

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №164**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор «МАОУ СОШ №164»

Е.Б. Чурикова

Приказ № 58 от «15» апреля 2019г.



**Отчет о результатах самообследования «МАОУ СОШ №164»
за 2018 год.**

*

**г.Екатеринбург
2019г.**

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	5
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	5
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	5
1.4.	Филиалы (отделения).	5
1.5.	Характеристика контингента обучающихся.	5
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления.	6
1.7.	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	7
1.8.	Наличие сайта учреждения.	10
1.9.	Контактная информация.	10
2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	10
2.2.	Дополнительные образовательные услуги.	10
2.3.	Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	10
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	11
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	11
2.6.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	12
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	13
3.	Условия осуществления образовательного процесса	13
3.1.	Режим работы.	13

3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	13
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	15
3.4.	Организация летнего отдыха детей.	15
3.5.	Организация питания, медицинского обслуживания.	15
3.6.	Обеспечение безопасности.	15
3.7.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	16
3.8.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	16
3.9.	Средняя наполняемость классов.	18
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	19
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	19
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	21
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.	22
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования.	26
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	28
4.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	35
4.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	36
4.8.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).	37
4.9.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	37
4.10.	Достижения учреждения в конкурсах.	37
4.11.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	37
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	38
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества,	38

	социальные партнеры учреждения.	
5.2.	Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	38
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	39
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	40
6.	Показатели деятельности самообследования «МАОУ СОШ № 164»	41

Аналитический отчет о результатах деятельности общеобразовательной организации

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус	Автономное общеобразовательное учреждение
	Муниципальное учреждение
	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: Серия 66 ЛО1 № 0000841 от 18.07.2013 г. Свидетельство об аккредитации: Серия 66 АО1 № 0001780 от 30.09.2016 г.
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 164 открыта в 1986 году, располагается в промышленном микрорайоне ЖБИ (завод ЖБИ, с развитой инфраструктурой, большим количеством детских садов. А так же в микрорайоне есть библиотека, центры дополнительного образования, музыкальная школа, средне специальные учебные заведения.)
1.4. Филиалы (отделения)	Отсутствуют.
1.5. Характеристика контингента учащихся	Численный состав обучающихся: в школе обучалось 1113 учащихся: девочек – 548, мальчиков – 565, всего 42 класса. Количество детей, находящихся под опекой -13; 69 – из многодетных семей; 81 * малообеспеченные (уровень дохода низкий и ниже среднего), 11 – дети-инвалиды, 144 ребенка воспитывается в неполной семье. На конец учебного года на на внутришкольном учете – 11 человек. Семей, находящихся в социально-

опасном положении, нет.

1.6. Структура управления.

Органы государственного управления и самоуправления

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Общая координация деятельности осуществляется Управлением образования Администрации Кировского района

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Формы общественно-государственного управления ОУ:

- Наблюдательный совет.
- Педагогический Совет школы.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Совет родителей школы.
- Совет старшеклассников.

Администрация школы:

Наименование должности	Основные направления деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя
Директор	Анализ работы школы, определение целей и задач функционирования, развития школы, организация и перспективное планирование, контроль деятельности всех структур. Формирование кадрового состава, ведение финансово-хозяйственной деятельности.	Чурикова Е.Б.
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне начального общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся	Киселева А.С.
Заместитель директора по учебной деятельности	Анализ работы школы на уровне основного общего и среднего общего образования, формирование целей и задач функционирования, организация учебно-воспитательной работы и перспективное планирование, контроль деятельности педагогического состава и обучающихся, осуществляет организацию и проведение	Игошева И.С.

		итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	
	Заместитель директора по воспитательной работе	Анализирует воспитательную работу школы, формирует цели и задачи ВР, составляет план ВР, организует, курирует, контролирует работу классных руководителей, организует работу органов школьного самоуправления, Совета старшеклассников, общешкольного родительского комитета, организует, проводит, обеспечивает безопасность внеклассных мероприятий; руководит работой аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров	Чернякова Е.И.
	Заместитель директора по правовым вопросам и безопасности	Отвечает за обеспечение правопорядка в ОУ, проводит воспитательно-профилактическую и консультативную работу по предупреждению правонарушений подростков, обеспечивает безопасное проведение массовых мероприятий, обеспечивает связь ОУ с правоохранительными органами, обеспечивает защиту прав несовершеннолетних	Гурянин Ю.В.
	Заместитель директора по АХЧ	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований охраны труда, проводит инструктажи на рабочем месте	Никандров Н.Е.
1.7. Основные позиции Программы развития	<p>Миссия школы: обеспечить жизненное самоопределение учащихся школы, ориентированное на достижение национального воспитательного идеала.</p> <p>Цель Программы: создание условий для эффективного развития школы, направленного на обеспечение качественного образования и повышение конкурентоспособности школы в образовательном пространстве Кировского района.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрировать содержание учебных и междисциплинарных программ, педагогических технологий, форм организации образовательного процесса, направленных на формирование личностного и профессионального самоопределения учащихся школы. 2. Привести школьную систему оценки качества образования в части образовательных результатов в соответствие с требованиями ФГОС общего образования. 3. Перестроить воспитательную систему школы в виде системы Педагогического события. 4. Усовершенствовать* систему научно – методического сопровождения профессионального роста педагогов школы в соответствии с теорией социального капитала в образовании. 		

1.8: Сайт учреждения	http://школа164.екатеринбург.рф
1.9. Контактная информация	Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, 17а Телефон/факс: (343)347-45-00; e-mail: schkola164@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	<p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; <p>Дополнительные программы:</p> <p>программы дополнительного образования детей следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-педагогическая; -художественная; - физкультурно-спортивная; - естественнонаучная; -техническая. <p>На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения физика, информатики и ИКТ, математики.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются программы углубленного изучения физики, информатики и ИКТ, математики.</p>
2.2. Дополнительные образовательные услуги	<p>Система дополнительного образования через платные образовательные услуги.</p> <p>В 2018 году на базе «МАОУ СОШ №164» работало 63 группы платных образовательных услуг по программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, технической</p>

	направленности.
2.3. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	В школе преподается иностранный язык (английский, итальянский). Социальный заказ на изучение других иностранных языков отсутствует.
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	Игровые технологии, КСО, метод проектов, проблемное обучение, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии, технология критического мышления. Современными информационными технологиями владеет и использует в образовательной деятельности 100% педагогов, это позволяет активно делиться опытом.
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения,	<p>Направления воспитательной деятельности: 1. Гражданско-патриотическое воспитание. 2. Профилактика ЗОЖ.</p> <p>Виды внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное</p> <p>Объединения: ШСС (школьный Совет старшеклассников) «Олимп», волонтерский отряд «Вертикаль», вожатский отряд «Пеликан», школьное интернет издание «gazeta_164».</p> <p>Школьный совет старшеклассников создан в 2009 г. Сегодня в него входят 17 человек. Совет старшеклассников - это открытая система, каждый обучающийся может внести свое предложение на заседании Совета, быть активным участником и организатором различных мероприятий.</p> <p>Яркие реализованные проекты в рамках работы ШСС</p>

кружки, секции.

1. Операция «Забота» приурочена ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню Победы.
2. Проект «Умные перемены» - организация перемен в начальной школе.
3. Концерты для жителей микрорайона.
4. Военно-патриотическая игра «Зарница».
5. Городской фестиваль «ЛЕГО-STARt».
6. Городской конкурс исследовательских лабораторий «Эврика».
7. Агитбригада «1-6-4»

Ежегодно новый состав Совета старшеклассников избирается на выездных общешкольных сборах. Члены школьного Совета старшеклассников являются активными участниками районного Совета старшеклассников «Импульс».

Большое место в воспитательной работе школы отводится профилактике дорожно – транспортного травматизма учащихся. Результаты своей деятельности в данном направлении образовательное учреждение ежегодно презентует на городских мероприятиях, которые проводятся на базе школы с привлечением специалистов ГИБДД. Ежегодно на базе «МАОУ СОШ №164» проходят семинары городские «Взаимодействие семьи и школы при обучении детей ПДД в современных условиях».

Учащиеся школы ежегодно становятся призерами агитбригад по ПДД и здоровому образу жизни.

Реализация принципа полноты образования заложена в ФГОС и становится ключевым моментом для выстраивания новой системы отношений между общим и дополнительным образованием, интегрирующих как формальное, так и неформальное, обязательное и добровольное, традиционное и новое.

Основной используемой технологией в «МАОУ СОШ № 164» является проектный метод обучения, который и позволяет максимально объединить усилия представителей различных сфер жизнедеятельности микрорайона. Проектный метод обучения используется не только для организации учебных занятий, но и для организации внеучебной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности:

- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- трудовое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

Эти направления соответствуют основным направлениям Программы духовно-нравственного развития и социализации учащихся «МАОУ СОШ №164», программы развития экологической культуры и здорового образа жизни, которые базируются на личностных и общественных ценностях. Базовыми основаниями, на которых строилась воспитательная работа школы, являются коллективные творческие дела. Реализация внеклассной, внеурочной деятельности осуществляется через:

- тематические классные часы;
 - проектную деятельность;
 - беседы с обучающимися, родителями, коллегами по вопросам воспитания;
 - конкурсы школьного, районного, городского, областного уровней;
 - традиционные школьные мероприятия (Линейки, посвященные Дню знаний, Посвящение в первоклассники, Выпускные вечера, Последний звонок, День самоуправления, День матери, День защитника Отечества, День пожилого человека, Смотр строя и пени, Масленица, Вечер встречи выпускников и др.)
 - спортивные школьные праздники и Дни здоровья, участие в районных, городских, региональных спортивных мероприятиях;
 - работа с органами самоуправления (Совет старшеклассников, Совет родителей школы);
 - проведение и участие в акциях: работа волонтерского отряда «Вертикаль»;
 - поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Днем Победы; работа волонтерского отряда;
 - походы, классные экскурсионные программы;
 - посещение музеев, театров и других культурных учреждений города Екатеринбурга;
- работа кружков и секций. *

Инновационные общешкольные проекты в образовательной деятельности 2018 года

Название проекта	Цель проекта	Контингент/ Количество участников
Умные каникулы	Развитие и поддержка интеллектуально-познавательных способностей обучающихся через погружение в насыщенную учебно-информационную среду	7- 11 классы/ 557 человек
Музей проживания	Развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции школьников, развитие качества образования через использование различных информационных средств	1-11 классы/ 42 класса
Рейтинговая система личных достижений обучающихся в учебно-воспитательной деятельности	Создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского потенциала обучающихся, мотивационных условий для развития личности ребёнка *	1-11 классы/ 1113 человек

2.6. Организация

Для оказания помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в освоении основной

<p>специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>образовательной программы начального общего образования, основного общего образования разработана система коррекционной работы.</p> <p>Направлений коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая работа; • Коррекционно-развивающая работа; • Консультативная работа; • Информационно-просветительская работа.
<p>2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>	<p>Система оценивания достижений, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1 классе – безотметочная система оценивания; - со 2-11 класс – традиционная 5-балльная система. <p>В школе разработана и реализуется внутри школьная система оценки качества образования (ВШК), целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях и причинах его изменения.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа или итоговый устный зачет, собеседование, защита рефератов (проектов), подготовка творческих работ, проверка техники чтения, тестирование, диктант, изложение, сочинение, анализ текста, срез знаний, практическая (лабораторная) работа.</p> <p>Виды проверок: письменная, устная, комбинированная (сочетание предыдущих).</p> <p>Системы оценок при аттестации:</p> <p>Отметочная - пятибалльная.</p> <p>Безотметочная- «зачтено»*, «не зачтено» (по решению педагогического совета для некоторых дисциплин, предметов).</p> <p>Рейтинговая - для текущей аттестации, с переводом в отметочную или в безотметочную по другим видам</p>

аттестации.

Качественная - без балльного оценивания знаний обучающихся, успешности освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (применяется для обучающихся 1-х классов).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора организации на основании решения педагогического совета.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемыми организацией самостоятельно.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока в соответствии учебным планом и нормами СанПиН в Школе во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в 1-х – 4-х классах 5 дней, в 5-х – 11-х классах – 6 дней. Начало и окончание учебных занятий, продолжительность учебной недели определяется действующими санитарно-гигиеническими нормами и утверждается приказом директора Школы на начало каждого учебного года.

Школа работает в две смены. Начало уроков первой смены: 8 ч. 30 мин., окончание уроков первой смены не позднее 14 ч. 00 мин., начало уроков второй смены в 14 ч. 00 мин., окончание уроков второй смены не позднее 18 ч. 00 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2, 3, 4 уроков первой смены и 2, 3 уроков второй смены) - 20 минут. Между началом факультативных и

кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Перерыв между сменами в начальной школе составляет 60 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура

В школе развивается IT – инфраструктура. Компьютеры кабинетов информатики связаны в единую ЛВС Обеспечивается контентная фильтрация.

Техническое оснащение отвечает требованиям нормативных документов.

Информационно-технологические условия организации ОП обеспечивают стабильное функционирование и развитие Школы.

В школе функционируют 38 учебных кабинетов. Оборудованы специализированные кабинеты (химии-биологии, информатики (на 15 компьютеров), физики, мастерские обслуживающего и технического труда, библиотечно-информационный центр.

Рабочее место учителя в кабинете оснащено компьютером с выходом в Internet. Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ.

100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.

БИЦ школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий, фондом аудио - видеокассет; и информационные стенды для родителей и учащихся.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Общий библиотечный фонд школы составляет 30307 экземпляров, из них: учебная литература - 11742 экземпляр, художественная литература – 8172 экземпляров, справочная литература – 400 экземпляров, методическая литература – 1340 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 5-10%.

Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 28.

Доступ в сети интернет обучающихся в учебное время имеют 100 % обучающихся, во вне учебного времени – 100%;

В библиотеке имеется читальная зона на 25 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Имеется компьютерная зона для учащихся, рассчитанная на 2 учебных места. Все компьютеры подключены к сети Internet

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательный процесс в полном объеме.

Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам –100%;

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает необходимыми информационными ресурсами. Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными - 10 ед., множительной, копировальной техники - 38 ед., 16 интерактивных досок, 16 проекторов.

В учреждении 127 компьютеров, из них используется в образовательном процессе – 114.

В школе ведется работа с электронным журналом в системе «Сетевой город. Образование».

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	127
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/ <u>информационно-библиотечного центра</u> (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом, досуговой деятельностью	В «МАОУ СОШ № 164» для занятий физкультурой есть оборудованный спортивный зал, малый спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал.
3.4. Организация летнего отдыха детей.	Летний оздоровительный лагерь на базе «МАОУ СОШ №164» функционирует на протяжении нескольких лет, что позволяет сделать вывод о том, что лагерь востребован детьми и их родителями. Отдых в лагере способствует эффективной самореализации, самоутверждению, социализации детей и подростков. В 2018 году оздоровление получили 273 человека. Для организации деятельности лагеря, оздоровления детей и активного отдыха была разработана программа «Самоцветик», посвящённая олимпийскому движению. Данная программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет и составлена в соответствии с интересами детей и их возрастными особенностями.
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.	Школа оборудована столовой с обеденным залом на 250 посадочных мест, где организуется горячее питание, работает буфет. Уровень охвата горячим питанием школьников – 84%. Услуги по организации питания оказывает ООО «Комбинат питания школьно-базовый». Медицинский кабинет отвечает всем требованиям оснащения и обслуживания.
3.6. Обеспечение безопасности	Круглосуточную охрану общественного порядка в школе осуществляет ООО ЧОП «Торнадо2» по трёхстороннему договору между родителями, администрацией школы и охранным предприятием. В школе обеспечен пропускной режим для учащихся, педагогов и родителей, ограничен доступ посторонних лиц в школу. Составлен типовой паспорт безопасности «МАОУ СОШ №164». Школа оборудована системой видеонаблюдения.
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными	Школа предоставляет возможность обучения на дому по индивидуальным учебным планам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Разработан «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», разработана «дорожная карта» .

возможностями
здоровья

3.8. Кадровый состав
(административный,
педагогический,
вспомогательный;
уровень
квалификации;
система повышения
квалификации;
награды, звания,
заслуги).

Директор «МАОУ СОШ №164» - Чурикова Елена Борисовна.
Кадровый состав отличается стабильностью, увольнение происходит только в связи с жизненными обстоятельствами работника (смена места жительства) или при выходе на пенсию. Доля учителей-мужчин в педагогическом коллективе – 10%.

Долевое распределение педагогов по уровню образования:

Уровень образования	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
Количество педагогов	52	49	3

Долевое распределение педагогов по уровню квалификации:

Квалификация	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% педагогов	17%	68%	0	15%
Кол-во	9	35	0	8

Долевое распределение педагогов по возрасту:

Возраст	До 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	Свыше 50 лет
% педагогов	29%	23%	19%	29%
Кол-во	15	12	10	15

Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:

- знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 2 чел.;
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 7 чел.;
- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 9 чел.;
- Почетные грамоты Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.;

- Почетные грамоты Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – 12 чел.;
- Почетные грамоты Управления образования Администрации Кировского района г. Екатеринбурга – 15 чел.;
- Звание «Ветеран труда РФ» – 6 чел.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации:

Количество	37 чел.
%	71%

Педагоги являются активными участниками различных сетевых сообществ:

1. сетевое образовательное сообщество "Завуч.инфо" <http://www.zavuch.ru/forum/> ;
2. живое пространство образования "Педсовет.org" <http://pedsovet.org/members/>;
3. электронное издание infourok.ru; «Мультиурок»;
4. сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su» профессионального сообщества педагогов;
5. Интернет-портал "Про Школу", «Методисты».

Участие в конференциях и семинарах:

- конференция лидеров образования Центра Развития Молодежи – 5 чел.;
- международный семинар «Актуальные проблемы содержания и методики преподавания прав человека в школе» - 3 чел.;
- форум лидеров образования ОЦ «Академия» - 5 чел.

Внутришкольная система повышения квалификации организована через:

- фестиваль открытых уроков;
- группы самообучающихся учителей;
- методические мероприятия для молодых специалистов.

Экспертная деятельность педагогических работников:

- эксперты регионального уровня – 4 чел.;
- эксперты открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Свердловской области – 1 чел.;
- эксперты мероприятий городского подпроекта «Одаренные дети» - 2 чел.;
- эксперты по аттестации педагогических работников – 5 чел.

Участие в профессиональных конкурсах:

- районный конкурс «Педагогическая инициатива» - 3 чел.;
- городской конкурс «Открытый урок чтения» - 2 чел.;
- 6. - областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций – 1 чел.

На протяжении многих лет школа является инициатором мероприятий подпроекта «Одаренные дети» городского стратегического проекта «Городская школа – стандарт 5 звезд»: конкурс исследовательских лабораторий «Эврика» и фестиваль «Лего – STARt».

В «МАОУ СОШ №164» повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его в различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в экспериментальной работе;
- организация и участие в проблемных и творческих семинарах;
- организации творческих групп для работы над определенной педагогической проблемой;
- взаимопосещение уроков;
- организация работы с молодыми учителями;
- организация предметных недель, научно-практических конференций, круглых столов, мастер-классов;
- подготовка творческих отчетов, отчетов по самообразованию;
- презентаций опыта и рекомендаций к его обобщению;

- участие в обсуждении и оценке авторских программ, учебных пособий, современных новейших методик, технологий, достижений педагогической науки.

Повышение квалификации педагогов «МАОУ СОШ №164» в 2018 году осуществлялось на разных уровнях:

Уровень	Мероприятие
На базе «МАОУ СОШ №164»	Посещение занятий «Школы педмастерства»
	Участие в педсоветах
	Участие педагогов в традиционном Фестивале педагогического мастерства
На уровне Кировского района и города	Участие в целевых, проблемных, методических семинарах по повышению педагогического мастерства учителей-предметников
	Участие в семинарах по внедрению, методическому сопровождению и реализации требований ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО
На базе ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС ОВЗ
	Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС ООО
	Прохождение курсов повышения квалификации по информационным и коммуникационным технологиям как средствам реализации ФГОС
	Прохождение курсов повышения квалификации по современным образовательным технологиям
	Прохождение курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ
На базе других	Прохождение курсов повышения квалификации,

образовательных организаций	семинаров, вебинаров	
	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	
На базе издательских центров	Прохождение курсов повышения квалификации по развитию профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	
	Особенности преподавания по УМК	

3.9. Средняя наполняемость классов	26,5 учащихся
------------------------------------	---------------

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты единого государственного экзамена	<p>Школа несет ответственность за качество образования своих выпускников. Результатом деятельности педагогов и администрации является как качество образовательного процесса, так и качество его результатов, выраженное в достижениях учащихся. На протяжении многих лет одним из результатов работы является 100% успеваемость учащихся.</p> <p>В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила с 24мая по 20 июня 2018 года, для выпускников 9 классов – с 25 мая по 29 июня 2018 года. Всего выпускников: в 11-х классах обучалось 52 человека. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Получили аттестат о среднем общем образовании 51 обучающийся.</p>	
	№ п/п	Предмет * Количество и доля от общего количества участников (в %) в 2017-2018 учебном году

1	Русский язык	51/100%
2	Математика	48 (базовый уровень)/94% 42 (профильный уровень)/ 82,4%
3	Обществознание	25/49%
4	История	6/11,8%
5	Биология	7/13,7%
6	Английский язык	4/7,8%
7	Химия	4/7,8%
8	Физика	21/41,2%
9	Литература	4/7,8%
10	Информатика	10/19,6%
11	География	0/0%

предмет	кол-во сдававших	% справившихся	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Мах
---------	------------------	----------------	------------------------	-----------------------	-----

Русский язык	51	100	40	60	91
Математика (базовый)	48	100		5	5
Математика (профильный)	42	95,2	10	48	76
История	6	100	26	52	72
Обществознание	25	88	34	56	85
Физика	21	100	27	56	82
Биология	7	100	31	56	90

В сравнении с 2016 – 2017 учебным годом показатели первичного балла незначительно повысились. по математике (базовый уровень). Повысился средний первичный балл по предметам: русский язык на 0,6 балла, математика (профильный уровень) на 2 балла, история на 3 балла, обществознание на 1 балл, физика на 10 баллов.

Пять обучающихся «МАОУ СОШ № 164», окончили уровень среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении».

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 9-х классах обучалось 95 человек. Допущено к итоговой аттестации – 95 Аттестат об основном общем образовании получили 5 выпускников.

Предмет	кол-во сдававших	% справившихся	Качество	Средняя оценка
Русский язык	95	100	80	4,3
Литература	1	100	0	3

Математика	95	100	63,2	3,8
Английский язык	8	100	87,5	4,3
История	6	100	83	4
Обществознание	51	100	51	3,5
Химия	14	100	83	4,4
Биология	11	100	81,8	4
География	5	100	80	4
Физика	27	100	21	4
Информатика и ИКТ	67	100	77,6	4,2

В сравнении с предыдущим годом средняя оценка повысилась по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, биологии, географии, истории.

Таблица № 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за 2017/2018 учебный год

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»)	Не успевают*	Не аттестованы		Кол-во обучающихся 9 классов, допущенных до ГИА(контроль-	Оставлены на повторное обучение по заявлению
			Кол-	%			Кол-во	Всего		

			во					уваж. прич.**	все ученики минус количество неуспевающих и неаттестованных)	родителей (имеющие академическую задолженность и не выполнили в полном объеме УП)по ФЗ № 273 (должен в любом случае получить основное общее образование)/ получили справку, в случае если родители написали заявление о выдаче документов для продолжения обучения в СПО, в этом случае обязательное документальное подтверждение о продолжении обучения после зачисления в др. ОО)
«МАОУ СОШ №164»	4	95	44	46,3%	9	0	0	0	95	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за II четверть (I полугодие) 2018/2019 учебного года
Таблица № 1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без ув. Прич.		%		Всего	без уваж. Прич**.
«МАОУ СОШ № 164»	18	488	6287	0	265	78,63	0	0	0

Таблица № 2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без ув. Прич.		%		Всего	без уваж. Прич**.
«МАОУ СОШ № 164»	20	515	13244	117	277	53,8	0	0	0

Таблица № 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за II четверть 2018/2019 учебного года

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся *	Пропуски	Успевают на «4» и «5», в том числе «отличники»	на «5» (из числа на «4» и «5»)	Не успевают*	Не аттестованы

			всего	без ув. Прич.	Кол-во	%	Кол-во		Всего	без уваж. Прич.**
«МАОУ СОШ № 164»	4	99	3475	78	39	39,3	3	0	0	0

Таблица № 4. Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

ОУ	Всего классов	Всего уч-ся	Пропуски за I полугодие		Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают*	Не аттестованы	
			всего	без ув. прич.				Всего	без уваж. прич.**
«МАОУ СОШ № 164»	4	107	5552	62	57	53,3	0	0	0

Таблица № 5. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов за I полугодие 2018/2019 учебного года

ОУ	Всего классов	Всего обучающихся 11-х классов	Успевают на «4» и «5», (в том числе на «5»)		Успевают на «5» (из числа на 4 и 5)	Претенденты на медаль, чел. (%)	Не успевают*	Не аттестованы		Результаты ИС (И) Количество участников + количество не принявших участие = количеству выпускников 11 классов		
			Кол-*	%				Всего	без уваж.	Кол-во	Не приняли	«незачет»,

			во						прич.**	участников, чел.	участие, чел.	чел.
«МАОУ СОШ № 164»	2	53	31	58,5	8	8 (15,1)	0	0	0	53	0	0

Таблица № 7. Результаты освоения образовательных программ общего образования обучающимися гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением предметов) все обучающиеся ОО (за 2 четверть -НОО, ООО и 1 полугодие СОО)+ триместр

Качество освоения образовательных программ общего образования, в % по учебным годам	Количество - % неуспевающих обучающихся по итогам года
I полугодие 2018/2019	I полугодие 2018/2019
62,36	0

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады по основам наук
Призеры и победители МЭ 2018 ВСОШ**

№	Ф.И. участника	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1.	Амелько Л.Д.	литература	7	победитель	Романова О.В.
2.	Апанасович А.А.	обществознание	9	призер	Евдунова Н.Ю.
3.	Бутаков Н.С.	география	8	призер	Таланкина Е.В.
4.	Вощенко О.М.	обществознание	9	призер	Евдунова Н.Ю.
5.	Галимьянова А.С.	обществознание	9	призер	Евдунова Н.Ю.
6.	Гензель О.И.	русский	7	призер	Копайгородская Л.А.
7.	Данилов П.И.	география	7	призер	Таланкина Е.В.

8.	Жаров Д.С.	физра	10	призер	Малков Ф.А.
9.	Климина П.А.	обж	10	призер	Гурянин Ю.В.
10.	Кочеткова В.Ю.	обществознание	9	призер	Евдунова Н.Ю.
11.	Кошкина М.Н.	обществознание	9	победитель	Евдунова Н.Ю.
12.	Мартьянова О.Е.	история	10	победитель	Повесма Л.Н.
13.	Матвеева Д.Д.	математика	7	призер	Шукшина Т.Н.
14.	Матвеева Д.Д.	МХК		призер	Чермакова Н.В., Колобова Е.В.
15.	Осипов А.В.	обществознание	9	призер	Евдунова Н.Ю.
16.	Папшев В.С.	физика	8	призер	Агеева А.В.
17.	Папшев В.С.	английский	8	призер	Фошина О.В.
18.	Пелевин Д.А.	обж	9	призер	Гурянин Ю.В.
19.	Печенкина Я.Г.	биология	10	призер	Жест Н.О.
20.	Росихина И.А.	английский	10	призер	Дуганова Н.В.
21.	Сеземова А.О.	литература	8	призер	Копайгородская Л.А.
22.	Семёнов Д.И.	математика	7	призер	Шукшина Т.Н.
23.	Семёнов Д.И.	география	7	призер	Таланкина Е.В.
24.	Скурыгина А.И.	биология	10	призер	Жест Н.О.
25.	Старцева П.В.	обществознание	8	призер	Казаков Г.В.
26.	Сутягина Е.М.	обществознание	9	призер	Евдунова Н.Ю.
27.	Сыскова Н.А.	физра	9	призер	Малков Ф.А.
28.	Фарафонов П.А.	математика	7	призер	Шукшина Т.Н.
29.	Хайдаршина Э.В.	обж	10	призер	Гурянин Ю.В.
30.	Хорошун Н.А.	английский	10	призер	Дуганова Н.В.
31.	Черепанова С.А.	география	10	призер	Абрамовская Я.В.
32.	Шумский А.А.	английский	8	призер	Децик В.С.

33.	Якименко В.С.	обществознание	8	призер	Казаков Г.В.
34.	Якименко В.С.	право		призер	Казаков Г.В.
35.	Якименко В.С.	экономика	8	призер	Казаков Г.В.
36.	Якименко В.С.	английский	8	победитель	Фошина О.В.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В 9-х классах в 2017-2018 учебном году обучалось 95 учеников. 9-А класс – 27 обучающихся, 9-Б класс – 26, 9-В – 21 человек, 9-Е – 21. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и переведены в 10 класс. Часть обучающихся подали заявления о выдаче документов с целью продолжения образования в учреждениях СПО и других образовательных учреждениях города.

10-е классы в ОУ на 2018-2019 учебный год сформированы как классы с углублённым изучением отдельных предметов. Для обучающихся данной параллели составлены индивидуальные учебные планы на основании запроса родителей, обучающихся, подтверждённых анкетированием. Учащиеся, которые планировали учиться в 10-м классе составили личный план, представленный на собеседовании с администрацией после окончания ГИА. Количество обучающихся 10-х классов составило 56 человек (четыре человека поступили из других ОУ). Распределение зачисленных в 10-й класс из выпускников 9-х классов следующее: 9-А – 22 человека, 9-Б класс – 17 человек, 9-В класс – 8 человек, 9-Е – 5 человек.

Устройство выпускников 9-х классов представлено в таблице 1.

Таблица 1

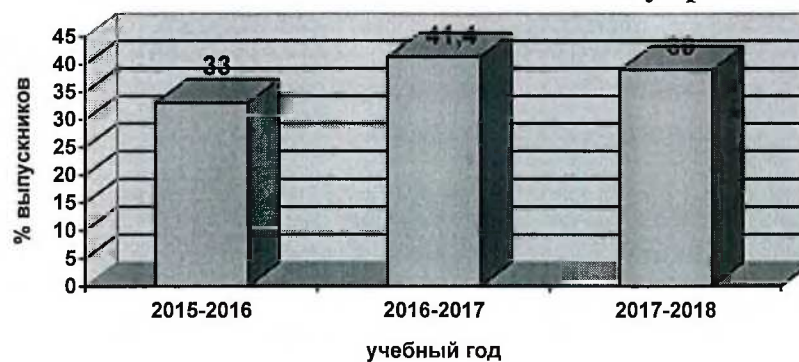
Место трудоустройства	Классы	Кол-во человек	Процент от кол-ва выпускников данного класса	Итого (количество/%)
Учреждения среднего профессионального образования	9-А	2	7,4	37/39
	9-Б	7	27	
	9-В	13	62	
	9-Е	15	71,4	
Другие общеобразовательные	9-А	3	11,1	6/6,3
	9-Б	2	7,7	

учреждения	9-В	0	0	0/0
	9-Е	1	4,8	
Не трудоустроены	9-А	0	0	
	9-Б	0	0	
	9-В	0	0	
	9-Е	0	0	

Динамика трудоустройства выпускников в учреждения среднего профессионального образования за три года представлена в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Сравнение показателей по трудоустройству выпускников 9-х классов в учреждения СПО



Из диаграммы видно, что показатели текущего учебного года ниже предыдущего на 2,4. Много выпускников поступает в учреждения среднего профессионального образования после 9-го класса, что связано с работой, проводимой в ОУ в рамках городского проекта «Профи-дебют. Масштаб город» (куратор – Лесунова Т.П.). Примечательно, что колледжи активно ведут работу среди будущих выпускников в течение всего учебного года.

Сведения о количестве выпускников 11-х классов 2017-2018 учебного года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в щадящем режиме	Число выпускников, окончивших школу на «4 и 5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой
52	1 (Суханова Юлия Алексеевна по болезни)	51	0	28	0

Из таблицы 1 видно, количество выпускников, окончивших среднюю школу на «4 и 5» составляет 54,9% (в прошлом учебном году показатель - 44%), что выше аналогичного показателя прошлого учебного года. В текущем году 5 выпускников окончили школу с золотой медалью, в 2016-2017 учебном году таких учащихся, претендующих на получение медали «за особые успехи в обучении» было 8.

Выпускники, допущенные до экзаменов, успешно прошли итоговую аттестацию. Данные по продолжению образования представлены в таблице 2.

Таблица 2

*Количественные показатели трудоустройства выпускников 11-х классов
в 2017-2018
учебном году*

Место трудоустройства	Кол-во человек	% от общего количества выпускников
ВУЗы	41	80,4
Учреждения СПО	7	13,7
Трудоустройство на предприятия	3	5,9

Сведения о трудоустройстве выпускников по классам представлены в таблице 3.

Таблица 3

	11-А класс	11-Б класс
Количество обучающихся, проходивших ГИА	23	28
Поступили в ВУЗы	22	19
Поступили в учреждения СПО	1	6*
Устроились на работу	0	3

*На 03 сентября выпускница Усольцева А.В. не получила аттестат в связи с неудовлетворительным результатом по математике (назначена на пересдачу 07 сентября; поступила в колледж на базе аттестата об основном общем образовании)

В учреждения высшего профессионального образования обучающиеся поступили по направлениям, финансируемым из федерального бюджета и по договору об оказании платных образовательных услуг. Данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о трудоустройстве выпускников в вузы

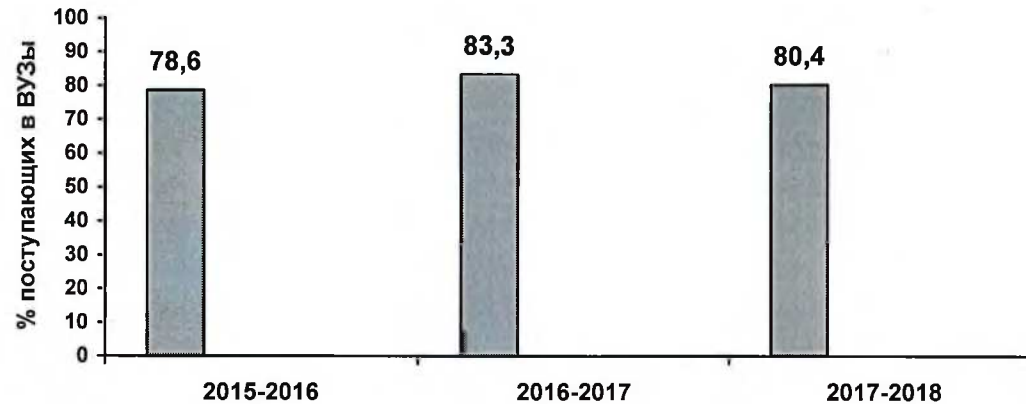
Место трудоустройства	Общее кол-во человек	Кол-во поступивших/%	
		Бюджетное обучение –	Обучение по договору –
ВУЗы	в 11-А -22	12/54,5	10/45,5
	в 11-Б - 19	6/31,6	13/68,4
	ИТОГО: 41	18*/44	23/56

*Из числа выпускников, поступивших на бюджетное обучение, 4 человека имели целевое направление в вузы.

Сравнение показателей поступления в высшие учебные заведения представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Динамика поступаемости в вузы по годам



Из диаграммы 1 видно, что наблюдается некоторое снижение поступления в вузы в сравнении с прошлым учебным годом. Выпускники 11-х классов выбрали для продолжения образования, в основном, вузы г.Екатеринбурга. Одна выпускница поступила в Санкт-Петербургский университет.

Следует отметить следующее:

- 1) 100 % 11-А класса, в котором углублённо изучались математика и физика, поступили в высшие учебные заведения, что соизмеримо с показателями предыдущего учебного года;
- 2) 10 человек из 11-А класса выбрали для продолжения образования техническую направленность будущих профессий;
- 3) 2 ученика из параллели поступили в медицинскую академию;
- 4) в 11-Б классе углубленно изучалась математика и информатика и ИКТ, 7 человек поступили в вузы по направлению «информационные технологии»

Сведения о трудоустройстве медалистов:

- 1) 5 учеников были награждены медалями «За особые заслуги в учении»;
- 2) все выпускники успешно сдали экзамены, поступили в вузы (3 - по направлениям, финансируемым из

	<p>федерального бюджета, 2 – на платное обучение). Платное образование связано с отсутствием бюджетных мест в вузе по выбранным специальностям.</p> <p>3) Медалисты выбрали разные направления для продолжения образования: 2 человека поступили в УрФУ на инженерные специальности, 1 человек – в медицинскую академию, 1 – в УрФУ на направление «Психология», 1 в Технический университет УГМК.</p>										
<p>4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся</p>	<p>В школе ведется регулярная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, ОДН ОП № 2, ТКДН и ЗП. За 2018 год снято со школьного учета 5 человек, но есть вновь поставленные – 7 человек. Сняты с учета как находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении 2 человека, с семьями которых велась целенаправленная работа. В течение 2018 года ни одной семьи не было поставлено на учет в ТКДН и ЗП как находящиеся в социально - опасном положении.</p> <p>В результате тестирования на принадлежность к употреблению ПАВ подростков группы риска не выявлено. В течение нескольких лет наблюдается тенденция к увеличению числа семей, где имеются дети, находящиеся под опекой или живущие в приемных семьях. Одним из результатов профилактической работы можно считать результативное участие классов и педагогов в школьных, районных, городских конкурсах в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</p>										
<p>4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)</p>	<p>Долевое распределение школьников по группам здоровья (физкультурным);</p> <table border="1" data-bbox="405 948 2213 1038"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Основная</th> <th>подготовительная</th> <th>Специальная медицинская</th> <th>освобождены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% учащихся</td> <td>85,3</td> <td>19,3</td> <td>2,06</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>доля посещающих спортивные секции, группы – 60%;</p> <p>доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.</p> <p>В тестировании по ВФСК «ГТО» приняли участие 59 человек. Все обучающиеся, сдавшие нормативы получают дополнительное образование в спортивных секциях разной направленности. В школе созданы все условия для проведения тестирования.</p>	Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены	% учащихся	85,3	19,3	2,06	0
Группа	Основная	подготовительная	Специальная медицинская	освобождены							
% учащихся	85,3	19,3	2,06	0							
<p>4.8. Достижения обучающихся и их коллективов</p>	<p>Обучающиеся школы активно участвуют в Единых Днях профилактики и межведомственных операциях. В реализации городского проекта «Профи – дебют: масштаб – город» обучающиеся 9-х– 11-х классов участвуют с 2010 г., что положительно сказывается на самоопределении обучающихся.</p>										

<p>(объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>	<p>Учащиеся 7-8 классов в течение 2-х лет становятся участниками и призерами международного проекта WorldSkills Russia экономико-технологического колледжа.</p> <p>выпускники 9-х классов активно принимают участие в городских олимпиадах среди обучающихся колледжей города, что также положительно сказывается на результатах профориентационной работы.</p> <p>Для развития гражданской активности и правовой культуры, обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых территориальной избирательной комиссией Кировского района.</p> <p>Команда учащихся 10-11 классов приняла участие в олимпиаде по международному праву в УРФУ и заняли призовое первое место.</p> <p>В рамках мероприятий, посвященных 25- летию Конституции РФ, проводимых Прокуратурой города Екатеринбурга и Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга, победителями в номинации «Эссе» стала ученица 10 класса Мартьянова Ольга, в номинации «Открытый урок по праву» учителя истории и обществознания Гулянин Ю.В., Казаков Г.В., призерами районного тура в номинации «Эссе» стали Кокшаров Павел, ученик 10 класса, Бреннер Николай, ученик 9 класса.</p>
<p>4.9. Достижения учреждения в конкурсах.</p>	<p>Фестиваль –конкурс творческих возможностей педагогов образовательных учреждений города Екатеринбурга «Большая перемена-2018» - лауреаты городского фестиваля.</p>
<p>4.10. Оценки и отзывы потребителя образовательных услуг</p>	<p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ОО» - 100% удовлетворительных результатов;</p> <p>Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг – зачисление в ГОЛ» - 100% удовлетворительных результатов.</p>

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

<p>5.1. Проекты и мероприятия,</p>	<p>Школа участвует в благотворительном движении, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ежегодной акции «Помощь нуждающимся» от Центра социального обслуживания населения Чкаловского
------------------------------------	--

<p>реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения</p>	<p>района г. Екатеринбурга волонтеры собирали канцелярские принадлежности для воспитанников детского дома; - педагоги и обучающие школы активно принимали участие в ежегодных концертах района (организация митинга, посвященного 9 Мая; концерт, посвященный Дню г. Екатеринбурга, День защиты ребенка, День матери, День пожилого человека, спортивные праздники). - создана группа волонтеров-вожатых учащихся 6-8 классов для работы детьми начальных классов летнего школьного оздоровительного лагеря;</p>
<p>5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.</p>	<p>Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности.</p>

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования, реализуя проекты, разной направленности:

Наименование учреждения (НПО, ВУЗ, предприятие, иные организации)	Направления сотрудничества
УрГПУ, Институт Физической культуры	О проведении практики студентов с использованием своей материально-технической базы и кадрового потенциала.
УрГАУ УрГЭУ УГГУ	Договор о сотрудничестве в системе непрерывного образования «Школа-ВУЗ»: - повышение качества довузовского образования; - профессиональное самоопределение старшеклассников; - создание оптимальных условий для выявления творческого потенциала и раннего развития способностей учащихся; - подготовка и повышение квалификации педагогических кадров.
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Участие в реализации программы чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Уральского Федерального округа
Екатеринбургский энергетический техникум	Участие в реализации проекта «Профи-дебют: масштаб – город»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»	Оказание научно-методической поддержки по вопросам работы с одаренными детьми. Участие в конкурсах и мероприятиях .
Уральская государственная консерватория	Проведение филармонических уроков 1-8 классы.
Екатеринбургский Музей изобразительных искусств	Интерактивные учебные занятия на базе музея.
Екатеринбургский исторический музей	Посещение экспозиций и выставок музея, проводятся интерактивные учебные занятия на базе музея.
Психолого-педагогический	Посещение педагогами, классными руководителями обучающих семинаров.

	<p>Центр «Диалог» Екатеринбург</p> <p>Театр «Щелкунчик»</p> <p>Театр Музыкальной комедии</p> <p>Театр юного зрителя</p> <p>Екатеринбургский театр драмы</p> <p>Екатеринбургский театр оперы и балета</p> <p>МАУ Городской центр медицинской профилактики</p> <p>Детская юношеская спортивная школа</p>	<p>Реализация проекта «Профи-дебют: масштаб – город»</p> <p>Организация посещения спектаклей через представителей театров</p> <p>Реализация программы «Разговор о правильном питании»</p> <p>Реализация дополнительного образования детей по лыжной подготовке</p>
	<p>Совместная деятельность с ОП № 2 УВД по МО г. Екатеринбург: сотрудничество с ГИБДД Кировского района направлено на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Реализуется план совместных мероприятий ОУ и ГИБДД Кировского района.</p> <p>За годы работы школа заслужила позитивную оценку своей деятельности со стороны общественности. Деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами.</p>	
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	<p>Педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений. Часть педагогов являются членами профессиональных интернет-сообществ.</p>	

6.

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 164 с углубленным
изучением отдельных предметов
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1113 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	487 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	517 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	467 чел./58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1 % (по болезни)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./9,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	980 чел./88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	454 чел./41 %
1.19.1	Регионального уровня	40 чел./4 %
1.19.2	Федерального уровня	32 чел./3%
1.19.3	Международного уровня	17 чел./2,03 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	940чел./84,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел./94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./92%
1.29.1	Высшая	6 чел./11,5 %
1.29.2	Первая	42 чел./69 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./21,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел./26,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел./25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1113чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	5 кв.м

Директор «МАОУ СОШ №164»



Чурикова Е.Б.

*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 18.10.2021 по 18.10.2022