

«Роль семьи в предупреждении дорожно-транспортного травматизма»



Кто из родителей не хочет видеть своего ребёнка *здоровым и невредимым?*

И каждый думает, что уж его-то умный и рассудительный малыш под колёсами автомобиля не окажется точно.

Но избежать дорожно-транспортного происшествия ребёнку порой совсем *непросто.*

Конечно, каждый случай на дороге по-своему уникален.

Но их так много, этих трагедий на дороге!

Центр «ДИАЛОГ»

**предлагает для ваших родителей
тематические встречи по данной
проблематике в рамках
городских профилактических
программ, таких, как:**

**Городская программа
«Родительский всеобуч»
“Семья и школа”**

*Тематическая встреча с родителями :
«Семья и социум: опасности большого города»*



Профилактическая программа «Школа для родителей»

Лекции для родителей:

*«Что нужно делать, чтобы наши дети были здоровыми»,
«Что должен знать и уметь ребенок в городе.
Советы психолога родителям»*



**Программа дистанционного просвещения родителей
детей дошкольного возраста**

«Растем вместе»

*Рекомендации для родителей на сайте Центра «Диалог»
«Правила безопасного поведения на дороге»*



Психологическое консультирование

в 2013-2014 учебном году

проведено 2740 - консультаций

было принято - 3780 клиентов



Дорожно-транспортное происшествие - это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребёнка не допустим и должен быть заменён на опыт, накопленный нами - взрослыми. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей



Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей:

- не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге;*
- часто завышают свои возможности;*
- часто повторяют то, что делают взрослые, но реально оценить ситуацию на дороге не могут.*



**Специальными исследованиями
установлено, что дети иначе, чем
взрослые переходят дорогу**

Взрослые



Дети

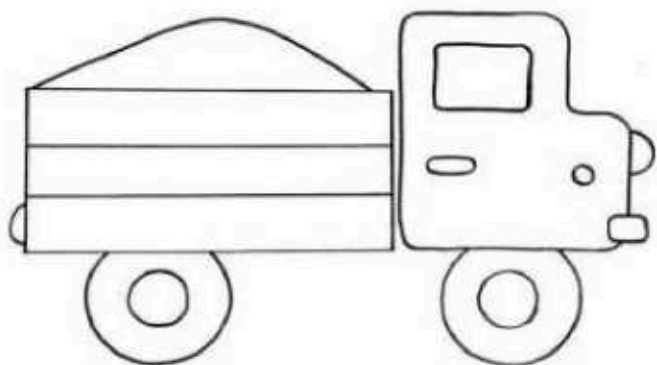


Как взрослые переходят дорогу?

взрослые издали наблюдают
и оценивают создавшуюся
ситуацию на дороге

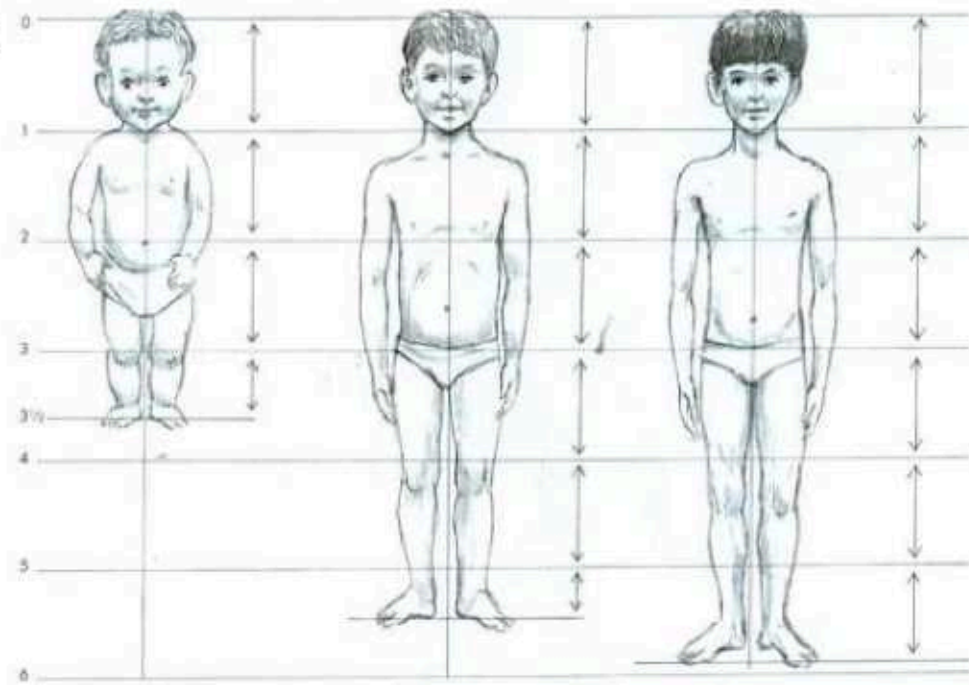


- Дети начинают наблюдение, *только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней.*
- В результате мозг ребенка *не успевает* «переварить информацию» и дать правильную команду к действию.
- Кроме того, дети младшего возраста в реальный мир *переносят* свои представления из *микромира игрушек* (они убеждены, что реальные транспортные средства могут останавливаться на месте мгновенно, как игрушечные).

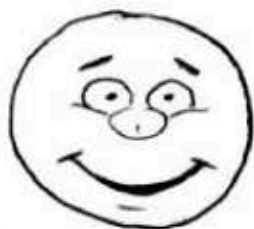


- ***Рост ребенка*** – серьёзное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям.
- Ребёнок может не услышать ***звука*** приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него ***постоянного внимания***.
- ***Внимание детей избирательно*** и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в ***данный момент интересуют его больше всего***.

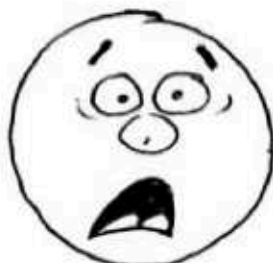
- У детей *короче шаг и меньше сектор обзора* на 15-20%.
- У них *замедленная реакция на опасность* (3-4 секунды вместо 0,8-1 секунды у взрослых).
- **Оценка** движущихся транспортных средств подвержена **влиянию контрастов** (при приближении на большой скорости *грузовика, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооцени опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большой скоростью*).



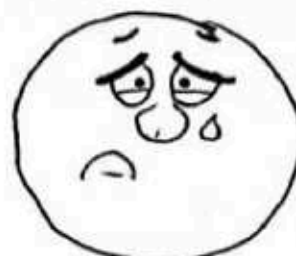
• На детей большое влияние оказывают **эмоции**. **Радость, удивление, интерес** к чему – либо заставляют **забыть об опасности**, которой они могут быть подвергнуты (например, ребенок получив плохую оценку в школе, не может переключиться, уже заранее настроившись на неприятный разговор дома).



счастье



шок



грусть



скромность



ярость



удовлетворение

- На поведение детей на дороге влияет даже *различие темпераментов*. Это отчетливо проявляется в *стиле перехода дороги*.



Ребёнок – холерик

(психофизическая суть такого ребёнка – «нетерпимость»).

Вот почему при продолжительной, с его точки зрения, **задержке при переходе дороги**, нередко у ребёнка-холерика возникает **специфическое состояние эмоционального дискомфорта**.



Ребенок –меланхолик

Ребёнок с меланхолическим типом темперамент *теряется в сложных ситуациях, начинает переход через дорогу в режиме психического напряжения.*

Постепенно накапливаются: *чрезмерное психическое напряжение , раздражение, утомление и, в конечном итоге, возникает чувство страха.*

Каждый родитель должен хорошо знать особенности темперамента своего ребенка, чтобы учесть их при обучении навыкам безопасного поведения на дороге!

В экстремальной ситуации, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, - он легко впадает в состояние безысходной опасности, незащищённости, он просто теряется.

И таким образом, развивается замкнутый круг — чем опаснее ситуация, тем ребёнок медленнее и неправильнее принимает решение (происходит торможение в центральной нервной системе).

ВОПРОС РОДИТЕЛЕЙ:

Что из правил дорожного движения нужно знать *первокласснику*, а что *старшекласснику*?

ОТВЕТ ПСИХОЛОГОВ:

- надо знать все, что относится к *безопасности пешехода на дороге*;
- детей надо учить не столько *правилам*, сколько *анализу возникновения опасностей на дороге*.

Это как прививка, повышающая иммунитет, только на уровне психики.

САМОЕ ГЛАВНОЕ:

- **родителям необходимо культивировать в ребенке инстинкт самосохранения**
- **родитель для ребенка – образец поведения**
- **нарушая правила, родители закладывают основу будущей трагедии**

Накормить, одеть ребенка, нацелить его на хорошие отметки – не главное, необходимо, чтобы за всеми этими заботами не забывалось самое главное – дорога: дорога в школу, дорога домой. Важно, что бы она привела к цели, не оборвалась в начале или на полпути.





Адрес Центра «Диалог»:

ул. 8 Марта, 55а

телефон для записи на консультацию:

251 - 29 -04

Сайт: www.dialog-eduekb.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!