

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №164

Чурикова
Елена
Борисовна

Подписан: Чурикова Елена Борисовна
DN: ИНН=666003595200, СНИЛС=01872608358,
E=schkola164@mail.ru, C=RU, S=Свердловская область,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 164, G=Елена
Борисовна, SN=Чурикова, CN=Чурикова Елена Борисовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.01.18 11:49:08+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «МАОУ СОШ №164»

Е.Б. Чурикова

Приказ № 49 от «20» 09 2020г.



Отчет о результатах самообследования «МАОУ СОШ №164»
за 2019 год.

г. Екатеринбург
2020г.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус.....	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.4. Филиалы (отделения).....	5
1.5. Характеристика контингента учащихся.....	5
1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
1.7. Основные позиции Программы развития	7
1.8. Сайт учреждения	7
1.9. Контактная информация.....	7
2. Особенности образовательного процесса	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	8
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	8
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	8
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	9
2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	11
2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	12
3. Условия осуществления образовательного процесса	13
3.1. Режим работы	13

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура	13
3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью	15
3.4. Организация летнего отдыха детей.	20
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.	20
3.6. Обеспечение безопасности.....	20
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	20
3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).....	21
3.9. Средняя наполняемость классов.....	26
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	26
4.1. Результаты единого государственного экзамена	26
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	35
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	47
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	48
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	51
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	53
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	53
4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	53
4.9. Достижения учреждения в конкурсах.	54
4.10. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг	54
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	54
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	54

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.....	54
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	55
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	56
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 164 с углубленным изучением отдельных предметов за 2019 год.....	58

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации

1. Общая характеристика учреждения	
1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0000841 от 18.07.2013 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0001780 от 30.09.2016 г.
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 164 открыта в 1986 году, располагается в промышленном микрорайоне ЖБИ (завод ЖБИ, с развитой инфраструктурой, большим количеством детских садов. А также в микрорайоне есть библиотека, центры дополнительного образования, музыкальная школа, средне специальные учебные заведения.)
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента учащихся	Численный состав обучающихся: в школе обучалось 1167 учащихся: девочек – 570, мальчиков – 597, всего 44 класса. Количество детей, находящихся под опекой -13; 130 – из многодетных семей; 66 – малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего), 11 – дети-инвалиды, 154 ребенка воспитывается в неполной семье. На конец учебного года на внутришкольном учете – 13 человек. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.

1.6. Структура управления. Органы государственного управления и самоуправления

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
 Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Кировского района
 Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
 Формы общественно-государственного управления ОУ:
 Наблюдательный совет.
 Педагогический Совет школы.
 Общее собрание трудового коллектива.
 Совет родителей школы.
 Совет старшеклассников.

Таблица 1. Администрация школы

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Чурикова Е.Б.
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Киселева А.С.
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Игошева И.С.
Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит	Чернякова Е.И.

		работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	
	Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Гурянин Ю.В.
	Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте	Никандров Н.Е.

1.7. Основные позиции Программы развития	<p>Миссия школы: обеспечить жизненное самоопределение учащихся школы, ориентированное на достижение национального воспитательного идеала.</p> <p>Цель Программы: создание условий для эффективного развития школы, направленного на обеспечение качественного образования и повышение конкурентоспособности школы в образовательном пространстве Кировского района.</p> <p>Задачи Программы: Интегрировать содержание учебных и междисциплинарных программ, педагогических технологий, форм организации образовательного процесса, направленных на формирование личностного и профессионального самоопределения учащихся школы. Привести школьную систему оценки качества образования в части образовательных результатов в соответствие с требованиями ФГОС общего образования. Перестроить воспитательную систему школы в виде системы Педагогического события. Усовершенствовать систему научно – методического сопровождения профессионального роста педагогов школы в соответствии с теорией социального капитала в образовании.</p>
--	--

1.8. Сайт учреждения	http://школа164.екатеринбург.рф
----------------------	---

1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 17а Телефон/факс: (343)347-45-00; e-mail: schkola164@mail.ru
----------------------------	--

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика	Школа реализует следующие общеобразовательные программы: - начального общего образования;
---------------------	--

<p>образовательных программ по уровням обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>Дополнительные программы: программы дополнительного образования детей следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-педагогическая; -художественная; - физкультурно-спортивная; - естественнонаучная; -техническая. <p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения физика, информатики и ИКТ, математики. На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения физики, информатики и ИКТ, математики.</p>
<p>2.2. Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Система дополнительного образования через платные образовательные услуги. В 2019 году на базе «МАОУ СОШ №164» работало 52 группы платных образовательных услуг по программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, технической направленности.</p>
<p>2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.</p>	<p>В школе преподается иностранный язык (английский, итальянский). Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.</p>
<p>2.4. Образовательные технологии и методы</p>	<p>Игровые технологии, КСО, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления, дистанционное обучение.</p>

<p>обучения, используемые в образовательном процессе</p>	<p>Современными информационными технологиями владеет и использует в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.</p>
<p>2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>Направления воспитательной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое воспитание. 2. Профилактика ЗОЖ. <p>Виды внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное</p> <p>Объединения: ШСС (школьный Совет старшеклассников) «Олимп», волонтерский отряд «Вертикаль», вожатский отряд «Пеликан», школьное интернет издание «gazeta_164».</p> <p>Школьный совет старшеклассников создан в 2009 г. Сегодня в него входят 25 человек (действующий и расширенный Совет). Совет старшеклассников - это открытая система, каждый обучающийся может внести свое предложение на заседании Совета, быть активным участником и организатором различных мероприятий.</p> <p>Яркие реализованные проекты в рамках работы ШСС</p> <p>Операция «Забота» приурочена ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню Победы.</p> <p>Проект «Умные перемены» - организация перемен в начальной школе.</p> <p>Концерты для жителей микрорайона.</p> <p>Военно-патриотическая игра «Зарница».</p> <p>Городской фестиваль «ЛЕГО-STAR».</p> <p>Городской конкурс исследовательских лабораторий «Эврика».</p> <p>Агитбригада «1-6-4»</p> <p>Ежегодно новый состав Совета старшеклассников избирается на выездных общешкольных сборах. Члены школьного Совета старшеклассников являются активными участниками районного Совета старшеклассников «Импульс».</p> <p>Большое место в воспитательной работе школы отводится профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Результаты своей деятельности в данном направлении образовательное учреждение ежегодно презентует на городских мероприятиях, которые проводятся на базе школы с привлечением</p>

специалистов ГИБДД. Ежегодно на базе «МАОУ СОШ №164» проходят семинары городские «Взаимодействие семьи и школы при обучении детей ПДД в современных условиях».

Учащиеся школы ежегодно становятся призерами агитбригад по ПДД и здоровому образу жизни.

Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным образованием, интегрирующих как формальное, так и неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.

Основной используемой технологией в «МАОУ СОШ № 164» является проектный метод обучения, который и позволяет максимально объединить усилия представителей различных сфер жизнедеятельности микрорайона. Проектный метод обучения используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. патриотическое;
2. спортивно-оздоровительное;
3. духовно-нравственное;
4. трудовое;
5. художественно-эстетическое;
6. социально-нравственное.

Эти направления соответствуют основным направлениям Программы духовно-нравственного развития и социализации учащихся «МАОУ СОШ №164», программы развития экологической культуры и здорового образа жизни, которые базируются на личностных и общественных ценностях. Базовыми основаниями, на которых строилась воспитательная работа школы, являются коллективные творческие дела. Реализация внеклассной, внеурочной деятельности осуществляется через:

тематические классные часы;

проектную деятельность;

беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания;

конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней;

традиционные школьные мероприятия (Линейки, посвященные Дню знаний, Посвящение в первоклассники,

Выпускные вечера, Последний звонок, День самоуправления, День матери, День защитника Отечества,

День пожилого человека, Смотр строя и песни, Масленица, Вечер встречи выпускников и др.) спортивные

школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных мероприятиях;
 работа с органами самоуправления (Совет старшеклассников, Совет родителей школы);
 проведение и участие в акциях: работа волонтерского отряда «Вертикаль»;
 поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы; работа волонтерского отряда;
 походы, классные экскурсионные программы;
 посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга;
 работа кружков и секций.

Таблица 2. Инновационные общешкольные проекты в образовательной деятельности 2019 года

Название проекта	Цель проекта	Контингент/ Количество участников
Умные каникулы	Развитие и поддержка интеллектуально-познавательных способностей обучающихся через погружение в насыщенную учебно-информационную среду -театральная ассамблея	1- 11 классы/ 978 человек
Проект «Я живу на Урале»	Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими и природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей страны.	1-11 классы / 876 человек
Рейтинговая система личных достижений обучающихся в учебно-воспитательной деятельности	Создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского потенциала обучающихся, мотивационных условий для развития личности ребёнка	1-11 классы/ 1167 человек

2.6. Организация специализированной (коррекционной)

Для оказания помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования разработана система коррекционной работы.

<p>помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Направлений коррекционной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая работа; 2. Коррекционно-развивающая работа; 3. Консультативная работа; 4. Информационно-просветительская работа.
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Система оценивания достижений, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе – безотметочная система оценивания; - со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система. <p>В школе разработана и реализуется внутри школьная система оценки качества образования (ВШК), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа или итоговый устный зачет, собеседование, защита рефератов (проектов), подготовка творческих работ, проверка техники чтения, тестирование, диктант, изложение, сочинение, анализ текста, срез знаний, практическая (лабораторная) работа.</p> <p>Виды проверок: письменная, устная, комбинированная (сочетание предыдущих).</p> <p>Системы оценок при аттестации:</p> <p>Отметочная - пятибалльная.</p> <p>Безотметочная- «зачтено», «не зачтено» (по решению педагогического совета для некоторых дисциплин, предметов).</p> <p>Рейтинговая - для текущей аттестации, с переводом в отметочную или в безотметочную по другим видам аттестации.</p> <p>Качественная - без балльного оценивания знаний обучающихся, успешности освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (применяется для обучающихся 1-х классов).</p> <p>Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора</p>

организации на основании решения педагогического совета.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемыми организацией самостоятельно.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока в соответствии учебным планом и нормами СанПиН в Школе во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в 1-х – 4-х классах 5 дней, в 5-х – 11-х классах – 6 дней. Начало и окончание учебных занятий, продолжительность учебной недели определяется действующими санитарно-гигиеническими нормами и утверждается приказом директора Школы на начало каждого учебного года. Школа работает в две смены. Начало уроков первой смены: 8 ч. 30 мин., окончание уроков первой смены не позднее 14 ч. 00 мин., начало уроков второй смены в 14 ч. 00 мин., окончание уроков второй смены не позднее 18 ч. 00 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2, 3, 4 уроков первой смены и 2, 3 уроков второй смены) - 20 минут. Между началом факультативных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Перерыв между сменами в начальной школе составляет 60 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, IT-

В школе развивается IT – инфраструктура. Компьютеры кабинетов информатики связаны в единую ЛВС Обеспечивается контентная фильтрация. Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов. Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.

инфраструктура	<p>В школе функционируют 38 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии, биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр.</p> <p>Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.</p> <p>100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.</p> <p>БИЦ (Библиотечный информационный центр) школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для родителей и учащихся.</p> <p>Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)</p> <p>Общий библиотечный фонд школы составляет 30307 экземпляров, из них: учебная литература - 11742 экзemplяра, художественная литература – 8172 экземпляров, справочная литература – 400 экземпляров, методическая литература – 1340 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.</p> <p>Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.</p> <p>Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во вне учебного времени – 100%;</p> <p>В библиотеке имеется читальная зона на 25 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet.</p> <p>Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.</p> <p>Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 100%;</p> <p>Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 10 ед., множительной, копировальной техники - 38 ед., 16 интерактивных досок, 16 проекторов.</p> <p>В учреждении 246 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 169.</p>
----------------	--

В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».

Таблица 2 Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	169
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью

В «МАОУ СОШ № 164» для занятий физкультурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал.

Таблица 3. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ПРИ «МАОУ СОШ № 164» за 1 смену 2019 г.

Название лагеря	«Самоцветик»
Охват детей	270
<i>Всего</i>	
<i>профильный отряд (название отряда, программы, ведомственная принадлежность, количество детей)</i>	ЮИД «Команда 1-6-4», 10 человек
<i>трудова́я бригада</i>	-
Программа деятельности лагеря	
<i>название, авторы</i>	«Талантвиль», Фошина О.В.
<i>профиль</i>	Художественно-эстетическое направление
Штатная укомплектованность	
Всего работников в лагере (чел)	38

Дополнительно привлекаемых работников на выполнение сезонных работ (чел.)	4
Педагогических работников (чел.), из них:	34
Из числа студенческой молодежи (чел.)	-
Из числа педагогов организаций дополнительного образования детей (чел.)	4
Из числа педагогов общеобразовательных организаций (чел.)	30
Имеющие высшее образование (чел.)	34
Имеющие высшее педагогическое образование (чел.)	34
Имеющие среднее педагогическое образование (чел.)	4
Прошедшие подготовку в 2018 году (чел.)	5
Прошедшие подготовку в 2017 году (чел.)	4
Прошедшие подготовку в 2016 году (чел.)	3
Работа объединений дополнительного образования технической направленности	
<i>кол-во детей</i>	-
Общая продолжительность занятий по группам, ч	-
Общая продолжительность индивид-х занятий, ч	-
Общая продолжительность занятий всем составом объединения, ч	-
Работа объединений дополнительного образования естественно-научной направленности	
<i>кол-во детей</i>	-
Общая продолжительность занятий по группам, ч	-
Общая продолжительность индивид-х занятий, ч	-
Общая продолжительность занятий всем составом объединения, ч	-
Работа объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	
<i>кол-во детей</i>	270
Общая продолжительность занятий по группам, ч	4 часа
Общая продолжительность индивид-х занятий, ч	-
Общая продолжительность занятий всем составом	4 часа

объединения, ч.	
Работа объединений дополнительного образования художественной направленности	
<i>кол-во детей</i>	270
Общая продолжительность занятий по группам, ч	10 часов
Общая продолжительность индивид-х занятий, ч	3 часа
Общая продолжительность занятий всем составом объединения, ч	7 часов
Работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	-
<i>кол-во детей</i>	-
Общая продолжительность занятий по группам, ч	-
Общая продолжительность индивид-х занятий, ч	-
Общая продолжительность занятий всем составом объединения, ч	-
Работа объединений дополнительного образования социально-педагогической направленности	
<i>кол-во детей</i>	270
Общая продолжительность занятий по группам, ч	3 часа
Общая продолжительность индивид-х занятий, ч	-
Общая продолжительность занятий всем составом объединения, ч	1 час
Органы детского самоуправления	
<i>организационная форма</i>	Комитет художественных руководителей театров
<i>основной вид деятельности</i>	Деятельность, направленная на организацию спортивных мероприятий, укрепления здоровья учащихся. Деятельность, направленная на организацию досуга учащихся. Информационная деятельность.
Организация работы по профилактике зависимостей, правонарушений (<i>перечислить, приложить 2 фото</i>)	Час пропаганды знаний о здоровом образе жизни, конкурс рисунков на тему; Проведение акции «Вежливость на разных языках»
Организация работы по привитию навыков безопасного поведения и формированию навыков ЗОЖ (<i>перечислить мероприятия, приложить Фото</i>)	Создание памяток волонтерами для детей и родителей воспитанников ГОЛ по формированию навыков ЗОЖ

<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма <i>(перечислить мероприятия, приложить фото + аналитическая справка в произвольной форме, контактное лицо Куляне О.М. 89122633003)</i></p>	<p>Оформление уголка по безопасности ДД; Просмотр обучающих видео «Азбука ДД»; Просмотр мультипликационных фильмов о соблюдении правил дорожного движения; Игра в автогородке «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!»; Интерактивное занятие «Дорожные знаки»; Спортивное лагерно мероприятие «Безопасные соревнования»</p>
<p>Основные мероприятия в соответствии с профилем лагеря <i>(перечислить и указать общее количество мероприятий, приложить 2 фото)</i></p>	<p>Посвящение в театралы «Творцы чуда»; Экскурсии (Театр кукол, ТЮЗ, Театр оперы и балета) Мастер-класс от режиссера- постановщика Театральный фестиваль Творческие мастерские</p>
<p><i>кол-во участников</i></p>	<p>270</p>
<p>Наиболее интересные мероприятия смены <i>(краткое содержание, приложить 2 фото)</i></p>	<p>Парк развлечений «Разгон»: «Русский нинзя и нёрф арена» Карамельный мастер-класс (история карамели, викторина и изготовление сладостей)</p>
<p>Участие в районных и городских мероприятиях <i>(перечислить, приложить 2 фото)</i></p>	<p>Районное мероприятие «Оранжевый в моде»: Конкурс рисунков на асфальте – 3 место; Конкурс флешмобов Городское мероприятие «Спартакиада городских оздоровительных лагерей» ГТО</p>
<p>Работа с родителями</p>	
<p><i>формы сотрудничества</i></p>	<p>Беседы Консультирование Совместное сопровождение на мероприятия</p>
<p><i>% участия родителей в деятельности ЛОУ</i></p>	<p>25%</p>
<p>Социальные партнеры <i>(указать кто, предмет сотрудничества)</i></p>	<p>ФГАОУ ВО «УРФУ имени первого Президента России Б.Н. ЕЛЬЦИНА (бассейн) СГДФ (филармонический концерт) Кириллов театр (квест) Парк Развлечений Razgop</p>

Таблица 4. Информация о контингенте детей, посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при «МАОУ СОШ № 164»

Всего детей: 270

Из них:

Статус	Количество детей по категориям			
	6,5-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	всего
Одаренные дети и талантливая молодежь до 18 лет	3	2	-	5
Дети из малообеспеченных семей	11	10	2	23
Дети из многодетных семей	5	10		15
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	1	3
Дети безработных родителей	-	-	-	-
Дети неработающих родителей (одного/обоих)	-	-	-	-
Дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца	1			1
Дети, вернувшиеся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа	-	-	-	-
Дети-сироты	1			1
Дети- инвалиды	-	-	-	-
Дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-	-
Дети, родители которых работают в государственных и муниципальных учреждениях	-	-	-	-
Дети, находящиеся в социально опасном положении	-	-	-	-
Дети, состоящие на внутришкольном учете	-	-	-	
Дети, состоящие на учете в ОпДН	-	-	-	-
Дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП	-	-	-	
Дети из неполных семей	39	24	15	78
Дети чернобыльцев	-	-	-	-
Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	-	-	-	-
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-	-	-

	<p>Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи</p> <p>Дети, относящиеся к другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч.:</p> <p>дети, оказавшиеся в экстремальных условиях</p> <p>дети-жертвы насилия</p> <p>дети с отклонениями в поведении</p> <p>ВСЕГО ДЕТЕЙ:</p> <p>% от общего количества детей, посещающих оздоровительный лагерь:</p>	-	-	-	-
			-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
		148	98	25	270
		55%	36%	9%	100%
3.4. Организация летнего отдыха детей.	Летний оздоровительный лагерь на базе «МАОУ СОШ №164» функционирует на протяжении нескольких лет, что позволяет сделать вывод о том, что лагерь востребован детьми и их родителями. Отдых в лагере способствует эффективной самореализации, самоутверждению, социализации детей и подростков.				
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.	Школа оборудована столовой с обеденным залом на 250 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 92%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Комбинат питания школьно-базовый». Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания.				
3.6. Обеспечение безопасности	Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО ЧОП «Торнадо2» по трёхстороннему договору между родителями, администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт безопасности «МАОУ СОШ №164». Школа оборудована системой видеонаблюдения.				
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Школа предоставляет возможность обучения на дому по индивидуальным учебным планам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта» .				

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Директор «МАОУ СОШ №164» - Чурикова Елена Борисовна.

Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе – 10%.

Таблица 5. Долевое распределение педагогов по уровню образования

Уровень образования	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	49	48	1

Таблица 6. Долевое распределение педагогов по уровню квалификации

Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	22%	78%	0%	0%
Количество	11	38	0	0

Таблица 7. Долевое распределение педагогов по стажу

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы					
до 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10-15	От 15 до 20	20 и более
4	7	7	1	6	24
8%	14%	14%	2%	12%	49%

Таблица 8. Долевое распределение педагогов по возрасту

Возраст	До 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	Свыше 50 лет
% педагогов	16%	26%	23%	35%
Кол-во	8	13	11	17

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:

- знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 2 чел.;
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 8 чел.;
- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 9

- чел.;
- Почетные грамоты Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.;
 - Почетные грамоты Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – 12 чел.;
 - Почетные грамоты Управления образования Администрации Кировского района г. Екатеринбурга – 15 чел.;
 - Звание «Ветеран труда РФ» – 6 чел.

Таблица 9. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации

Количество (человек)	17
% от общего количества педагогов	35%

Таблица 10. Курсы повышения квалификации в 2019 году

№	ФИО учителя	Место проведения	Название ОП	Количество часов
1	Абрамовская Я. В.	ОЦ «Новатор» УрГПУ	«Охрана труда в ОО» «Развитие проф. компетентности специалистов по аттестации педагогов в сфере оценки качества образования»	16 ч. 24 ч.
2	Гурянин Ю. В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ОП «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования»	24 ч.
3	Евдунова Н. Ю.	ОЦ «Новатор» УрГПУ	«Охрана труда в ОО» «Развитие проф. компетентности специалистов по аттестации педагогов в сфере оценки качества образования»	16 ч. 24 ч.
4	Жест Н. О.	Корпорация «Российский учебник» УрГПУ	«Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания естественнонаучных дисциплин», «Развитие проф. компетентности специалистов по аттестации педагогов в сфере оценки качества образования»,	6 ч. 24 ч.

		Московский институт проф. переподготовки и ПК педагогов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология- групп	ППК «Использование современных технологий и методов обучения по экологии и краеведению», ДПП «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии»	72 ч. 72 ч.
5	Калинина Д. А.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	ОП «Трудные темы в курсе математики 1 – 4 кл.»; ОП «Психологические приемы работы с текстом на уроках чтения в начальной школе»	72 ч. 48 ч.
6	Киселева А. С.	ОЦ «Новатор»	«Охрана труда в ОО»	16 ч.
7	Кузьмина И. С.	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	ДПП «Методика современного преподавания ФК в системе общего и дополнительного образования»	36 ч.
8	Кутдусова Ю. С.	ОЦ «Новатор»	«Охрана труда в ОО»	16 ч.
9	Лобанова Л. В.	Фоксфорд Корпорация «Российский учебник»	ОП «Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике в рамках ФГОС», ОП «Формирование профессиональных компетенция педагога в условиях реализации ФГОС при организации учебных занятий с использованием ЭФ »	72 ч. 72 ч.
10	Милькова Т. Н.	УрГПУ	ОП «Здоровьесберегающие технологии в ОУ»	72 ч.
11	Повесма Л. Н.	МГУ	«Летняя школа для учителей истории и обществознания»	32 ч.
12	Рогозинская Н. И.	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	ОП «Особенности обучения и социализации детей с ОВЗ в современном образовательном учреждении»	16 ч.
13	Романова О. В.	УрГПУ	ОП «Здоровьесберегающие технологии в ОУ»	72 ч.
14	Сивов И. А.	ОЦ «Фоксфорд»	ОП «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	108 ч.
15	Чермакова Н. В.	отдел религиозного образования и	Учебно-методические семинары для учителей ОРКСЭ и ОДНК НР	16 ч.

		катехизации Екатеринбургской Епархии		
16	Чернякова Е. И.	УрГПУ	«Воспитание и социальное обучение в ОО: традиции и новаторство», «Система персонифицированного финансирования доп. образования детей: нормативно-правовые основы и перспективы внедрения»	24 ч. 24 ч.
17	Шукшина Т. Н.	УрГПУ	ОП «Здоровьесберегающие технологии в ОУ»; ОП «Преподавание неравенств в школьном курсе математики»	72 ч. 72 ч.

Педагоги являются активными участниками различных сетевых сообществ:
сетевое образовательное сообщество "Завуч.инфо" <http://www.zavuch.ru/forum/> ;
живое пространство образования "Педсовет.org" <http://pedsovet.org/members/>;
электронное издание infourok.ru; «Мультиурок»;
сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su» профессионального сообщества педагогов;
Интернет-портал "Про Школу", «Методисты».

Участие в конференциях и семинарах:

- конференция лидеров образования Центра Развития Молодежи – 5 чел.;
- международный семинар «Актуальные проблемы содержания и методики преподавания прав человека в школе» - 3 чел.;
- форум лидеров образования ОЦ «Академия» - 6 чел.

Внутришкольная система повышения квалификации организована через:

- фестиваль открытых уроков;
- группы самообучающихся учителей;
- методические мероприятия для молодых специалистов.

Экспертная деятельность педагогических работников:

- эксперты регионального уровня – 6 чел.;

- эксперты открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области – 1 чел.;
- эксперты мероприятий городского подпроекта «Одаренные дети» - 5 чел.;
- эксперты по аттестации педагогических работников – 5 чел.

Участие в профессиональных конкурсах:

- районный конкурс «Педагогическая инициатива» - 3 чел.;
- городской конкурс «Открытый урок чтения» - 2 чел.;

На протяжении многих лет школа является инициатором мероприятий подпроекта «Одаренные дети» городского стратегического проекта «Городская школа – стандарт 5 звезд»: конкурс исследовательских лабораторий «Эврика» и фестиваль «Лего – STARt».

В «МАОУ СОШ №164» повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его в различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в экспериментальной работе;
- организация и участие в проблемных и творческих семинарах;
- организации творческих групп для работы над определенной педагогической проблемой;
- взаимопосещение уроков;
- организация работы с молодыми учителями;
- организация предметных недель, научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов;
- подготовка творческих отчетов, отчетов по самообразованию;
- презентаций опыта и рекомендаций к его обобщению;
- участие в обсуждении и оценке авторских программ, учебных пособий, современных новейших методик, технологий, достижений педагогической науки.

Таблица 11. Повышение квалификации педагогов «МАОУ СОШ №164» в 2019 году осуществлялось на разных уровнях

	Уровень	Мероприятие
	На базе «МАОУ СОШ №164»	Посещение занятий «Школы педмастерства»
		Участие в педсоветах
		Участие педагогов в традиционном Фестивале педагогического мастерства
	На уровне Кировского района и города	Участие в целевых, проблемных, методических семинарах по повышению педагогического мастерства учителей-предметников
		Участие в семинарах по внедрению, методическому сопровождению и реализации требований ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО
	На базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ
		Прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС О О
		Прохождение курсов повышения квалификации по информационным и коммуникационным технологиям как средствам реализации ФГОС
		Прохождение курсов повышения квалификации по современным образовательным технологиям
	На базе других образовательных организаций	Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров
		Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
		Прохождение курсов повышения квалификации по развитию профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации
	На базе издательских центров	Особенности преподавания по УМК
3.9. Средняя наполняемость классов	26,6 учащихся	
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования		
4.1. Результаты единого государственного экзамена	<p>Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов и администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся. На протяжении многих лет одним из результатов работы является 100% успеваемость учащихся.</p> <p>В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила с 24 мая по 20 июня 2019 года, для выпускников 9 классов – с 25 мая по 29 июня 2019 года. Всего выпускников:</p>	

в 11-х классах обучалось 53 человека. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании 53 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки и проведения ГИА в 11 классах были проведены следующие мероприятия:

Контроль классных журналов: готовность к работе, соответствие ОШ-1

Планирование и осуществление научной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Совещание "О плане подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников"

Собрание учащихся 11-х классов "О подготовке к государственной итоговой аттестации"

Рассмотрение вопросов подготовки к экзаменам на родительских собраниях, ознакомление родителей с нормативными документами

Организация диагностических контрольных работ по русскому языку и математике (входной контроль)

Оформление в кабинетах "Уголков выпускников".

Оформление общешкольного стенда "Государственная итоговая аттестация".

Организация тестирования в системе Статград в текущем году

Тьюторская поддержка выпускников основной школы (сопровождение по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, планирования выбора предметов, перспективы дальнейшей образовательной траектории)

Административные срезы знаний по основным предметам

Городские контрольные работы по русскому языку и математике

Анализ результатов ГКР, корректировка рабочих программ в части устранения дефицитов по учебным предметам и ликвидации пробелов в знаниях

Педагогические советы по итогам полугодий, учебного года

Организация участия детей, имеющих повышенную мотивацию к учению, во Всероссийской олимпиаде школьников

Изучение работы учителей математики в классах с углубленным изучением предмета.

Организация школьного, муниципального этапов защиты НИП

Контроль электронных журналов и школьной документации по итогам полугодий

Совещание при завуче "Об итогах работы в выпускных классах"

Определение дней консультаций для обучающихся выпускных классов

Репетиционные мероприятия по математике, русскому языку учащихся 11-х классов
 Собрание учащихся 11 классов "Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам и другими нормативными документами"
 Собрание для родителей учащихся 11-х классов
 Совещание коллектива "Знакомство с нормативными документами, регламентирующими прохождение государственной итоговой аттестации в 2019 г."
 Оформление заявки на получение бланков государственного образца (аттестатов).
 Контроль прохождения учебных программ
 Проведение работы по выбору учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации
 Педагогический совет по допуску выпускников к итоговой аттестации
 Педсовет «Утверждение результатов государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
 ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ).

Таблица 12 Общие сведения о количестве выпускников уровня среднего общего образования «МАОУ СОШ №164» 2018-2019 учебного года

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников с ограниченным и возможностям и здоровья	Число выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой
53	0	53*	3	29	0

*Из числа выпускников текущего года Суханова Юлия Алексеевна проходила государственную итоговую аттестацию в досрочный период. Суханова Ю., выпускница 2016 года, была не допущена до ГИА по болезни, оставалась в контингенте «МАОУ СОШ № 164» до текущего учебного года. В декабре 2018 года успешно написала итоговое сочинение, получила «зачет» и допуск к ГИА. Исходя из заключения ПМПК, для Сухановой Ю.А. организовано ППЭ 8632 на дому в досрочный период ГИА. Выпускница сдавала

экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), информатике и ИКТ. Получила положительный результат по всем предметам.

Из таблицы 1 видно, количество выпускников, окончивших среднюю школу на «4 и 5» составляет 54,7% (в прошлом учебном году показатель – 54,9%), что показывает стабильность работы педагогического коллектива в подготовке выпускников 11-х классов. В текущем году 7 выпускников окончили школу с золотой медалью, в 2017-2018 учебном году таких учащихся, претендующих на получение медали «за особые успехи в обучении» было 5.

Условием допуска к государственной итоговой аттестации для выпускников средней школы является «зачет» по итоговому сочинению. Все выпускники 11-х классов успешно прошли данную процедуру в декабре 2018 года и получили «зачет».

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования №190/1512 для награждения выпускника медалью «за особые заслуги в обучении» необходимо иметь отличные итоговые отметки по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования и набрать не менее 70 баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня. Не менее 5 баллов по математике базового уровня. Претендовало на получение медали 8 учащихся. Сведения о результатах претендентов представлены в таблице 13.

Таблица 13 Информация о результатах ГИА претендентов на медаль по итогам промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год

Показатели	Кол-во человек	%
Всего количество претендентов на медаль по итогам года	8	-
Количество претендентов на медаль, подтвердивших медаль	7	87,5
Количество претендентов на медаль, не подтвердивших медаль	1	12,5
Количество претендентов, не преодолевших минимальный порог	0	-
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов	1	12,5
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) менее 70 баллов	0	-
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по	0	-

математике (базовый уровень) менее 5 баллов		
Количество медалистов, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 80 баллов	5	71,4
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) от 80 баллов	2	28,6
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русский язык от 80 баллов	2	28,6

В соответствии с изменениями, выбор предметов на ГИА выпускников 2018-2019 учебного года представлен в таблице 14.

Таблица 14. Выбор экзаменов по предметам (по факту явки на экзамены)

Учебные предметы	Кол-во, чел.	%
Русский язык	53	100
Математика (профильный уровень)	40	75,5
Математика (базовый уровень)	13	24,5
Физика	15	28,3
Химия	2	3,8
Биология	2	3,8
Литература	4	7,5
География	0	0
История	7	13,2
Обществознание	19	35,8
Английский	1	1,9
Информатика и ИКТ	20	37,7

Из таблицы 14 видно, что преобладающими предметами по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации являются математика (профильный уровень), информатика и ИКТ, обществознание. В «МАОУ СОШ № 164» углублённо изучаются предметы: математика, физика, информатика и ИКТ. Закономерен выбор предметов выпускниками текущего года, есть снижение количества участников по физике, что объясняется усложнением КИМов и увеличением проходного балла на соответствующие специальности в вузы.

Сравнивая выбор предметов на ЕГЭ с показателями прошлых лет, можно прийти к выводу, что идет изменение приоритетов участников ГИА: обществознание всегда было самым массовым экзаменом среди

выпускников в РФ, постепенно происходит снижение числа участников данного предмета; это связано с тем, что ведется большая тьюторская поддержка учеников выпускных классов с целью оказания сопровождения на период подготовки к ГИА, помощи в профессиональном определении, также изменяются КИМы по обществознанию, упор делается на вторую часть, к чему не каждый выпускник готов. Физика является вторым по численности экзаменом по выбору; в этом году заметно меньшее количество участников по данному предмету, несмотря на стабильность в предыдущие годы, что связано с желанием выпускников осваивать новые специальности технологического, информационного и творческого направления. Наблюдается значительное увеличение числа участников по предмету «информатика и ИКТ», это связано с востребованностью и применением знаний по информатике в современной жизни, широким использованием информационных технологий в обучении по разным предметам. Несомненным фактом является то, что школьники более мобильны и продуктивны в использовании технических средств. По другим предметам по выбору картина относительно стабильная. Выбор обусловлен направлениями дальнейшего образования выпускников в высшей школе.

Таблица 15 Сравнение показателей по выбору предметов за 3 года

Предметы	% учащихся выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
обществознание	50	49	35,8
физика	41,7	41,2	28,3
биология	12,5	13,7	3,8
информатика и ИКТ	18,7	19,6	37,7
история	2,1	11,8	13,2
география	0	0	0
химия	10,4	7,8	3,8
литература	6,3	7,8	7,5
английский язык	6,3	7,8	1,9

Результаты государственной итоговой аттестации

Информация о результатах экзаменов обучающихся 11-х классов представлена в таблицах 16, 17, 18

Таблица 16 Сведения о средних баллах по учебным предметам

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ 164
Физика (36 баллов)	15	28,3	66
Химия (36 балла)	2	3,8	86
Биология (36 баллов)	2	3,8	47
Литература (32 балла)	4	7,5	71
География (37 балла)	0	0	0
История (32 балла)	7	13,2	60
Обществознание (42 б.)	19	35,8	56
Английский (22 балла)	1	1,9	61
ИКТ (40 балла)	20	37,7	59

Таблица 17 Самые высокие баллы по предметам выпускников 2018-2019 учебного года

Учебный предмет	Самый высокий балл	ФИ обучающегося	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Русский язык	94	Каменщикова А.Е.	Копайгородская Людмила Анатольевна, ВКК
Математика проф.	90	Протозанов Н.К.	Саблина Наталья Алевтиновна, 1КК
Физика	92	Кристаллова П.С.	Лобанова Лариса Васильевна, ВКК
Химия	95	Фрыкова А.В.	Игошева Ирина Станиславовна, ВКК
Биология	73	Фрыкова А.В.	Жест Наталья Олеговна, ВКК
Литература	84	Мурашова Д.Д.	Копайгородская Людмила Анатольевна, ВКК
История	93	Цыкарева М.М.	Повесма Лариса Николаевна, ВКК
Обществознание	91	Цыкарева М.М.	Повесма Лариса Николаевна, ВКК
Информатика и ИКТ	84	Зуева К.А. Свяжина П.А.	Дербышева Вера Васильевна, 1КК

Таблица 18 Сведения о высоких результатах ЕГЭ по учебным предметам в 2019 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (88-100), %
---------	---------------------------------	--	-----------------------------------

Русский язык	53	9	17
Математика (П)	40	3	7,5
Математика (Б)	13	3	23
Физика	15	2	13
Химия	2	1	50
Литература	4	1	25
История	7	2	28,6
Обществознание	19	1	5,3
Английский язык	1	0	0
Информатика и ИКТ	20	2	10

В таблице 19 представлены сведения об обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по предметам по выбору.

Таблица 19 Сведения о количестве обучающихся (в %), не преодолевших минимальный порог по экзаменам по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %
Информатика и ИКТ	20	1	5
Обществознание	19	4	21
Биология	2	1	50

Анализируя данные таблицы 19, можно сказать, что каждый год присутствует группа обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору. Это связано с недостаточной подготовкой к ЕГЭ, а, зачастую, с неправильным подходом к выбору предметов.

В таблице 20 представлены сведения о высокобалльниках по обязательным учебным предметам.

Таблица 20 Высокобалльники по обязательным предметам - русскому языку и математике

Учебный год	Русский язык 80 баллов и выше	Математика 80 баллов и выше
-------------	-------------------------------	-----------------------------

	Количество человек	%	Количество человек	%
2016-2017	9	18,8	2	4,8
2017-2018	7	13,7	0	0
2018-2019	9	17	3	7,5

Анализируя показатели таблицы 20 за три года, явно видна положительная динамика.

Учащиеся, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в 2018-2019 учебном году:

1. Зуева Кристина
2. Каменщикова Алиса
3. Кристаллова Полина
4. Протозанов Константин
5. Свяжина Полина
6. Цыкарева Милана
7. Фрыкова Анна

Доля медалистов от числа выпускников текущего года составляет 15,7% (см. таблица 13).

Уровень качества знаний выпускников, продемонстрированных во время итоговой аттестации соответствует хорошему, достаточно высокому уровню качества знаний учащихся. Выпускники XI класса имеют разный уровень подготовленности, поэтому результаты неоднозначные. По результатам итоговой аттестации все выпускники текущего года показали освоение стандарта по общеобразовательным предметам.

По результатам обучения за курс средней школы на «4» и «5» окончили 28 учеников (в прошлом году – 33), из них 7 человек (в прошлом году – 5) получили аттестат «с отличием».

Общие выводы:

1. Результаты итоговой аттестации показали выполнение всех нормативных требований, соблюдение процедуры и норм выставления отметок.
2. Положительная динамика качества УВП, успеваемости и обученности учащихся школы подтверждает, что образовательный процесс спланирован и организован с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
3. Работа педагогов по ориентации учащихся на выбор отдельных предметов для прохождения итоговой аттестации проводилась систематически. В целом все выпускники определили свою дальнейшую образовательную траекторию и будущую профессиональную деятельность.

	<p>4. Необходима согласованная работа педагогов-предметников, классного руководителя, родителей по выбору экзаменов для прохождения итоговой аттестации с целью качественной подготовки и отсутствия отрицательных результатов.</p>
<p>4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах</p>	<p>В соответствии с Планом подготовки и проведения ГИА -9 проведены следующие мероприятия:</p> <p>Контроль электронных журналов: готовность к работе, соответствие ОШ-1</p> <p>Планирование и осуществление научной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию</p> <p>Совещание "О плане подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников"</p> <p>Тематические собрания и встречи выпускных классов по вопросам изучения нормативных документов ГИА, порядка проведения и организации государственной итоговой аттестации в 2019 году"</p> <p>Рассмотрение вопросов подготовки к государственной итоговой аттестации на родительских собраниях, ознакомление родителей с нормативными документами, информационными материалами под подпись</p> <p>Организация диагностических контрольных работ по русскому языку и математике (входной контроль)</p> <p>Оформление в кабинетах "Уголков выпускников".</p> <p>Оформление общешкольного стенда "Государственная итоговая аттестация".</p> <p>Тьюторская поддержка выпускников основной школы (сопровождение по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, планирования выбора предметов, перспективы дальнейшей образовательной траектории)</p> <p>Административные срезы знаний по основным предметам</p> <p>Городские контрольные работы по русскому языку и математике</p> <p>Педсоветы по итогам четвертей, полугодий.</p> <p>Организация участия детей, имеющих повышенную мотивацию к учению, в Фестивале «Юные интеллектуалы Екатеринбурга»</p> <p>Изучение работы учителей математики, информатики и ИКТ и физики в 9-х классах,</p> <p>Организация школьного этапа защиты НИП,</p> <p>Контроль электронных журналов и школьной документации по итогам полугодий</p> <p>Диагностические и тренировочные работы в системе СТАТГРАД</p> <p>Определение дней дополнительных консультаций для учащихся выпускных классов</p> <p>Репетиционные мероприятия по математике, русскому языку, информатике и ИКТ и физике учащихся 9 классов</p>

Оформление заявки на получение бланков государственного образца (аттестатов).

Контроль прохождения учебных программ

Проведение работы по выбору учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации

Совещания коллектива, оперативные совещания с педагогами, классными руководителями по вопросам подготовки, организации государственной итоговой аттестации

Педагогический совет по допуску выпускников к итоговой аттестации

Педсовет «Утверждение результатов государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования проводится в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. Таким образом, обязательными для обучающихся являлось 4 экзамена. Согласно раздела III приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2019 № 189/1513 условием допуска к ГИА обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, является итоговое собеседование по русскому языку. Сроки, порядок и организация итогового собеседования определены Порядком 189/1513.

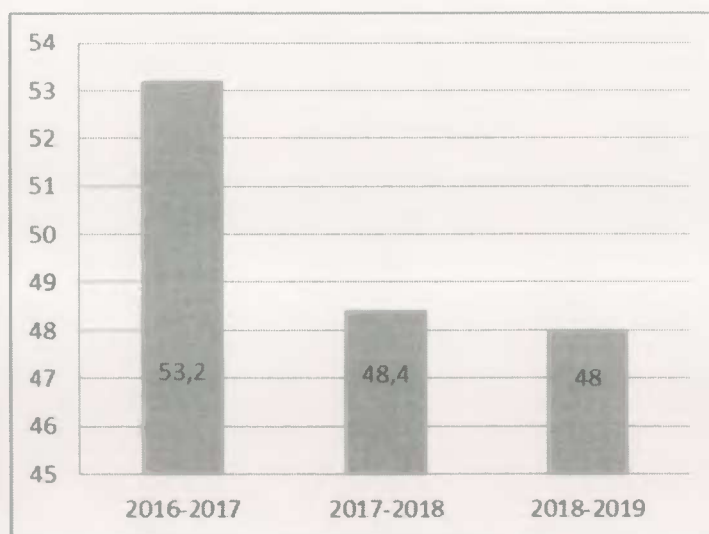
ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ (с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ)). В «МАОУ СОШ № 164» все выпускники 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 21 Общие сведения о количестве выпускников уровня основного общего образования «МАОУ СОШ №164» 2018-2019 учебного года

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА в щадящем режиме	Число выпускников, окончивших школу на «5»	Число выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой
98	0	0	8	39	0

Качественные показатели успеваемости выпускников 9-х классов представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1 Показатели качества за три года выпускников 9-х классов



Количество отличников: 2016-2017 учебный год – 14
 2017-2018 учебный год – 11;
 2018-2019 учебный год – 8.

Все данные по выпускникам за три года представлены по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, с учетом правил выставления отметок в аттестат согласно Порядка 189/1513.

Результат итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА – 100% выпускников получили «зачет» с первого раза.

Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в ГИА, составило 97. Шеломенцев Данил,

ученик 9В класса, по уважительной причине отсутствовал на экзаменах. У него есть возможность пересдачи экзаменов в сентябре 2019 года.

Таблица 22 Выбор экзаменов по предметам в форме ОГЭ (по факту явки на экзамены)

Учебные предметы	Количество, чел	%
Русский	98	100
Математика	98	100
Физика	15	15,3
Химия	14	14,3
Биология	7	7,1
Литература	1	1,02
География	12	12,2
История	2	2,04
Обществознание	71	72,4
Английский	5	5,1
Информатика и ИКТ	67	68,4

Из таблицы 22 видно, что наибольшей популярностью по выбору экзаменов в этом году является предмет «обществознание», на втором месте «информатика и ИКТ», на третьем – «физика». В прошлом учебном году больше всего учащихся выбирали предмет «информатика и ИКТ», обществознание было на втором месте. Выбор предметов «информатика и ИКТ», «физика» обусловлен лицензионными условиями образовательного учреждения. Обучающиеся, которые планируют продолжить образование на уровне среднего общего образования, выбирают данные предметы для углубленного изучения. 10-е классы (два на параллели) формируются как классы с индивидуальной образовательной траекторией.

Следует отметить, что стабильный процент выбора учащимися предмета «химия», а также идет тенденция на увеличение количества сдающих «географию».

Выбор предметов в форме ОГЭ за три года представлен в таблице 23:

Таблица 23 Выбор экзаменов по предметам в форме ОГЭ за три года

Предмет	% выбравших от общего числа обучающихся		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
физика	27,7	28,4	15,3 ↓
история	1,1	6,3	2,04 ↓

биология	13,8	11,6	7,1 ↓
английский язык	10,6	8,4	5,1 ↓
информатика и ИКТ	66	70,5	68,4 ↓
обществознание	63,8	53,7	72,4 ↑
география	0	5,3	12,2 ↑
химия	13,8	14,7	14,3
литература	3,2	1,1	1,02

В данные таблицы 23 не включены сведения по обязательным предметам. Сравнение показателей за три года неоднозначное. Наблюдается снижение количества обучающихся, выбирающих физику, биологию, английский язык. Предпочтение в большей степени отдается предмету «Информатика и ИКТ» и «обществознание». Это связано с востребованностью и применением знаний по информатике в современной жизни, широким использованием информационных технологий в обучении по разным предметам. Несомненным фактом является то, что школьники более мобильны и продуктивны в использовании технических средств.

Предмет «обществознание» является профилирующим для поступления в вузы на гуманитарные специальности. Кроме этого, многие девятиклассники продолжают обучение в учреждениях СПО по экономическому направлению.

Стабильный выбор предметов «химия», «литература», как правило, сдают 1-2 человека в параллели. Возрастает интерес к предмету «география», два года назад таких учащихся не было, это связано с работой классных руководителей, учителей-предметников, оказывающих тьюторскую поддержку учащимся в рамках реализации Программы качества в «МАОУ СОШ № 164».

Результаты государственной итоговой аттестации

Информация о результатах экзаменов, обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ представлена в таблицах 24, 25

Таблица 24 Информация о результатах основного государственного экзамена (ОГЭ) в «МАОУ СОШ № 164»

Предмет	Количество учащихся принимавших участие ОГЭ	Средний балл по ОО	Самый высокий балл по ОО	Количество 100 балльных результатов
Русский	97	4	39 (из 39)*	2

Математика	97	4	30 (из 32)	0
Физика	15	3,6	40 (из 40)	1
Химия	14	4,2	33 (из 34)	0
Биология	7	3,7	37 (из 46)	0
Литература	1	3	-	0
География	12	3,8	29(из 32)	0
История	2	4	25 (из 44)	0
Обществознание	70	3,7	35 (из 39)	0
Английский	5	4	62 (из 70)	0
Информатика и ИКТ	66	4	22 (из 22)	1

*сведения об учащихя, получивших максимальные результаты представлены в таблице 17

Таблица 25 Показатели качества по результатам ОГЭ

2018-2019	Кол-во участников	Кол-во «5» и «4»	% качества
Русский язык	97	80	82,5
Математика	97	58	59,8
Физика	15	8	53,3
Химия	14	13	92,9
Биология	7	4	57,1
Литература	1	0	0
География	12	7	58,3
История	2	2	100
Обществознание	70	43	61,4
Английский язык	5	3	60
Информатика и ИКТ	66	51	77,3

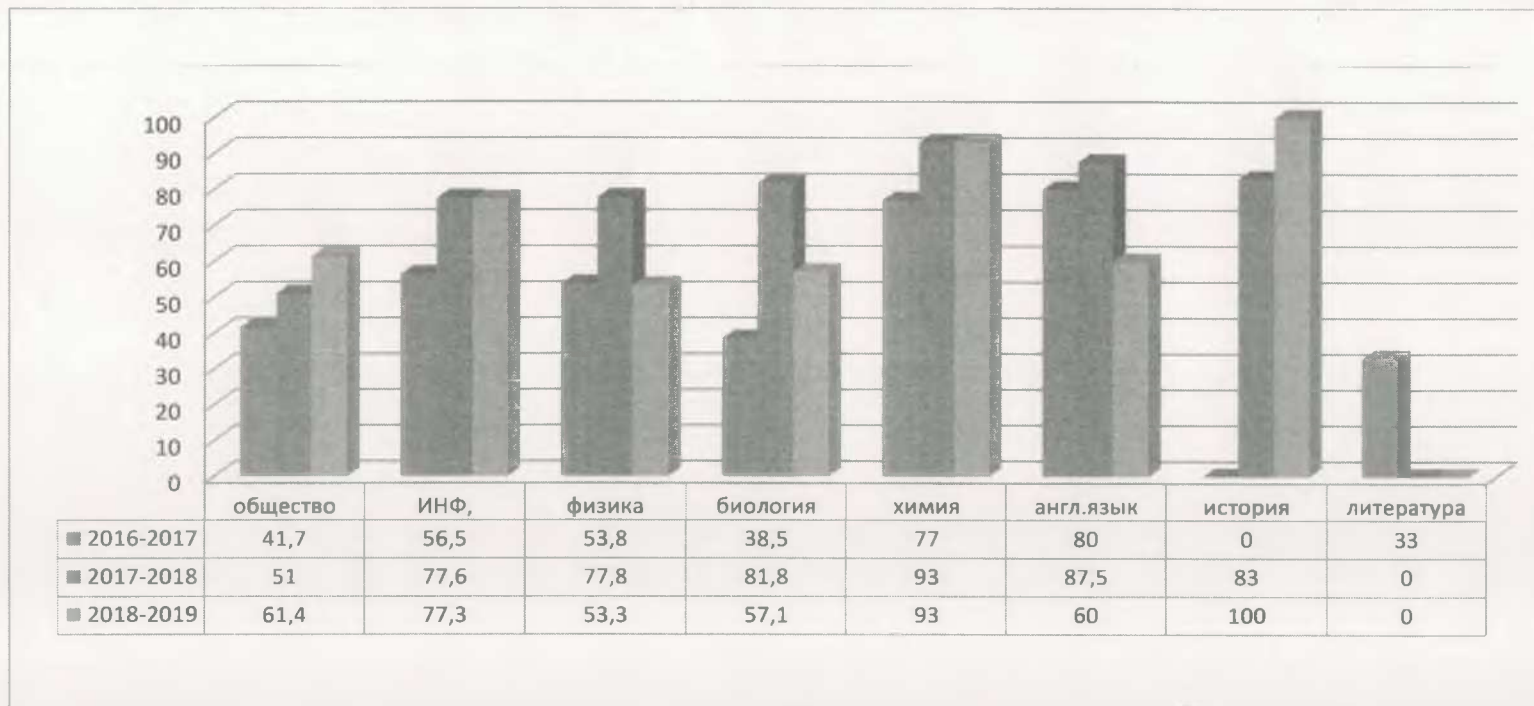
Сравнение показателей качества за три года по предметам представлено в диаграммах 2, 3.

Диаграмма 2 Сравнение показателей качества результатов по русскому языку и математике в форме ГИА 9, (ОГЭ)



Из диаграммы 2 видно, что наблюдается повышение показателей по русскому языку, по математике есть небольшое снижение результатов текущего года, в сравнении с 2016-2017 учебным годом видна тенденция увеличения качества.

Диаграмма 3 Сравнение показателей качества результатов предметов по выбору (ОГЭ)



Из диаграммы 3 видно, что повышение показателя присутствует по обществознанию, истории. Стабильными остаются результаты по информатике, химии. В прошлом учебном году повышение показателей присутствовало по всем предметам, кроме литературы.

Таблица 26 Информация о максимальных результатах ОГЭ по отдельным предметам в «МАОУ СОШ № 164»

Предмет	Максимальный балл	ФИ учащихся, получивших максимальный балл	ФИО учителя, подготовившего учащегося
Русский язык	39	Галимова Виктория (9-Е) Хамоян Максим (9-Е)	Милюкова Татьяна Николаевна

Физика	40	Бреннер Николай (9-Б)		Агеева Александра Викторовна Лобанова Лариса Васильевна
Информатика и ИКТ	22	1. Степанова Юлия (9-А)		Патрушева Марианна Юрьевна
Математика	32	30	Степанова Юлия (9-А)	Саблина Наталья Алевтиновна Мусаелян Эрнест Вачикович
Химия	34	33	Бреннер Н. (9-Б) Большаков З. (9-В)	Игошева Ирина Станиславовна
Обществознание	39	35 34	Апанасович А. (9-А) Сыскова Н. (9-Е) Галимова В. (9-Е) Гармс С. (9-Б)	Евдунова Наталья Юрьевна
Биология	46	37	Большаков З. (9-В)	Жест Наталья Олеговна
География	32	29	Пелевин Д. (9-А)	Таланкина Екатерина Владиславовна
Английский язык	70	62	Моденова О. (9-А)	Новошконова Татьяна Игоревна
История	44	25	Апанасович А. (9-А) Кукаева В. (9-Е)	Горева Яна Владимировна

Показатели качества обязательных предметов в форме ОГЭ достаточно высокие по всем предметам. Процент качества по предмету «русский язык» выше, чем по предмету «математика» три года подряд. Шесть лет подряд по русскому языку есть максимальные результаты:

2013-2014 год – Березина Я., Майбах Е. (учитель Копайгородская Л.А.);
2014-2015 год – Пелевина Ю., Лис Маргарита (учитель Милькова Т.Н.);
2015-2016 год – Котляревская А. (учитель Романова О.В.).
2016-2017 год – Подлесная Полина (учитель Копайгородская Л.А.).
2017-2018 год – семь результатов (учитель Проскурнина О.П.)
2018-2019 год – Галимова В., Хамоян М. (учитель Милькова Т.Н.)

Третий год есть максимальные результаты по информатике и ИКТ:

2016-2017 год – Протозанов Никита (учитель Панкратова С.В.);
2017-2018 год – четыре результата (учителя Дербышева В.В., Патрушева М.Ю.).
2018-2019 год – Степанова Ю. (учитель Патрушева М.Ю.)

По таблицам 24, 25, 26 можно сделать следующие выводы:
Высокое качество обученности показали ученики по предметам: русский язык, химия, обществознание, история, информатика и ИКТ.

Средний балл в пятибальной шкале показывает низкий результат по литературе (сдавал один ученик), физика.

На протяжении нескольких лет присутствуют максимальные результаты по предметам «русский язык» и «информатика и ИКТ».

Главным критерием оценки результатов экзаменов является средний балл обучающихся школы по каждому предмету.

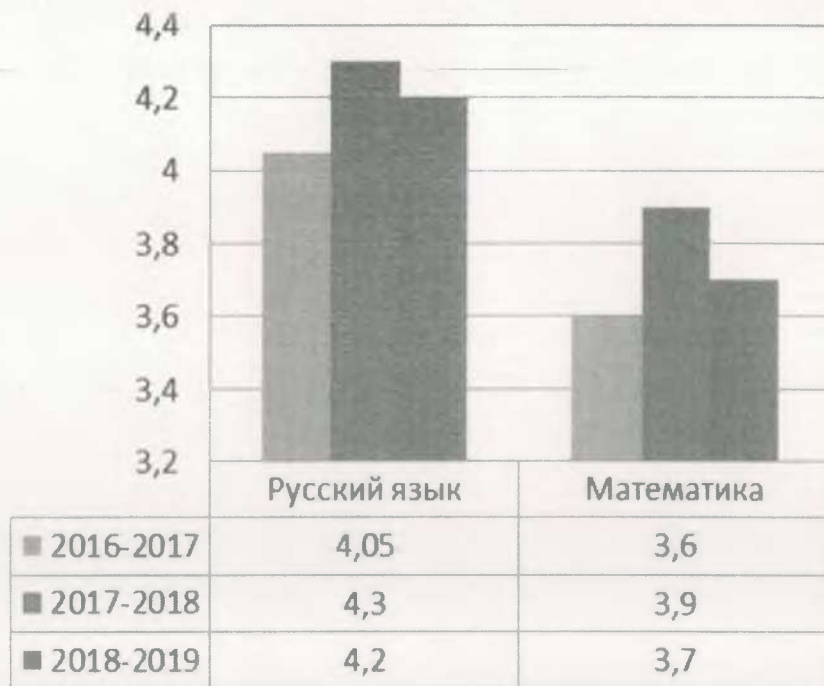
Таблица 27 Показатели среднего балла по результатам сдачи ОГЭ

Предмет	Средний балл по ОУ
русский язык	4,2
математика	3,7
литература	3
английский язык	3,8
история	4
обществознание	3,7
химия	4,2
физика	3,6
биология	3,7
информатика и ИКТ	4
география	3,8

Из таблицы 7 видно, что по результатам текущего учебного года, положительные баллы, достаточно высокие баллы, присутствуют по всем предметам, кроме литературы.

Сравнение показателей среднего балла за три года по обязательным предметам представлено в диаграмме 4

Диаграмма 4 Показатели среднего балла по русскому языку и математике за три года



Из диаграммы 4 видно, что показатели средних баллов по русскому языку и математике достаточно близкие, разница наблюдается, в-десятых, долях.

Показатели среднего балла по другим предметам представлены в диаграмме 5.

Диаграмма 5 Показатели среднего балла по предметам по выбору за три года



Данные диаграммы 5 свидетельствуют о близких результатах учащихся «МАОУ СОШ № 164» в сравнении за три года. Рост среднего балла в этом учебном году наблюдается по обществознанию. Стабильные результаты по химии, литературе, истории, информатике и ИКТ.

Пятый год для учащихся 9-х классов в штатном режиме проходят экзамены по выбору в форме ОГЭ. До 2016 года сдача экзамена по выбору определялась желанием ученика, с 2016 года утверждены изменения в Порядок проведения ГИА, о которых сказано выше.

В ходе проведения ГИА были поданы апелляции по обществознанию, химии, математике по результату. Апелляции удовлетворены не были.

Качество знаний выпускников, продемонстрированных во время государственной итоговой аттестации в целом стабильно за последние три года. Более половины выпускников IX классов показали продуктивный способ учебной деятельности, предполагающий при достижении определенных учебных целей применение знаний, полученных при изучении предметов, а также алгоритм выполнения действий в знакомых ситуациях.

По результатам обучения за курс основной школы на «4» и «5» окончили 39 учеников (в 2017-2018 было 35), 8 учеников получают аттестат "с отличием".

Во время проведения государственной итоговой аттестации жалоб от родителей и учащихся по объективности выставленных отметок не поступало.

Нарушений процедуры проведения ОГЭ не зафиксировано.

Общие выводы:

Результаты итоговой аттестации показали выполнение всех нормативных требований, соблюдение процедуры и норм выставления отметок. Результаты ОГЭ, в основном, подтверждает годовые отметки, процент качества успеваемости соответствует среднегодовому.

Большинство учащихся 9-х классов, которые планируют продолжить образование на уровне среднего общего образования, выбрали экзамены по предметам «обществознание», «информатика и ИКТ» и соответственно показали высокий процент качества.

В целом положительная динамика качества УВП, успеваемости и обученности учащихся школы подтверждает, что образовательный процесс спланирован и организован с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Педагогический коллектив школы ведет активную работу по ликвидации пробелов учащихся: организованы индивидуальные занятия с отстающими учащимися, к ним осуществляется дифференцированный подход на уроках. Классные руководители, учителя-предметники, администрация активно взаимодействуют с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении с целью устранения этих проблем.

Одним из результатов работы педагогического коллектива является степень удовлетворенности выпускников и их родителей образовательным процессом. По результатам анкетирования учащихся и родителей 9 классов выявлено, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворены результатами работы школы и качеством предоставляемых образовательных услуг.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сведения об итоговой аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году

Таблица 28 Уровень начального общего образования (1-4 классы)

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» (%)	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без ув. прич.				Всего	без уваж. прич**.
«МАОУ СОШ № 164»	18	483	6287	0	276	82,6	0	0	0

Таблица 29 Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

ОУ	Всего	Всего	Пропуски	Успевают	Успевают	Не	Не аттестованы
----	-------	-------	----------	----------	----------	----	----------------

	классов	уч-ся	всего	без ув. прич.	на «4» и «5»	на «4» и «5» (%)	успевают *	Всего	без уваж. прич.**
«МАОУ СОШ №164»	20	513	14154	185	300	58,4	0	1	1

Таблица 30 Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»)	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без ув. Прич.	Кол-во	%			Кол-во	Всего
«МАОУ СОШ №164»	4	98	2993	78	47	47,9	8	0	0	0

Таблица 31 Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски уроков		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» (%)	Не успевают *	Не аттестованы	
			всего	без ув. прич.				Всего	без уваж. прич.*
«МАОУ СОШ №164»	4	107	3277	32	57	53,2	0	0	0

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Таблица 32 Информация по участию в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях обучающихся «МАОУ СОШ №164» в 2019 уч. году

Полное названия конкурса	Статус конкурса	Ф.И. О. педагога	Предметная область	Класс	Вид конкурсной работы	Результат участия (Ф.И. участников, результат по каждому участнику отдельно)
--------------------------	-----------------	------------------	--------------------	-------	-----------------------	--

	«Чистая вода России - 2019»	Городской	Жест Н.О.	экология	7	макет	1 место Долганов Дмитрий
	Молодёжный фестиваль «Осень Уральского следопыта 2019»	Региональный	Таланкина Е.В.	география, краеведение	9-10	квест UralStalker	Именные сертификаты участников: Бреннер Николай, Папшев Вячеслав, Астафьев Данил, Дербышева Мария, Старкова Валентина Благодарность Таланкиной Е.В. за подготовку команды к участию в квесте UralStalker, 21.09.2019 г.
							ХрусTeam": Семенов Дмитрия, Лепинский Илья, Юдин Максим (тренер команды Патрушева Марианна Юрьевна) с победой - 2 место и Диплом 2 степени в младшей лиге в командной олимпиаде по программированию "УрКОП"
	Городская игра «Математическая карусель»	Городской	Панкратова С.В. Шукшина Т.Н.	математика	8-9 классы	командное соревнование в решении олимпиадных задач по математике	4 место: Данилов Павел (8 а), Джамалов Эльдар (8 в), Семенов Дмитрий (8 в), Бутаков Никита (9м), Старкова Валентина (9м), Якименко Вячеслав (9м)
	Городской конкурс	Городской	Бердникова Н.П.	окружающий мир	4-е классы	командное соревнование в	2 место Мартынов Иван 4-а, Белоус Софья 4-б, Беседин

исследовательских лабораторий "Эврика"		Порошина Л.Ю.				исследования и эксперименте	Данила 4-б, Милютин Полина 4-е, Буряко Дмитрий 4-в
Городской конкурс фототворчества "Механика момента"	Городской	Дворянкина А.В.	метапредметная	1 класс		Фоторабота	Малыхина Екатерина 1 а класс 1 место
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Click Start»	Городской	Дворянкина А.В.	метапредметная	4 класс		Презентация	Ельцов Олег 4 е класс участник
"Word - эстафета"	Городской	Дербышева В.В.	информатика	9 класс		конкурс	Якименко Вячеслав, Катаев Виталий, Прокофьев Алексей - сертификат участника
Международный конкурс Олимпис	Международный	Бердникова Н.П.	русский язык, литературное чтение	4 класс		олимпиада	Диплом, Беседин Данила
Городской конкурс "Фейерверк научных опытов"	Городской	Жест Н.О.	биология	5 класс 7 класс		опыт опыт	Деньгин Андрей, 5 кл - Сертификат участника Долганов Дмитрий, 7 кл - III место
Межрайонная очная олимпиада по вопросам конституционного права "Государство, в	городской	Повесма Л.Н. Казаков Г.В.	право	11 класс		олимпиада	Мартыанова Ольга - призер (76 баллов) Якименко Вячеслав - призер (70 баллов) Апанасович Алексей - сертификат

котором мы живем”

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 9-х классах в 2018-2019 учебном году обучалось 99 учеников. 9-А класс – 24 обучающихся, 9-Б класс – 25, 9-В – 23 человек, 9-Е – 26. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и переведены в 10 класс. Часть обучающихся подали заявления о выдаче документов с целью продолжения образования в учреждениях СПО и других образовательных учреждениях города.

10-е классы в ОУ на 2019-2020 учебный год сформированы как классы с углублённым изучением отдельных предметов. Для обучающихся данной параллели составлены индивидуальные учебные планы на основании запроса родителей, обучающихся, подтверждённых анкетированием. Учащиеся, которые планировали учиться в 10-м классе составили личный план, представленный на собеседовании с администрацией после окончания ГИА. Количество обучающихся 10-х классов составило 56 человек (четыре человека поступили их других ОУ). Распределение зачисленных в 10-й класс из выпускников 9-х классов следующее: 9-А – 22 человека, 9-Б класс – 17 человек, 9-В класс – 8 человек, 9-Е – 5 человек.

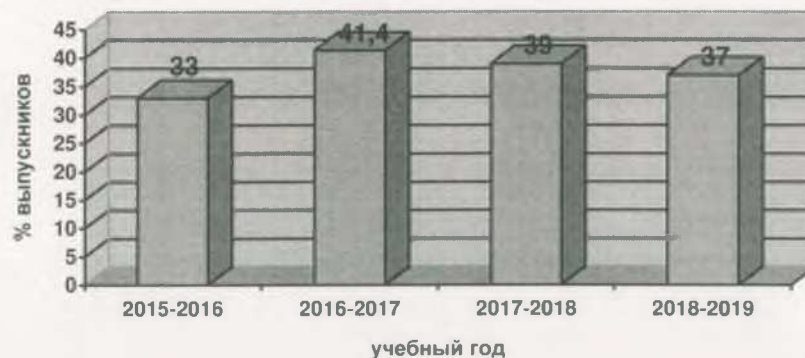
Таблица 33 Устройство выпускников 9-х классов

Место трудоустройства	Классы	Кол-во человек	Процент от кол-ва выпускников данного класса	Итого (количество/%)
Учреждения среднего профессионального образования	9-А	2	7,4	37/39
	9-Б	7	27	
	9-В	13	62	
	9-Е	15	71,4	
Другие общеобразовательные учреждения	9-А	3	11,1	7/6,3
	9-Б	2	7,7	
	9-В	1	3,8	
	9-Е	1	4,8	
Не трудоустроены	9-А	0	0	0/0
	9-Б	0	0	
	9-В	0	0	
	9-Е	0	0	

Динамика трудоустройства выпускников в учреждения среднего профессионального образования за три

года представлена в диаграмме 6.

Диаграмма 6 Сравнение показателей по трудоустройству выпускников 9-х классов в учреждения СПО



Из диаграммы видно, что показатели текущего учебного года ниже предыдущего на 2. Много выпускников поступает в учреждения среднего профессионального образования после 9-го класса, что связано с работой, проводимой в ОУ в рамках городского проекта «Профи-дебют. Масштаб город» (куратор – Лесунова Т.П.). Примечательно, что колледжи активно ведут работу среди будущих выпускников в течение всего учебного года.

Таблица 34 Сведения о количестве выпускников 11-х классов 2018-2019 учебного года

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в шадящем режиме	Число выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой
53	53	0	29	0

Из таблицы 34 видно, количество выпускников, окончивших среднюю школу на «4 и 5» составляет 54,7% (в прошлом учебном году показатель – 54,9%), что выше аналогичного показателя прошлого учебного года. Выпускники, допущенные до экзаменов, успешно прошли итоговую аттестацию. Данные по продолжению образования представлены в таблице 35.

Таблица 35 Количественные показатели трудоустройства выпускников 11-х классов в 2018-2019 учебном году

	Место трудоустройства		Кол-во человек	% от общего количества выпускников										
	ВУЗы		45	85										
	Учреждения СПО		8	15										
	Трудоустройство на предприятия		0	0										
	Сведения о трудоустройстве медалистов: 7 учеников были награждены медалями «За особые заслуги в учении»; все выпускники успешно сдали экзамены, поступили в вузы (4 - по направлениям, финансируемым из федерального бюджета, 3 – на платное обучение). Платное образование связано с отсутствием бюджетных мест в вузе по выбранным специальностям.													
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	<p>В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, ОДН ОП № 2, ТКДН и ЗП. За 2019 год снято со школьного учета 5 человек, но есть вновь поставленные – 7 человек. Сняты с учета как находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении 2 человека, с семьями которых велась целенаправленная работа. В течение 2019 года ни одной семьи не было поставлено на учет в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении.</p> <p>В результате тестирования на принадлежность к употреблению ПАВ подростков группы риска не выявлено. В течение нескольких лет наблюдается тенденция к увеличению числа семей, где имеются дети, находящиеся под опекой или живущие в приемных семьях. Одним из результатов профилактической работы можно считать результативное участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</p>													
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	<p>Таблица 36 Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Основная</th> <th>подготовительная</th> <th>Специальная медицинская</th> <th>Освобождены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% учащихся</td> <td>85,3</td> <td>19,3</td> <td>2,06</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>доля посещающих спортивные секции, группы – 60%; доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%. В тестировании по ВФСК «ГТО» приняли участие 123 человека. Все обучающиеся, сдавшие нормативы получают дополнительное образование в спортивных секциях разной направленности. В школе созданы все условия для проведения тестирования.</p>				Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	Освобождены	% учащихся	85,3	19,3	2,06	0
Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	Освобождены										
% учащихся	85,3	19,3	2,06	0										
4.8. Достижения	<p>Обучающиеся школы активно участвуют в Единых Днях профилактики и межведомственных операциях. В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 9-х– 11-х классов</p>													

<p>обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>	<p>участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся. Учащиеся 7-8 классов в течение 2-х лет становятся участниками и призерами международного проекта WorldSkills Russia экономико-технологического колледжа. выпускники 9-х классов активно принимают участие в городских олимпиадах среди обучающихся колледжей города, что также положительно сказывается на результатах профориентационной работы. Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Кировского района. Команда учащихся 10-11 классов приняла участие в Тест-драйве Урфу, для учащихся выпускных классов это уже стало ежегодной традицией.</p>
<p>4.9. Достижения учреждения в конкурсах.</p>	<p>Фестиваль – конкурс творческих возможностей педагогов образовательных учреждений города Екатеринбурга «Большая перемена-2019» - лауреаты городского фестиваля.</p>
<p>4.10. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг</p>	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов; Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ГОЛ» - 100% удовлетворительных результатов.</p>
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	
<p>5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p>	<p>Школа участвует в благотворительном движении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ежегодной акции «Помощь нуждающимся» от Центра социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома; - педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники). - создана группа волонтеров-вожатых учащихся 6-8 классов для работы детьми начальных классов летнего школьного оздоровительного лагеря;
<p>5.2. Партнеры,</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной</p>

спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	направленности.
--	-----------------

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	Таблица 37 Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:	
	Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества
	УрГПУ, Институт Физической культуры	О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.
	УрГАУ УрГЭУ УГГУ	Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
	Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа
	Екатеринбургский энергетический техникум	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Муниципальное автономное	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми.	

	учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Участие в конкурсах и мероприятиях.
	Уральская государственная консерватория	Проведение филармонических уроков 1-8 классы.
	Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
	Екатеринбургский исторический музей	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
	Психолого-педагогический Центр «Диалог» Екатеринбург	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров. Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
	Театр «Щелкунчик»	Организация посещения спектаклей через представителей театров
	Театр Музыкальной комедии	
	Театр юного зрителя	
	Екатеринбургский театр драмы	
	Екатеринбургский театр оперы и балета	
	МАУ Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании»
	Детская юношеская спортивная школа	Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке
	<p>Совместная деятельность с ОП № 2 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Кировского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Кировского района.</p> <p>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>	
5.4. Членство в	Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Часть педагогов	

ассоциациях,
профессиональных
объединениях

являются членами профессиональных интернет-сообществ.

**6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 164 с углубленным изучением
отдельных предметов за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1167 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	548 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	467 чел./58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 чел./0 %

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 % (по болезни)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7чел./13,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	996 чел./85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	454 чел./41 %
1.19.1	Регионального уровня	40 чел./4 %
1.19.2	Федерального уровня	25 чел./3%
1.19.3	Международного уровня	17 чел./2,03 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	997чел./85,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./92%
1.29.1	Высшая	11 чел./22 %
1.29.2	Первая	38 чел./78 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./22,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел./48,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./16,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел./26,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	49 чел./100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1167чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	5 кв.м

Директор «МАОУ СОШ №164»



**Чурикова
Елена
Борисовна**

Подписан: Чурикова Елена Борисовна
 DN: ИНН=666003595200, СНИЛС=01872608358,
 E=schkola164@mail.ru, C=RU, S=Свердловская
 область, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
 ПРЕДМЕТОВ № 164, G=Елена Борисовна,
 SN=Чурикова, CN=Чурикова Елена Борисовна
 Основание: Я являюсь автором этого
 документа
 Местоположение: место подписания
 Дата: 2021.01.18 11:49:37+05'00'
 Foxit Reader Версия: 10.1.1

Чурикова Е.Б.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022