1	1	Попова В., 10 класс	
Литература	21	3	Амселько Л., 9 класс	
Математика	174	22		
ОБЖ	26	16		
Обществознание	41	24		
Право	8	3		
Русский	132	19	Якименко В., 10 класс	

			класс	
Технология	9	5		
Физика	6	0		
Физра	29	9		
Химия	4	2		
Экология	11	5		
Экономика	10	3	1	
ИТОГО	284	157	6	1

Диаграмма 5

**Количество призеров и победителей по годам**



Наивысшим достижением данного конкурса являются победы регионального этапа ВСОШ: Якименко Вячеслав, 10 класс – победитель по русскому языку (педагог Прокурокина О.П.) победитель по английскому языку (педагог Новокшинова Т.И.) , призеры Семенов Дмитрий, 9 класс, по информатике (педагог Дербышева В.В.) и Матвеева Дарья, 9 класс, по экономике (Казakov Г.В.). Якименко Вячеслав участвовал в заключительном этапе ВСОШ по английскому языку в г. Калининград, набрал 74 балла (не хватило 0,5 балла до призерского места).

Результат работы по данному направлению в 2020 – 2021 можно оценить как достаточно хороший, так как повысилась качество участия. Обучающие школы активно принимают участие в мероприятиях интеллектуальной направленности, ВСОШ, НПК, других проектах, направленных на обучающихся с повышенными потребностями в интеллектуальной, творческой реализации. Объективным показателем является появление большего количества участников всероссийских и международных уровней, увеличение количества победителей и призеров, появление победителей на региональном уровне, участников заключительных этапов состязаний. В условиях измененного формата в связи с пандемией и части учебного года в дистанционном формате многие конкурсы не состоялись, поэтому наблюдается снижение общего числа участников.

#### **Подпроект «Одаренные дети».**

##### **Цель работы по данному направлению:**

Создание условий, обеспечивающих формирование современной, компетентной, социально востребованной личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей и талантливой молодежи, их профессионального и личного самоопределения.

**Задачи:** 1. Повысить эффективность, востребованность и качество образовательных услуг для одаренных школьников в ОУ.

2. Создать среду в ОУ для самореализации одаренных детей и талантливой молодежи, обладающих



	<p>интеллектуальной одарённостью.</p> <p>3. Обеспечить условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных обучающихся.</p> <p>4. Способствовать профессиональному и личностному самоопределению талантливейшей молодежи.</p> <p>В «МАОУ СОШ № 164» действует программа по работе с одаренными детьми. Год создания программы: 2013.</p> <p>Результат работы по данному направлению в 2020 – 2021 можно оценить как хороший, так как в общем повысилась качество участия. Обучающиеся школы активно принимают участие в подпроекте «Одаренные Дети», других проектах, направленных на обучающихся с повышенными потребностями в интеллектуальной, творческой реализации. Объективным показателем является появление большего количества участников всероссийских и международных уровней, увеличение количества победителей и призеров, появление победителей на региональном уровне, участников заключительных этапов соревнований. В условиях измененного формата в связи с пандемией и части учебного года в дистанционном формате многие конкурсы не состоялись, поэтому наблюдается снижение общего числа участников.</p> <p><b>Анализ результатов внутренней системы качества.</b></p> <p>1.1. Подпроект «Одаренные Дети».</p> <p>МАОУ СОШ № 164 является активным участником данного проекта. Ряд мероприятий для обучающихся проводился на базе «МАОУ СОШ №164»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Городской открытый телекоммуникационный проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща» (состоялся в онлайн формате).</li> <li>● Городской конкурсе исследовательских лабораторий «Эврика» (конкурс был отменен в связи с пандемией)</li> <li>● Городской фестиваль «Лего - STARt» (проводился на школьном уровне)</li> </ul> <p>Результаты участия в конкурсах подпроекта «Одаренные Дети» представлены в таблице 1.</p>
--	---

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах подпроекта «Одаренные дети»

Таблица 41

№	Полное название конкурса	Статус (межшкола, районный, областной)	Ф.И.О. педагога, курирующего данный конкурс	Предметная область	Класс	Вид конкурсной работы	Количество поданных заявок (всего)	Результат участия (Ф.И. участника, результат по каждому участнику отдельно)
1.	Районный конкурс «Аниматика-2021	муниципальный, районный (школьные)	Дербышева В.В.	«РоверPoint-анимация»	7	Анимационный проект	3	Чутонов И., 7 кл.
2.	«Азлы информатики» Отборочный этап МАОУ СОШ №23	Городской	Каврова И.Р. Дербышева В.В.	Информатика и ИКТ	5-7	Отборочный этап - теория	18	Семенов А., 5 Зарипов А., 5 Карпин Д. 6 Шапков А., 6 Воронков М., 6 Чуденкова Е., 6 Чутонов И., 7 Бондарчук В., 7

								Красноперова П., 7 Веснина В., 7
3.	"Азы информатики" Заключительный этап МАОУ СОШ №23	Городской	Каandroва И.Р. Дербышева В.В.	Информатика а и ИКТ	5-7	Заключительный - практика	8	Семёнов А. 5в (номинация)
4.	Знай-ка Гимназия №37	Районный	Калинина Д.А.	Математика, Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, История	2г, 3б	Интеллектуальный марафон	команда 4 человека	Чистюлина С., Ермакова Н., 2 Силагтьева М., Федоров С., 3 (участие)
5.	Математический дебют	городской	Еремина Я. А.	математика	4	олимпиада	3	Ожков В., Жест Г., Созыкина С. призеры
		Городской	Калинина Д. А.	Математика	3	Олимпиада	1	Царев Т. - участник
		Городской	Опалева Е. Г.	Математика	4	Олимпиада	4	Черкашенко Г. - победитель Куприянова А. - призер Зарянов К. - призер

		Городской	Лапина О. В.	Математика	4	Олимпиада	2	Сафонов М. - призер Шпакова В. - победитель Хужин М. - призер
6.	Городской турнир юных математиков «ТЮМказ»	Городской	Калинина Д.А.	математика	3	Олимпиады для задания	4	Царев Т., Рабухина Д., Иванов И., Мельчевских С. - призеры
			Панкратова С.В. Саблина Н.А. Шукшина Т.Н. Ареева А.В.	математика	5,6	Решение заданий	2	5 класс (призеры): Ахманов В. 5, Закиров Р. 5, Никонова А. 5, Исмаилов Д. 5 6 класс (призеры): Малафеев М. 6, Кузлин Т. 6, Усов С. 6, Ехлаков Е. 6в
7.	SUGOL MAOU лицей №110	Городской	Каирова И.Р. Дербашева В.В.	Информатик а и ИКТ	8-11	Поиск информации в интернете	30	Мардумян Д. 10 - 1 место
8.	конкурс «Английские квид +»	Городской	Зярянова Н.В.	англ язык	4	Проект	2	команды 4а диплом участника команда 4б призер 3 место

9.	онлайн квест «Защитим планету сообщая» МАОУ СОШ 164	городской	Канрова И.Р.	метапредмет ная область	10	Прохожден ие этапов квеста онлайн	5	Курбанова Н. Закирова А. Джебелен Г. Калигина О. Костандян А - 2 место
10	Городской марафон «Экспресс естественн ых наук»	городской	Жест Н.О.	предметы естественног о цикла	8	Решение заданий	1 команда	Мартьянова Д (номинация) Кузнецов Н (номинация) Долганов Д. (номинация)
11	Городской турнир «Юный химик» (ОУ 64)	Городской	Игошева И.С.	химия	8	Тестирован ие - отборочны й этап,	1 ком. 3 чел. 8 кл.	Участие - Кузнецов Н., Царев А., Зайкин Е.
12	городской турнир «ЭКО- слагом» МАОУ ЛИЦЕЙ 3	городской	Жест Н.О. Дербышева В.В.	предметы естественног о цикла	8	турнир	5	Долганов Д., Кузнецов Н, Мартыянова Д., Фетисова Ю., Сосновских В. - 2 место

Из таблицы 1 видно, что в этом году обучающиеся школы № 164 участвовали в 12 конкурсах данной программы.

Ученики нашей школы массово участвовали во Всероссийском диктанте по русскому, «Диктанте Победы,

«Всероссийском экологическом диктанте».

**Выводы:**

1) можно отметить невысокий охват одарённых детей и талантливых молодёжи школы №164 интеллектуальными и творческими мероприятиями вне школы в рамках подпроекта «Одарённые Дети», частично это можно объяснить карантинными мерами в период пандемии.

2) наиболее существенная вовлечённость наблюдается у обучающихся начального уровня обучения.

**Проблемные поля:**

- система по подготовке к конкурсам и олимпиадам несовершенна;
  - многообразие и количество предлагаемых конкурсов и олимпиад различного уровня;
  - низкая мотивация старшеклассников в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации.
- Для решения поставленных проблем во внеурочную деятельность школы включены развивающие курсы по разным предметным направлениям. Педагогам предложено корректировать участие обучающихся в конкурсах.

Таблица 42

**Динамика участия школьников в подпроекте «Одарённые Дети» по годам**

2018-2019 г.г	2019-2020 г.г.	2020-2021
48 участников 7 призеров	33 участника 9 призеров	58 участников 31 призер
1 победитель	3 победителя	3 победителя

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика количества призеров и победителей несмотря на ограниченные форматы проведения мероприятий (ограничения возможностей участия) в мероприятиях проекта «Одарённые Дети».

1.1. Другие фестивали и конкурсы по уровням.

Таблица 43  
 Достижения обучающихся в других интеллектуальных конкурсах 2020-2021 год

№	Формат	Полное название конкурса	Статус (международный)	Ф.И.О. педагога, курирующего данный конкурс	Президентная область	Класс	Вид конкурсной работы	Количество поданных заявок (всего)	Результат участия (Ф.И. участников, результат по каждому участнику отдельно)
1.		Образовательный центр «Свирус»	Всероссийский	Калинина Д.А.	Математика	3	Олимпиада	4	Калина В., Малиновская А., Бикмаметов В., Карьяков К.
2.		Многопрофильная олимпиада школьников «Измруд»	Всероссийский	Итошев И.С.	Химия	11	Олимпиада	2	Участие - Бреннер Н., Тарек Х, 11 класс

3.	Конкурс чтецов от журнала "Фантазеры" издательства "Юнилайн"	всеросси йский	Еремин а Я. А.	литерат урное чтение	1, 4	стихи назус ть	4	Пяганов Р., 4 класс номинация "Как состоявшийся маленький артист"
4.	Конкурс сочинений "Герои Отечества" от "Герои Урала"	всеросси йский	Еремин а Я. А.	литерат урное чтение	4	сочине ния	4	Курбанова П., Азарова Е., Жест Г., Чиркова В., диплома за участие
5.	Конкурс детского рисунка "Красота родного края"	Всерос сийский	Еремин а Я. А.	Литерат урное чтение	46	Рисун ок	2	Чиркова В. 1 место Никишкин К. 2 место
6.	Конкурс "Родина"	всеросси йский	Бердин кова Н.П.	окружа ющих мир литерат урное	1	высто рина "Мы патри отды	1	Шушкин Д.



7.	Диктант Победы	всеросси йский	Горева Я.В.	история	8- 11 классы	истори ческие дикта нты	176	участие	
8.	Всероссийск ий экологическ ий диктант	Всерос сийский	Жест Н.О. Жест Н.О.	экологи я	7 10	дикта нты	1	Семеников М., 7	Завьялову К., 10, победитель III степени
9.	Всероссийск ий конкурс сочинений	всеросси йский	Конайт оролдска и Л.А.	Сочине ние	8,10	сочине ние	2	Иконникова Ю., 10 класс Васильев Р., 9 класс участие	
10.	Всероссийск ий детский конкурс декоративно- прикладного творчества «Эврика»	всеросси йский	Еремни а Я. А.	техноло гия	4	макет	1	Карлашина С., 4 класс, 3 Место	
11.	Всероссийск ий детский интеллектуа льный конкурс за	Всерос сийский	Абрамо вская Я.В. и др.	виктори на	виктор ина	3	Шамсутдинов Д., Смирнова В., 7 класс Абрамовский А., 9 класс		

		право участия в экспедиции знаний «Покори Северный полюс на ледоколе»											
12.		Свердловский химический турнир УрФУ	городской	Игошев А.С.	химия	11	Очные турниры	1 команда	Бреннер Н., (в составе команды) - Диплом очного тура				
13.	очной	«Лучшая презентация» для обучающихся 1-11 классов АНО ВО «Гуманитарный университет»	Городской	Абрамова Я.В. Каиров И.Р.	Метанпрямая область	9	творческая работа - презентация	2	1 место - Абрамовский А., 9 класс Бакановский Д., 9 класс - участие				
14.	очной	Тест-драйв УрФУ	муниципальной	Лобанова Д.В.	предметы естеств.	11	проекты	3+1 человека	Команда Серов А., Крищенко М., Тарек Х., куратор Бреннер Н. -				

								выход в финальный этап конкурса	
15.	очный	Преципрофесс номинальный конкурс дублеров «Нам по пути»	Региона льный	Черняк ова Е.И.  Саблина а Н.А.	Литерат ура	6	Откры тый урок	1	Ануфриева А. (призер)
				Горева Я.В.	Истори я, обществ ознание	11	Откры тый урок	2	Вдовин И. Бреннер Н. участники
				Игошев а Ирина Станис лавовна	химия	10	Откры тый урок	4	Курбанова Н., Закирова А., Гозекн Э., Игнатенко С. - \ призеры
				Абрамо вская Я.В.	Хореогра фия	10	Откры тый урок	1	Карлашина И. (победитель)
				Еремши а Я.А.	русский язык	6	Откры тый урок	2	Зиновьева А., Шлепова П.  призеры

				Питт Н.В.	калиграфия	10	Открытый урок	1	Широкова П. - призер
				Агеева Александра Викторовна	физика-умение вести урок	8, 11	Открытый урок	2	Тулупченко М. (победитель) Бунякова К. (призер)
				Казак в Г.В.	История	10	диктант	1	Завьялова К., 10 класс
				Берлина кова И.П.	математика окружающий мир	1	задания по предметам	32	1 место Хромова А. - 2960 баллов. 2 место Шафисева К. 2779 баллов. 3 место Онучин М. 2143 балла
				Сивони А.	Математическая грамотность.	7-8 класс	конкурс исследования	29	7 класс: 2 место- Чуптонов И., 3 место -Смирнова В., 8 класс: 1 место Веселков Д., 2 место-Долганов Д., 3 место - Сидорова Д..
				Горева Я.В.	финансовая грамотность.	7,11	конкурс исследования	25	участие, призовые места на школьном уровне.
				«ЭМУ-специалист»	Международный дистанционный конкурс дистанции				
				Эму-Эрудит 2020 (5-11 класс)	Международный дистанционный конкурс				
				ЯКкласс	международный школьный конкурс				
				«Диктант Победы»	Федеральный проект				
				ЯКкласс	международный школьный конкурс				
				Эму-Эрудит 2020 (5-11 класс)	Международный дистанционный конкурс				
				«ЭМУ-специалист»	Международный дистанционный конкурс				

			<b>ночный</b>		<b>КОГНИТИВНОСТЬ, ГЛОБАЛЬНОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, АНАЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.</b>					
	20.	дисциплины	«ЭМУ-специалист»	Веррессицкий	Зырянова Н.В.	английский язык	1-4	конкурс	36	участники
	21.	дисциплины	«ЭМУ-специалист»	Веррессицкий	Киселева А.С.	математика, русский язык, окружающий мир, литература	2е	конкурс	15 человек	Победители -, Володько А., Киселев К., Духашенко Л. - 3 человека Призёры - 7 человек: Тюлькина Я., Слесарев Д., Поталова А., Карькин А., Карягин С., Духашенко Л., Хамовин Г. .

22.	дист анци онны й	Учп-ру ВПСМАТН .СОМ Олимпийски е игры	междуна родный	Берлин кова Н.П.	математ ика русский язык окружа ющий мир	1	олимпи яды		Шукшин Д. дипломы
23.	дист анци онны й	Учп-ру Инфоурок	междуна родный	Берлин кова Н.П.	русский язык математ ика окружа ющий мир	1	олимпи яды		Шукшин Д. дипломы
24.	дист анци онны й	Учп-ру	междуна родный	Берлин кова Н.П.	русский язык	1	олимпи яды	3	Онучин М., Матвеев Д., Южанин А. грамоты
25.	дист анци онны й	Основной тур олимпиады ва Учп.ру	междуна родный	Берлин кова Н.П.	математ ика	1	олимпи яды задания	20	Дипломы 11 чел. Бугаев А., Буняков С., Иванова А., Матвеев Д., Онучин М., Прохоров А., Страхов В., Хузина А., Шукшин Д., Южанин А.
26.	дист анци онны й	Британский булдог	междуна родный	Зыряно ва Н.В.	английс кий язык	2-9	игрово й конкурс	40	участники

27.	дистанционные олимпиады	START конкурс «Лисенок»	международный	Берлина кова И.П.	русский язык математика окружающая среда мир обучении грамоте	1	олимпиады	1	Шухшина Д. дипломы
-----	-------------------------	-------------------------	---------------	-------------------	---	---	-----------	---	--------------------

Из таблицы 3 видно, что количество участий составляет достаточное количество участников. Среди участников много детей, которые принимали несколько раз участие в различных конкурсах.

- Большой популярностью пользуются дистанционные образовательные конкурсы, среди которых: Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпикс» 1-4 класс, Онлайн-олимпиады на Учн.ру, «Эму – эрудит». Число участников данных олимпиад более 150 человек.

**Выводы:** активно ведётся процесс вовлечения обучающихся в дистанционные олимпиады и олимпиады, включенные в перечень «значимых» олимпиад. Техническое направление, инженерные технологии в большей степени привлекают обучающихся, что обусловлено углубленным изучением математики, физики, информатики и ИКТ.

1.2 168 обучающихся 5-10 классов включились для участия во всероссийский конкурс – фестиваль «Большая перемена».

1.3. Двое обучающихся проходят испытания на обучение в профильную смену по направлению «Математика» в Сириус (г. Сочи), «Творчество» «Золотое сечение»

#### Основные выводы:

1. Работа по вовлечению детей в интеллектуальную, научную, соревновательную деятельность

	<p>занимает важное место в работе образовательного учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Совершенствуется система сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми.</li> <li>3. Качество проектной деятельности обучающихся растет, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность в текущем году. Второй год в рамках учебного плана ведется курс «Индивидуальный проект».</li> <li>4. Результаты олимпиад и конкурсов по техническим, инженерным наукам связаны с выполнением лицензионных условий ОО (реализация программ углубленного изучения физики, математики и информатики и ИКТ).</li> </ol> <p>Проблемное поле указано в каждом разделе отчета.</p> <p><b>Пути разрешения:</b> мотивация педагогов и учащихся, сотрудничество с родителями.</p> <p><b>Перспективы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня;</li> <li>- включить во внеурочную деятельность школы развивающие курсы по разным предметным направлениям;</li> <li>- продолжить работу по созданию системы проектной деятельности ОО в учебной и воспитательной работе.</li> </ul>
<p>4.5. <b>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</b></p>	<p>В 2020-2021 учебном году окончили 9 классов 96 обучающихся.</p> <p>На протяжении всего учебного года педагогами велась планомерная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентация обучающихся через посещение колледжей города, приглашение в ОО представителей СПО, проведение мастер классов, участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»</li> <li>• тьюторское сопровождение учащихся и родителей: родительские собрания, классные часы, анкетирование обучающихся, беседы с администрацией школы.</li> </ul> <p>Для приема в 10 класс (контингент 2021-2022 учебного года) было открыто 60 мест (2 класса),</p>



колледж-класс.

В период проведения приемной кампании при приеме в 10 класс в 2021 году организован индивидуальный отбор в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании положений №11 от 28.06.16. «Об организации индивидуального отбора при комплектовании классов с профильным обучением для получения среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 164».

Для приема в 10 класс обучающимися необходимо было

1. Написать творческую работу
2. Составить личный план для обучения в 10 – 11
3. Приготовить портфолио достижений

На 2020-2021 учебный год сформированы два 10-ых класса как классы с углублённым изучением отдельных предметов и один колледж класс в сотрудничестве с Уральским государственным колледжем им. И.И. Ползунова. Для обучающихся данной параллели составлены индивидуальные учебные планы на основании запроса родителей, обучающихся, подтверждённых анкетированием. Учащиеся, которые планировали учиться в 10-м классе составили личный план, представленный на заседании с административной школы.

Устройство выпускников 9-х классов представлено в таблице 44.

Таблица 44

Класс	Кол-во человек	Место трудоустройства (кол-во человек/%)			
		ОО164	Учреждения среднего профессионального образования	Другие общеобразовательные учреждения	Не трудоустроены

9А	21	6/28,5	13/61,9	2/9,5	0/0
9Б	23	16/69,5	7/30,4	0/0	0/0
9В	26	10/38,4	14/53,8	2/7,6	0/0
9Е	26	3/11,5	23/88,4	0/0	0/0
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>35/36,4</b>	<b>57/48,9</b>	<b>4/3</b>	<b>0/0</b>
<b>(кол-во/%)</b>					

**Выводы:** Из таблицы видно, что 50% выпускников поступает в учреждения среднего профессионального образования после 9-го класса, что связано с работой, проводимой в ОУ. Примечательно, что колледжи активно ведут работу среди будущих выпускников в течение всего учебного года.

37% учащихся решивших продолжить обучение в школе — это сориентированные ученики на получение в будущем высшего профессионального образование. Четыре ученика (3%) выбрали другое образовательное учреждение, что связано с переездом семьи в другой район.

Таблица 45  
Количественные показатели трудоустройства выпускников 11-ых классов в 2020-2021 учебном году

Место трудоустройства	Кол-во человек	% от общего количества выпускников
ВУЗы	46 (23 бюджет/23 внебюджет)	86,8
Средне-специальные учебные заведения	6 (5 бюджет/1 внебюджет)	23,1

**Сведения о трудоустройстве медальстов:**

- 1) 11 учеников были награждены медалями «За особые заслуги в учении»;
- 2) все выпускники успешно сдали экзамены, поступили в вузы (5 - по направлению, финансируемым из федерального бюджета, 4 – на платное обучение). Платное образование связано с отсутствием бюджетных мест в вузе по выбранным специальностям.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, ОДН ОП № 2, ТКДН и ЗП. За 2021 год снято со школьного учета 3 человек, но есть вновь поставленные – 7 человек. Сняты с учета как находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении 2 человека, с семьями которых велась целенаправленная работа. В течение 2021 года ни одной семьи не было поставлено на учет в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении.

В результате тестирования на принадлежность к употреблению ПАВ подростков группы риска не выявлено.

В течение нескольких лет наблюдается тенденция к увеличению числа семей, где имеются дети, находящиеся под опекой или живущие в приемных семьях. Одним из результатов профилактической работы можно считать результативное участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

**Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным)**

Таблица 46

Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	Освобождены
% учащихся	85,3	19,3	2,06	0

доля посещающих спортивные секции, группы – 60%;

доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.

В тестировании по ВФСЖ «ГТО» приняли участие 123 человека. Все обучающиеся, сдавшие нормативы получают дополнительное образование в спортивных секциях разной направленности. В школе созданы все условия для проведения тестирования.

4.8. Достижения

Обучающиеся школы активно участвуют в Единых Днях профилактики и межведомственных

<p>обучающихся и их коллегтивов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>	<p>операциях.</p> <p>В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 9-х– 11-х классов участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.</p> <p>Учащиеся 7-8 классов в течение 2-х лет становятся участниками и призерами международного проекта WorldSkills Russia экономико-технологического колледжа.</p> <p>выпускники 9-х классов активно принимают участие в городских олимпиадах среди обучающихся колледжей города, что также положительно сказывается на результатах профориентационной работы.</p> <p>Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Кировского района.</p> <p>Команды учащихся 10-11 классов приняли участие в Тест-драйве Урфу, для учащихся выпускных классов это уже стало ежегодной традицией.</p>
<p>4.9. Достижения учреждения в конкурсах.</p>	
<p>4.10. Отзывы потребителей образовательных услуг</p>	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ГОД» - 100% удовлетворительных результатов.</p>
<p><b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</b></p>	
<p>5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного</p>	<p>Школа участвует в благотворительном движении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ежегодной акции «Помощь нуждающимся» волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома;</li> <li>- педагоги и обучающиеся школы активно принимали участие в ежегодных концертах района (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День</li> </ul>

сообщества, социальные партнеры учреждения	Матери, День пожилого человека, спортивные праздники). - создана группа волонтеров-вожатых учащихся 6-8 классов для работы детьми начальных классов летнего школьного оздоровительного лагеря;				
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, партнерами, фондами, спонсорами, фондами.	Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности.				
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	<p style="text-align: right;">Таблица 47</p> <p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:</p> <table border="1" data-bbox="319 427 671 2181"> <thead> <tr> <th data-bbox="399 427 550 862">Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)</th> <th data-bbox="399 862 550 2181">Направления сотрудничества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="319 427 399 862">УрГПУ, Институт Физической культуры</td> <td data-bbox="319 862 399 2181">О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества	УрГПУ, Институт Физической культуры	О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.
Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества				
УрГПУ, Институт Физической культуры	О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.				

<p>УрГАУ УрГЭУ УГТУ</p>	<p>Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества довузовского образования;</li> <li>- профессиональное самоопределение старшеклассников;</li> <li>- создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала в раннего развития способностей учащихся;</li> <li>- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.</li> </ul>
<p>Екатеринбургский экономико-технологический колледж</p>	<p>Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа</p>
<p>Екатеринбургский энергетический техникум</p>	<p>Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p>
<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технология»</p>	<p>Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми. Участие в конкурсах и мероприятиях.</p>
<p>Уральская государственная консерватория</p>	<p>Проведение филармонических уроков 1-8 классы.</p>
<p>Екатеринбургский Музей изобразительных искусств</p>	<p>Интерактивные учебные занятия на базе музея.</p>
<p>Екатеринбургский исторический музей</p>	<p>Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.</p>
<p>Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург</p>	<p>Посещение педагогами, классными руководителями обучающихся семинаров, Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p>
<p>Театр «Шелкунчик» Театр Музыкальной комедии Театр юного зрителя</p>	<p>Организация посещения спектаклей через представителей театров</p>

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1284 459 1364 873">Екатеринбургский театр драмы</td> <td data-bbox="1284 873 1364 2172"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1204 459 1284 873">Екатеринбургский театр оперы и балета</td> <td data-bbox="1204 873 1284 2172"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1125 459 1204 873">МАУ Городской центр медицинской профилактики</td> <td data-bbox="1125 873 1204 2172">Реализация программы «Разговор о правильном питании»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1045 459 1125 873">Детская юношеская спортивная школа</td> <td data-bbox="1045 873 1125 2172">Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке</td> </tr> </table> <p data-bbox="837 459 1045 2172">Совместная деятельность с ОП № 2 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИВД Кировского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИВД Кировского района. За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>	Екатеринбургский театр драмы		Екатеринбургский театр оперы и балета		МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	Детская юношеская спортивная школа	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
Екатеринбургский театр драмы									
Екатеринбургский театр оперы и балета									
МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»								
Детская юношеская спортивная школа	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке								
<p data-bbox="646 33 837 436">5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</p>	<p data-bbox="646 436 837 2184">Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Часть педагогов являются членами профессиональных интернет-сообществ.</p>								

6.

Утверждены приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 164 с углубленным**

изучением отдельных предметов

за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1263 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	619 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успешных на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	620 чел./52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 % (по болезни)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 чел./13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел./18,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	984 чел./82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	454 чел./38 %
1.19.1	Регионального уровня	40 чел./4 %
1.19.2	Федерального уровня	25 чел./3%
1.19.3	Международного уровня	17 чел./2,03 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	111 чел./88,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./86,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел./86,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./13,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./13,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./86,6 %
1.29.1	Высшая	13 чел./28,8 %
1.29.2	Первая	24 чел./55,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чел./47,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./15,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	13 чел./36,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональному переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1263 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	5 кв.м

Директор «МАОУ СОШ №164»



Чурикова Е.Б.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022