
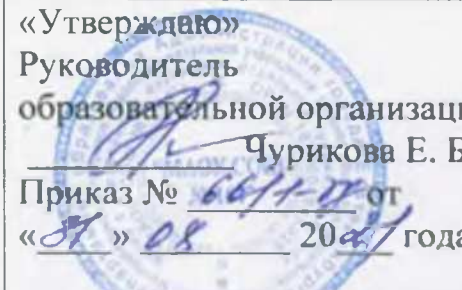


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 164

«Принято на заседании» педагогического совета Протокол № <u>7</u> От <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> года	«Утверждаю» Руководитель образовательной организации  Чурикова Е. Б. Приказ № <u>66/1-17</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> года 
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Педагогическое сопровождение учащихся»

*Направленность: социально-педагогическая*

*Возраст обучающихся: 6-7 лет*

*Срок реализации: 8,5 месяцев*

Чурикова  
Елена  
Борисовна

Подписан: Чурикова Елена Борисовна  
DN: ИНН=666003595200, СНИЛС=01872608358,  
E=soch164@eduekb.ru, C=RU, S=Свердловская  
область, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ № 164, G=Елена Борисовна,  
SN=Чурикова, CN=Чурикова Елена Борисовна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.08.31 16:34:50+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

*Автор//составитель:*

Панова Ю.С., учитель

Екатеринбург

2021 г.

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогическое сопровождение учащихся» составлена в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

3.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014

4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**Направленность программы** - социально-педагогическая.

**Актуальность программы.** Актуальность программы в том, что она создаёт благоприятные условия, для личного развития обучающегося, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы:** обучающиеся 1 класса (7-8 лет). Набор обучающихся в группы приводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

**Количество обучающихся в группе:** 15-20 человек.

**Объём освоения программы:** 1 год обучения, из расчёта 3 часа в неделю и включает в себя 34 учебных недель. Итого 510 часов в год.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Периодичность и продолжительность занятий:** 2 раза в неделю по 40 минут.

**Форма обучения:** очная.

*Одна из главных задач состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию.*

*В условиях школы день должен создать для младших школьников некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребёнка, там самым, увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-*

образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребёнок должен быть защищён физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно.

Цель программы: создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в условиях с требованиями современного общества.

*Основные формы работы:* практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы экскурсии.

*Программа разработана с учётом интересов детей, потребности семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.*

*Учебно-воспитательная работа* в группе по данной программе представляет совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка в различных образовательных областях: эстетическое воспитание- формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного; физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков,

формирование гигиенических умений и навыков: трудовое воспитание-акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое воспитание является комплексным и включает представления о техники и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения; умственное воспитание.

*Работа воспитателя* по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребёнка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приёмов; интеграции различных видов деятельности.

Задачи работ группы:

- Организация пребывания обучающихся в школе при отсутствиях для современной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- Создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;

- Организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе и внеурочной деятельности.

### Календарный учебный график

Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель	Промежуточная аттестация в сроки
20.09.2021	31.05.2022	30.10.2021-07.11.2021 29.12.2021-09.01.2022 06.02.2022-14.02.2022 19.03.2022-27.03.2022	36 недель	20.05.2022-31.05.2022

### Учебный план

№	Название раздела и темы	Количество часов			Форма контроля/аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Спортивно - оздоровительное	102	20	82	Наблюдение, олимпиады, викторины. Проведение открытого занятия для родителей.
2	Познавательное	102	15	87	
3	Нравственно - правовое	102	20	82	
4	Занимательно - развлекательное	102	20	82	
5	Трудовое	102	20	82	
Итого: 510ч.					

### Основные направления деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- коммуникативная, коллективно-творческая;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- ценностно-ориентированная;
- познавательная;
- творческая;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры;

### Ожидаемые результаты:

### **Личностные:**

1. Формирование внутренней позиции школьника, самоуважения, правильной самооценки.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к самообразованию, саморазвитию, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
3. Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, умение анализировать свои поступки.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
6. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной практике.

### **Познавательные:**

1. Уметь ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.
2. Научить осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
4. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
5. Работать с информацией.

### **Регулятивные:**

1. Научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
2. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
3. Проявлять инициативу и самостоятельность.
4. Овладение начальными навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Коммуникативные:**

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
2. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Виды деятельности	Задачи и цели	Оборудование
<b>1 четверть</b>				
	«Знакомство»- ребята образуют круг, по очереди называют свои имена и рассказав о себе берут соседа за руку. Образуется «круг друзей».	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Познакомиться с воспитателем и ребятами, подружиться.	Собрать детей в круг.
	Беседа "Правила поведения на прогулке. Подвижные игры".	<b>Познавательная</b>	Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на прогулки, напомнить об опасностях, которые подстерегают на школьном дворе.	Правила проведения на прогулке.
	Подвижные игры "Бездомный заяц", "У медведя во бору", "Гуси- Лебеди"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. Умение выполнять движения по сигналу.	Мел.
	Рисование "Хоровод"	<b>Творческая</b>	Познакомить учащихся с одним из основных жанров русского народного танца – хороводом.	Альбомный лист, краска акварельная, кисть, баночка для воды.
	Минутка здоровья. "Режиму дня- мы друзья"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Познакомить учащихся с режимом дня школьника, формировать навыки личной гигиены.	Карточки с названиями режимных моментов, рисунки с изображением режимных моментов.
	"Час загадок"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Развивать сообразительность, логическое мышление, правильную конструктивную речь; Воспитывать дружеские отношения в коллективе.	Презентация с цветными слайдами.
	Игра-викторина "Пословицы и поговорки про осень"	<b>Познавательная</b>	Закрепить и расширить знания школьников о пословицах и поговорках о осени.	Задания викторины.
	Подвижные игры "Платочек", "Светофор"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развивать внимание, быстроту реакции.	кружки (диаметр 10 см) красного, зелёного и жёлтого цвета, платочек.

	Рисование "Сказочное животное"	<b>Творческая</b>	Развивать творческое воображение; научить детей воспринимать образец создания образа вымышленного животного и создавать на основе этого образца собственного героя.	Альбомный лист, краска акварельная, кисть, баночка для воды.
	Этическая беседа "Твой внешний вид"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Прививать учащимся стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям; познакомить с историей костюма, изготовлением одежды; развивать эстетический вкус; воспитывать аккуратность, чистоплотность, опрятность.	Презентация; иллюстрации с изображением одежды для детей соответственно сезонам; карточки с заданиями.
	Беседа «Русские поэты об осени»	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Познакомить с произведениями поэтов на осеннюю тематику, развивать образную речь, прививать любовь к русской природе.	Произведения русских поэтов, иллюстрации, портреты поэтов.
	Беседа "Календарь природы."	<b>Познавательная</b>	Систематизировать знания о последовательности времен года, уточнить представления о характерных особенностях каждого сезона.	Календарь природы.
	Подвижная игра "Лиса в курятнике".	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле.	
	Конкурс рисунков на асфальте "Дары осени"	<b>Творческая</b>	Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений детей об осени, овощах, фруктах. Учить замечать приметы осени, отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.	Мел.
	Беседа "Если ты дома один"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Познакомить детей с опасностями, которые могут подстергать дома; учить выбирать безопасные места и предметы для игры; формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций во время отсутствия взрослых; воспитывать у детей осторожность, умение поступать благоразумно в	Памятки основными правилами безопасности.

			различных жизненных ситуациях.	
	Викторина "Эти удивительные животные"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Повышение интереса к изучению животных.	Презентация с вопросами к викторине.
	Беседа по ПДД "Путешествие в страну дорожных знаков"	<b>Познавательная</b>	Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.	Примеры дорожных знаков, правила дорожного движения.
	Подвижные игры "Хитрая лиса", "Бездомный заяц"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	
	Пластилиновая картина " У лукоморья"	<b>Творческая</b>	Формирование ключевых компетенций, креативности и способов самостоятельной творческой деятельности школьников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.	Цветной картон, пластилин.
	Этическая беседа "Давайте жить дружно"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Расширить знания детей о дружбе; ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга.	
	Занятие "Путешествие в осень"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку, учить проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок и самовыражение в музыке.	Картина «Осень», Звуковая фонограмма явление природы. Альбомный лист, краски, кисти. Аудиозапись Чайковского «Времена года».
	Беседа "Приметы в природе"	<b>Познавательная</b>	Узнать какие приметы есть в природе, развить интерес к живой и неживой природе нашей планеты.	Презентация.
	Подвижные игры "Плетень", "Салки".	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие навыков общения. Воспитывать быстроту,	Веревка, мел.



			улучшать реакцию на звуковой сигнал.	
	Коллективная аппликация "Осенний натюрморт" (из листьев)	<b>Творческая</b>	Развить коммуникативный навык, научиться работать в коллективе, развить творческое воображение.	Листья, ватман, клей, цветные карандаши.
	Минутка здоровья " О вкусной и полезной пище"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья. Формировать у детей мотивационную сферу правильного питания.	Карточки с названиями полезных и не полезных продуктов
	Игра-викторина "Русские народные сказки"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Вызвать интерес к русским народным сказкам.	Презентация, выставка книг, оценочные листы.
	Беседа "Художники рисуют осень"	<b>Познавательная</b>	Формировать у детей представления о пейзажной живописи, развивать творческие способности;	Презентация с репродукциями картин известных художников.
	Подвижная игра "Волк во рву".	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Продолжить воспитывать умение действовать согласно правилам игры, быть ловкими, перепрыгивать через препятствие.	Мел.
	Конкурс рисунков "Золотая осень"	<b>Творческая</b>	Развивать творческие способности детей путем условий соревновательного характера.	Альбомный лист, краски, кисти, баночка для воды.
	Беседа "Береги зрение"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Воспитать бережное отношение к своему здоровью.	Презентация.
<b>2 четверть</b>				
	Викторина "Где живут герои сказок?"	<b>Познавательная</b>	Знакомство с многообразием сказок, их связью с окружающим миром, бытом, культурой, обычаями, ценностями родной страны и народов мира.	Презентация с вопросами к викторине.
	Прогулка- наблюдение "Осенняя пора. Труд людей в природе"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Расширить представления детей об осени, ее основных признаках и характеристиках.	
	Рисунок "Осенняя пора"	<b>Творческая</b>	Учить детей различать и характеризовать приметы осени, расширять представления о явлениях живой и неживой природы; воспитывать эстетическое отношение к природному миру.	Альбомный лист, краска, кисти, баночка для воды.
	Беседа "Школа вежливости"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Повторение и закрепление правил поведения в обществе, формирование этической культуры учащихся: дружелюбия,	Карточки, презентация.

			вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям.	
	Викторина - Занимательная грамматика (игровые задания)	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку.	Презентация.
	Виртуальная экскурсия "памятники столицы Урала"	<b>Познавательная</b>	Формирование ценностного отношения школьников к родному городу.	Презентация.
	Подвижные игры "Плетень", "Салки".	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие навыков общения. Воспитывать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал.	Веревка, мел.
	Аппликация "Наш аквариум"	<b>Творческая</b>	Продолжать отработать умение работать с бумагой, клеем; дополнять готовый образ. Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета.	Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы.
	Этическая беседа "Добрые дела живут века"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Дать понятие этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.	
	Квест "Сказки водят хоровод"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Повторение и обобщение знаний, учащихся о русских народных сказках, воспитывать стремление совершать добрые дела; развитие самооценки.	Сценарий конкурсов.
	Беседа "Необычные памятники в нашем городе"	<b>Познавательная</b>	Виртуальное знакомство с необычными памятниками города Екатеринбурга.	Презентация.
	Подвижные игры "Платочек", "Запятнай последнего".	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие ловкости и координации движений.	
	Роспись матрешки	<b>Творческая</b>	Познакомить детей с народной игрушкой - матрешкой и ее росписью.	Альбомный лист с контуром матрешки, краски, кисточка.
	Минутка здоровья "Красивая улыбка"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Познакомить со строением зубов и их значением в жизни нашего организма; изучить правила ухода за зубами и убедить детей в необходимости соблюдения этих правил.	Карточки с изображением здорового и больного зуба.
	Коллективная аппликация "Русская изба"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Познакомить детей с устройством, особенностями и внутренним убранством русской избы.	Макет русской избы, бумага разных цветов и размеров, клей, краски, кисти, фломастеры, ножницы,

	Викторина "Знай свой город"	<b>Познавательная</b>	Закрепить знания детей о своем городе, его истории, достопримечательностях, особенностях.	Вопросы на небольших карточках, жетоны, иллюстрации и фотографии.
	Подвижные игры "море волнуется", "перемена мест"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие координации и внимания.	
	Чтение произведения Успенского " Крокодил Гена и его друзья"	<b>Творческая</b>	Познакомить с отрывком из сказочной повести Успенского «Крокодил Гена и его друзья», дать представление о качествах присущих настоящему другу.	Книга Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья»
	Беседа. "Как жили в старину. Русская изба".	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Воспитание уважительного отношения к прошлому России	Презентация.
	Игра-викторина "Герои сказки А.Толстого "Золотой ключик, или приключения Буратино"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Закрепить знания детей о героях сказки, расширить кругозор.	Карточки с заданиями к викторине.
	Беседа по ПДД "Мы- пассажиры"	<b>Познавательная</b>	Формирование знаний, умений, навыков безопасного поведения на дороге и улице, в транспорте.	Разрезные карточки дорожных знаков, знак «Автобусная остановка», презентация.
	Прогулка-наблюдение "Труд людей в природе. Осторожно, сосульки!" Строим снежную крепость.	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Расширить знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека, уметь предвидеть опасность.	
	Творческий вечер "Русские поэты о зиме"	<b>Творческая</b>	Расширить знания детей о литературной поэзии, развивать художественный и эстетический вкус; развивать умение передавать настроение поэта выразительными средствами речи; воспитывать любовь к поэзии, к природе, к Родине.	Портреты поэтов, выставка книг «Русские поэты о зиме».
	Беседа "Мы -друзья птиц"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Расширять знания детей о зимующих птицах нашего края, формирование у детей основ экологической культуры.	
	Рисование "Снег идет"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Продолжать осваивать нетрадиционные техники рисования.	Листы А4 синий, голубой фон, белая гуашь, салфетки, ватные палочки.
	"Здравствуй, Зимушка-Зима"	<b>Познавательная</b>	Знакомить с приметами зимы, поэтическими произведениями о зиме.	Картины, снежинки, , снежки,

				корзины для снежков, диск с детскими песнями о зиме.
	Подвижные игры "Снежки", "Наседка и коршун"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие ловкости, гибкости, выносливости, координации движений, точности и быстроты реакций, образного мышления, двигательных и коммуникативных способностей.	
	Мастерская «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)	<b>Творческая</b>	Создание предпраздничной атмосферы, привлечение детей к творческой деятельности.	Ножницы, клей, плотная бумага размер А4, салфетки, декоративные, краски, кисть, блеск.
	Минутка здоровья "Чтобы ушки слышали"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Формирование первичных представлений о себе, обогащать знания детей о своём здоровье.	Презентация
	Украшение кабинета "Новогоднее настроение"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Создаем новогоднее настроение детям.	Новогодняя атрибутика.
	Беседа "Кто как празднует Новый год"	<b>Познавательная</b>	Расширить представление детей о встрече Нового года в разных странах.	Листы бумаги, поделки, рисунки.
	Конкурс "Зимняя скульптура" Подвижная игра "Белые медведи"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту, выносливость, ловкость. Воспитывать смелость, честность, дисциплинированность, уважение к установленным правилам, волю к победе.	
	Мастерская «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)	<b>Творческая</b>	Развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие произвольного внимания, зрительной памяти, самостоятельности.	Шаблоны, цветной картон, линейки, карандаши, клей ПВА, салфетка.
	Этическая беседа "Если ты в гостях"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Формировать знания основных правил этикета.	Презентация.
	Новогодний квест.	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Создание праздничного настроения у учащихся.	Сценарий и задания квеста.
	Беседа "что такое Новый год?"	<b>Познавательная</b>	Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.	Презентация «Где живет Дед Мороз?»

3 четверть				
	Игра "Что? Где? Когда?"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Развивать дружеские отношения в детском коллективе. Активизация познавательной деятельности ребёнка.	Презентация, карточки с заданиями.
	Беседа "Художники рисуют зиму"	<b>Познавательная</b>	Формирование эмоционально-целостного восприятия живописи у детей.	Презентация с картинами: А.К. Саврасова "Зима"; репродукции картин И.И.Шишкина "На севере диком.", В.В.Переплетчиков в "Зимой в лесу"; Н.А.Плестов "Первый снег".
	Игра "Взятие снежной крепости"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие гибкости, ловкости, увертливости, силы, выносливости, образного мышления, координации движений, быстроты реакций, меткости, двигательных и коммуникативных способностей.	
	Чтение и обсуждение сказки П. Бажова "Серебряное копытце"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Учить определять и мотивировать своё отношение к героям. Прививать нравственный интерес и любовь к богатой природе Урала.	Книга П. Бажова "Серебряное копытце"
	Викторина по ПДД "Дорожные знаки"	<b>Познавательная</b>	Закрепить знания учащихся о дорожных знаках, их названиях и назначениях.	Карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага.
	Прогулка-наблюдение.	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Формировать представления об изменениях в природе.	
	Конкурс рисунка "Зимушка-зима"	<b>Творческая</b>	Развитие творческой инициативы, художественного мышления и воображения.	Листы А4, гуашь, кисти.
	Беседа "Кто любит труд-того люди чтут"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Воспитывать у детей трудолюбие, самостоятельность в работе.	Ромашка с загадками, 2 конверта с пословицами.
	КВН "Пословицы и поговорки"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Ознакомление с пословицами и поговорками как с жанром устного народного творчества.	Презентация «Пословицы и поговорки»
	Викторина "Детские писатели - детям"	<b>Познавательная</b>	Развивать творческие и актёрские способности детей, их познавательные интересы.	Карточки с фразами героев.
	Подвижные игры "Снежки"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развивать ловкость, меткость.	

	Декоративное рисование "Кокошник"	<b>Творческая</b>	Научить приемам декоративного оформления деталей костюма и формирование основ художественной культуры.	шаблоны «Кокошников», кисти, краски.
	Беседа. "Наши домашние питомцы"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным.	
	Беседа "Если добрый ты- это хорошо"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Формирование этических норм поведения в обществе и при общении друг с другом.	Презентация; записи песнь.
	Беседа "Пожар- стихийное бедствие"	<b>Познавательная</b>	познакомить детей с правилами безопасного поведения.	Презентация с правилами.
	Игра "Взятие снежной крепости"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие гибкости, ловкости, увертливости, силы, выносливости, образного мышления, координации движений, быстроты реакций, меткости, двигательных и коммуникативных способностей.	
	Рисование "Мой любимый книжный герой"	<b>Творческая</b>	Расширить представления детей о разнообразии книжной литературы; Развитие творческих способностей детей.	Бумага, цветные карандаши.
	Беседа "Моя любимая книга"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	
	Литературное чтение А.Линдгрэн "Малыш и Карлсон"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Познакомить с творчеством А.Линдгрэн и ее сказкой «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».	Книга А.Линдгрэн "Малыш и Карлсон".
	Беседа "Знакомство с профессиями "	<b>Познавательная</b>	Знакомство обучающихся с многообразием профессий.	Презентация.
	Подвижные игры "Платочек", "Запятнай последнего".	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие ловкости и координации движений.	
	Поделка из природных материалов "Ёжик".	<b>Творческая</b>	Познакомить учащихся с приёмами изготовления ёжика из пластилина и природных материалов - семечек.	Пластилин, семечки.
	Беседа "Вежливость - залог успеха "	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Сформировать целостное представление о мире Земли.	Презентация.
	Игра-викторина По сказкам А.С.Пушкина	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Формирование интереса к творчеству А. С. Пушкина.	Карточки с вопросами.

	Беседа "Как производится книга?"	<b>Познавательная</b>	Воспитывать у детей бережное отношение к книгам, уважение к труду взрослых.	Презентация.
	Конкурс "Зимняя скульптура"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Создание условий для активного отдыха обучающихся на открытом воздухе.	
	Рисование. "Русский воин!"	<b>Творческая</b>	Формирование навыков в изображении древнерусского воина, развитие творческих способностей.	Принадлежности для рисования, презентация.
	Беседа "Страна Добрых дел."	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Научить учащихся выделять нравственную сторону дел; Развивать способность помогать и сочувствовать людям.	Презентация.
	Праздник. "А ну-ка, мальчики!"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельность, формирование коллективизма.	Листы бумаги формата А4, 2 мяча 2 платка кегли, 2 детских машинки на верёвочке.
	Беседа "Как появилась книга"	<b>Познавательная</b>	Формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении.	Презентация.
	Подвижные игры "Белые медведи", "Снайперы"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту, выносливость, ловкость.	
	Изготовление открытки к празднику. 23 февраля.	<b>Творческая</b>	Познакомить учащихся с праздником «День защитника отечества», воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы.
	Беседа "Наша армия"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Уточнить и активизировать словарь детей по теме «Защитники Отечества». Расширять знания об армии, их представления о родах войск.	Презентация.
	Коллективная работа "Букет из ромашек"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Закрепить полученные знания и умение работать с бумагой и картоном, через изготовление изделия в технике объемной аппликации.	Картон, бумага желтая, белая, клей.
	Беседа "Весенняя пора"	<b>Познавательная</b>	Уточнить представление детей о признаках весны.	Презентация.
	Прогулка- наблюдение "Скоро весна"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Знакомить детей с характерными признаками ранней весны.	

	Изготовление открытки к празднику. 8 марта.	<b>Творческая</b>	Способствовать развитию у детей творческого мышления, пространственного воображения, эстетических навыков, внимания, мелкой моторики рук.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы.
	Литературное чтение. Сказки. С.Прокофьева	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Воспитывать интерес к книгам, нравственные качества.	Произведение «Великие холода».
	Беседа "На озерах треснул лед"	<b>Познавательная</b>	Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; способствовать формированию интереса детей к природе.	Презентация, стихи о весне.
	Подвижная игра "Бездомный заяц".	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.	
	Конкурс рисунков "Береги природу"	<b>Творческая</b>	Воспитание экологической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе.	Акварель, альбомные листы, кисти, карандаши, ластик, стаканчик для воды.
	Минутка здоровья "Для чего нам витамины"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Закрепление знаний детей о пользе овощей, их значении для жизни.	Презентация.
	Чтение и обсуждение рассказа Ю.Ф. Драгунского	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Способствовать развитию творческого осмысления произведения, воображения и творческих способностей.	Книга Ю.Ф. драгунского «Денискины рассказы».
	Беседа по ПДД "Сигналы регулировщика"	<b>Познавательная</b>	Создать условия для получения и практического применения теоретических знаний по теме «Способы регулирования дорожного движения».	презентация «Сигналы регулировщика».
	Подвижные игры "Хитрая лиса"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием.	
	Рисование "Весна- красна"	<b>Творческая</b>	Уточнить признаки весны; учить передавать в рисунке краски природы.	Листы А4, гуашь, кисти.
	Беседа "Братья наши меньшие"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Воспитывать бережное отношение к животным.	Презентация.
<b>4 четверть</b>				
	Литературное чтение "Русские поэты о весне"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Познакомить с произведениями русских поэтов-классиков о весне.	Презентация.
	Беседа "Солнце и планеты"	<b>Познавательная</b>	Развивать у детей элементарные представления о Солнечной	Схема – планеты Солнечной системы.



			системе, дать представление о Солнце как о звезде и планете.	
	Подвижные игры "Совушка", "Пастух"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	развитие ловкости, развитие умения действовать по сигналу.	
	Коллективное панно "Весна"	<b>Творческая</b>	Развивать творческие способности учащихся, прививать любовь к природе и стремление её защищать.	Шаблоны силуэтов птиц и деревьев, листы бумаги формата А3, клей, ножницы, акварельные краски, гуашь, кисточки.
	Беседа "Символы нашего города"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Познакомить детей с символами родного города – гербом, флагом, гимном; развивать интерес к символике Екатеринбурга и Свердловской области. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.	Презентация.
	Минутка здоровья "Здоровье и вредные привычки"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Воспитание потребности здорового образа жизни.	
	Беседа "Кто такие динозавры"	<b>Познавательная</b>	Изучение жизни динозавров на земле: формирование представлений у детей об эпохе динозавров. Развитие у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы .	Презентация.
	Игра с элементами волейбола.	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие ловкости и координации движений.	Мяч.
	Аппликация "Космос"	<b>Творческая</b>	Развивать пространственное воображение, чувство композиции.	Бумага синего или черного цвета, ножницы, клей-карандаш, карандаш простой, салфетка, цветная бумага, гуашь-белила, ватные палочки.
	Беседа "Человек поднялся в небо"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о	Презентация.

			празднике День Космонавтики.	
	Литературное чтение "Книги о животных"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника.	Книги для чтения, серия картинок по теме, аудиозапись, презентация.
	Викторина "Что? Где? Когда?"	<b>Познавательная</b>	Развивать дружеские отношения в детском коллективе. Активизация познавательной деятельности ребёнка.	Презентация, карточки с заданиями.
	Подвижная игра "Платочек"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие ловкости и координации движений.	
	Роспись подноса	<b>Творческая</b>	Знакомство с разнообразием форм подносов и вариантов построения цветочных композиций; развитие творческой и познавательной активности, фантазии, художественного вкуса.	Гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, салфетки, бумажные шаблоны подносов.
	Русские народные промыслы	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.	Презентация.
	КВН "Времена года"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Обобщить и систематизировать представление о временах года по основным существенным признакам.	Презентация, раздаточный материал.
	Кроссворды по ОБЖ.	<b>Познавательная</b>	Призывать детей соблюдать правила безопасности, быть предусмотрительными в своих поступках.	Кроссворд, карточки с вопросами.
	Подвижная игра «С кочки на кочку».	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.	
	Коллективное панно "Корзина с хризантемами."	<b>Творческая</b>	Научить приемам работы с бумагой в технике квиллинга, воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству.	Ватман, ножницы, клей, презентация, цветные полоски длиной 20 см, зубочистки, клей ПВА.
	Беседа "Появление бумаги. Сколько у бумаги родственников."	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Познакомить детей с историей происхождения бумаги; познакомить детей с видами бумаги; сформировать бережное отношение к деревьям, экономное отношение к бумаге.	Образцы изделий из бумаги, 2 стакана измельченной бумаги и 4 стакана воды, ёмкость большого размера, решётка для просушки

				полученной бумаги.
	Беседа "Великая Победа"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Воспитание патриотизма у школьников; чувства гордости и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.	Презентация.
	Беседа "Художники рисуют войну"	<b>Познавательная</b>	Воспитывать патриотические чувства детей. Закреплять знания детей о Великой Отечественной войне и героизме русского народа через живопись.	Презентация.
	Конкурс рисунков на асфальте "Салют Победы"	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Уточнить знания о празднике Дне Победы, формировать нравственно-патриотические качества.	Мел.
	Песни военных лет "Поем вместе"	<b>Творческая</b>	Формировать представления о военных годах через воспроизведение песен.	Записи песен военных лет.
	Беседа "Животные на войне"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Познакомить учащихся с подвигами некоторых животных во время ВОВ. Прививать бережное отношение к животным. способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну и народ.	Презентация.
	Конкурс скороговорок	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Активизация речевой деятельности учащихся.	
	Беседа "В согласии с природой".	<b>Познавательная</b>	Создавать условий для развития положительного отношения к живой и неживой природе.	Презентация.
	Подвижная игра "Меткий футболист".	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Развитие ловкости, быстроты, выносливости.	Мяч.
	Конкурс плакатов "Береги лес"	<b>Творческая</b>	Воспитывать бережное отношение к природе. развитие творческой активной личности.	Ватман А2, акварель, кисточки, цветные карандаши.
	Беседа "Хорошо природе- хорошо человеку"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Углубить и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений и животных.	Презентация.
	Устный журнал "Зеленый наряд нашей планеты"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Воспитать бережное отношение к окружающему миру; научить ценить дружбу и взаимопомощь.	
	Беседа "Животные Красной книги"	<b>Познавательная</b>	Воспитывать осознанное, деятельное отношение к природе, познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми животными.	Презентация.

	Подвижные игры "Золотые ворота", "Хлопни по шару".	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью, по средствами народной игры.	
	Изготовление книжки-самodelки "Животные Красной книги"	<b>Творческая</b>	Формировать интерес и любознательность к книгам. Продолжить знакомство с Красной книгой. Формирование у детей основ экологической культуры.	Листы А4, цветные карандаши, вырезки из журналов.
	Игра-викторина "Вырос город "	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе воспитывать любовь к культуре родного города.	Карточки с вопросами, презентация.
	Коллективная аппликация "Здравствуй, лето!"	<b>Коммуникативная, коллективно-творческая</b>	Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения.	Листы А4, цветные карандаши, вырезки из журналов, клей.
	Беседа "Правила поведения на воде"	<b>Познавательная</b>	Познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде.	Презентация.
	Прогулка-наблюдение.	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>	Наблюдения, которые формируют конкретные знания, развивающие мышление, интерес и любовь к природе, чувство красивого;	
	Аппликация "Лето. "	<b>Творческая</b>	Закреплять технику работы с клеем, развивать творческое воображение детей и интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.	Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы.
	Игра "До свидания, школа. Здравствуй, лето!"	<b>Ценностно-ориентированная</b>	Подведение итогов учебного года в форме игры.	Сценарий игры.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;

- компьютер, мультимедийный проектор (смарт-доски), колонки;
- обучающие мультипликационные фильмы;
- мультимедийные презентации;
- наглядные пособия.

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме: открытого занятия для родителей, подтверждается отзывами родителей. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в игровой деятельности.

## 2.3. Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (упражнения, дидактические игры, исполнение песенно-игрового материала);
- наглядный (показ иллюстраций, обучающих мультипликационных фильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом (за диктором), стремление к эталону);
- творческий (рисунки);
- эвристический (участие в открытом занятии для родителей, конкурсах).

Образовательная деятельность организована в форме комбинированных занятий, в которых соединены теоретический и практический блок, включают групповую работу, работу в парах, монолог-диалог, контроль качества знаний.

Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение.

Дидактические материалы включают задания, упражнения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022