

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 164

«Принято на заседании» педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2026года	«Утверждаю» Директор  Приказ № <u>79/1-09</u> от «28» августа 2026 года
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Педагогическое сопровождение учащихся»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 8,5 месяца

Автор//составитель:

Порошина Л.Ю.

Екатеринбург

2026 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Педагогическое сопровождение учащихся» составлена в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

3.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014

4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Направленность программы - социально-педагогическая.

Актуальность программы. Актуальность программы в том, что она создаёт благоприятные условия, для личного развития обучающегося, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 1 класса (7-8 лет). Набор обучающихся в группы приводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Объём освоения программы: 1 год обучения, из расчёта 3 часа в неделю и включает в себя 34 учебных недель. Итого 510 часов в год.

Срок реализации программы: 1 год.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 40 минут.

Форма обучения: очная.

Одна из главных задач состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию.

В условиях школы день должен создать для младших школьников некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребёнка, там самым, увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-

образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребёнок должен быть защищён физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно.

Цель программы: создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в условиях с требованиями современного общества.

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы экскурсии.

Программа разработана с учётом интересов детей, потребности семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Учебно-воспитательная работа в группе по данной программе представляет совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка в различных образовательных областях: эстетическое воспитание- формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного; физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков,

формирование гигиенических умений и навыков: трудовое воспитание-акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое воспитание является комплексным и включает представления о техники и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения; умственное воспитание.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребёнка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приёмов; интеграции различных видов деятельности.

Задачи работ группы:

- Организация пребывания обучающихся в школе при отсутствиях для современной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- Создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;

- Организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе и внеурочной деятельности.

Календарный учебный график

Начало занятий	Окончание занятий	Каникулы	Кол-во учебных недель	Промежуточная аттестация в сроки
04.09.2026	31.05.2027	в соответствии с календарным графиком	36 недель	20.05.2027-31.05.2027

Учебный план

№	Название раздела и темы	Количество часов			Форма контроля/аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Спортивно - оздоровительное	102	20	82	Наблюдение, олимпиады, викторины. Проведение открытого занятия для родителей.
2	Познавательное	102	15	87	
3	Нравственно - правовое	102	20	82	
4	Занимательно - развлекательное	102	20	82	
5	Трудовое	102	20	82	
Итого: 510ч.					

Основные направления деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- коммуникативная, коллективно-творческая;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- ценностно-ориентированная;
- познавательная;
- творческая;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры;

Ожидаемые результаты:

Личностные:

1. Формирование внутренней позиции школьника, самоуважения, правильной самооценки.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к самообразованию, саморазвитию, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
3. Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, умение анализировать свои поступки.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
6. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной практике.

Познавательные:

1. Уметь ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.
2. Научить осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
4. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
5. Работать с информацией.

Регулятивные:

1. Научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
2. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
3. Проявлять инициативу и самостоятельность.
4. Овладение начальными навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
2. Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Виды деятельности	Задачи и цели	Оборудование
1 четверть				
	«Знакомство»- ребята образуют круг, по очереди называют свои имена и рассказав о себе берут соседа за руку. Образуется «круг друзей».	Коммуникативная, коллективно-творческая	Познакомиться с воспитателем и ребятами, подружиться.	Собрать детей в круг.
	Беседа "Правила поведения на прогулке. Подвижные игры".	Познавательная	Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на прогулки, напомнить об опасностях, которые подстерегают на школьном дворе.	Правила проведения на прогулке.
	Подвижные игры "Бездомный заяц", "У медведя во бору", "Гуси- Лебеди"	Физкультурно-оздоровительная	Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. Умение выполнять движения по сигналу.	Мел.
	Рисование "Хоровод"	Творческая	Познакомить учащихся с одним из основных жанров русского народного танца – хороводом.	Альбомный лист, краска акварельная, кисть, баночка для воды.
	Минутка здоровья. "Режиму дня- мы друзья"	Ценностно-ориентированная	Познакомить учащихся с режимом дня школьника, формировать навыки личной гигиены.	Карточки с названиями режимных моментов, рисунки с изображением режимных моментов.
	"Час загадок"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Развивать сообразительность, логическое мышление, правильную конструктивную речь; Воспитывать дружеские отношения в коллективе.	Презентация с цветными слайдами.
	Игра-викторина "Пословицы и поговорки про осень"	Познавательная	Закрепить и расширить знания школьников о пословицах и поговорках о осени.	Задания викторины.
	Подвижные игры "Платочек", "Светофор"	Физкультурно-оздоровительная	Развивать внимание, быстроту реакции.	кружки (диаметр 10 см) красного, зелёного и жёлтого цвета, платочек.
	Рисование "Сказочное животное"	Творческая	Развивать творческое воображение; научить детей	Альбомный лист, краска

			воспринимать образец создания образа вымышленного животного и создавать на основе этого образца собственного героя.	акварельная, кисть, баночка для воды.
	Этическая беседа "Твой внешний вид"	Ценностно-ориентированная	Прививать учащимся стремление одеваться соответственно гигиеническим требованиям; познакомить с историей костюма, изготовлением одежды; развивать эстетический вкус; воспитывать аккуратность, чистоплотность, опрятность.	Презентация; иллюстрации с изображением одежды для детей соответственно сезонам; карточки с заданиями.
	Беседа «Русские поэты об осени»	Коммуникативная, коллективно-творческая	Познакомить с произведениями поэтов на осеннюю тематику, развивать образную речь, прививать любовь к русской природе.	Произведения русских поэтов, иллюстрации, портреты поэтов.
	Беседа "Календарь природы."	Познавательная	Систематизировать знания о последовательности времен года, уточнить представления о характерных особенностях каждого сезона.	Календарь природы.
	Подвижная игра "Лиса в курятнике".	Физкультурно-оздоровительная	Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле.	
	Конкурс рисунков на асфальте "Дары осени"	Творческая	Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений детей об осени, овощах, фруктах. Учить замечать приметы осени, отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.	Мел.
	Беседа "Если ты дома один"	Ценностно-ориентированная	Познакомить детей с опасностями, которые могут подстерегать дома; учить выбирать безопасные места и предметы для игры; формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций во время отсутствия взрослых; воспитывать у детей осторожность, умение поступать благоразумно в различных жизненных ситуациях.	Памятки основными правилами безопасности.

	Викторина "Эти удивительные животные"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Повышение интереса к изучению животных.	Презентация с вопросами к викторине.
	Беседа по ПДД "Путешествие в страну дорожных знаков"	Познавательная	Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.	Примеры дорожных знаков, правила дорожного движения.
	Подвижные игры "Хитрая лиса", "Бездомный заяц"	Физкультурно-оздоровительная	Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	
	Пластилиновая картина " У лукоморья"	Творческая	Формирование ключевых компетенций, креативности и способов самостоятельной творческой деятельности школьников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.	Цветной картон, пластилин.
	Этическая беседа "Давайте жить дружно"	Ценностно-ориентированная	Расширить знания детей о дружбе; ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга.	
	Занятие "Путешествие в осень"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Помочь увидеть многоцветие осени, учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, поэзию, живопись, музыку, учить проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через рисунок и самовыражение в музыке.	Картина «Осень», Звуковая фонограмма явления природы. Альбомный лист; краски, кисти. Аудиозапись Чайковского «Времена года».
	Беседа "Приметы в природе"	Познавательная	Узнать какие приметы есть в природе, развить интерес к живой и неживой природе нашей планеты.	Презентация.
	Подвижные игры "Плетень", "Салки".	Физкультурно-оздоровительная	Развитие навыков общения. Воспитывать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал.	Веревка, мел.

	Коллективная аппликация "Осенний натюрморт" (из листьев)	Творческая	Развить коммуникативный навык, научиться работать в коллективе, развить творческое воображение.	Листья, ватман, клей, цветные карандаши.
	Минутка здоровья "О вкусной и полезной пище"	Ценностно-ориентированная	Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья. Формировать у детей мотивационную сферу правильного питания.	Карточки с названиями полезных и не полезных продуктов
	Игра-викторина "Русские народные сказки"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Вызвать интерес к русским народным сказкам.	Презентация, выставка книг, оценочные листы.
	Беседа "Художники рисуют осень"	Познавательная	Формировать у детей представления о пейзажной живописи, развивать творческие способности;	Презентация с репродукциями картин известных художников.
	Подвижная игра "Волк во рву".	Физкультурно-оздоровительная	Продолжить воспитывать умение действовать согласно правилам игры, быть ловкими, перепрыгивать через препятствие.	Мел.
	Конкурс рисунков "Золотая осень"	Творческая	Развивать творческие способности детей путем условий соревновательного характера.	Альбомный лист, краски, кисти, баночка для воды.
	Беседа "Береги зрение"	Ценностно-ориентированная	Воспитать бережное отношение к своему здоровью.	Презентация.

2 четверть

	Викторина "Где живут герои сказок?"	Познавательная	Знакомство с многообразием сказок, их связью с окружающим миром, бытом, культурой, обычаями, ценностями родной страны и народов мира.	Презентация с вопросами к викторине.
	Прогулка-наблюдение "Осенняя пора. Труд людей в природе"	Физкультурно-оздоровительная	Расширить представления детей об осени, ее основных признаках и характеристиках.	
	Рисунок "Осенняя пора"	Творческая	Учить детей различать и характеризовать приметы осени, расширять представления о явлениях живой и неживой природы; воспитывать эстетическое отношение к природному миру.	Альбомный лист, краска, кисти, баночка для воды.
	Беседа "Школа вежливости"	Ценностно-ориентированная	Повторение и закрепление правил поведения в обществе, формирование этической культуры учащихся: дружелюбия, вежливости, уважения и	Карточки, презентация.

			чуткости по отношению к другим людям.	
	Викторина - Занимательная грамматика (игровые задания)	Коммуникативная, коллективно-творческая	Расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку.	Презентация.
	Виртуальная экскурсия "памятники столицы Урала"	Познавательная	Формирование ценностного отношения школьников к родному городу.	Презентация.
	Подвижные игры "Плетень", "Салки".	Физкультурно-оздоровительная	Развитие навыков общения. Воспитывать быстроту, улучшать реакцию на звуковой сигнал.	Веревка, мел.
	Аппликация "Наш аквариум"	Творческая	Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем; дополнять готовый образ. Развивать мелкую моторику, чувство композиции и цвета.	Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы.
	Этическая беседа "Добрые дела живут века"	Ценностно-ориентированная	Дать понятие этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.	
	Квест "Сказки водят хоровод"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Повторение и обобщение знаний, учащихся о русских народных сказках, воспитывать стремление совершать добрые дела; развитие самооценки.	Сценарий конкурсов.
	Беседа "Необычные памятники в нашем городе"	Познавательная	Виртуальное знакомство с необычными памятниками города Екатеринбурга.	Презентация.
	Подвижные игры "Платочек", "Запятнай последнего".	Физкультурно-оздоровительная	Развитие ловкости и координации движений.	
	Роспись матрешки	Творческая	Познакомить детей с народной игрушкой - матрешкой и ее росписью.	Альбомный лист с контуром матрешки, краски, кисточка.
	Минутка здоровья "Красивая улыбка"	Ценностно-ориентированная	Познакомить со строением зубов и их значением в жизни нашего организма; изучить правила ухода за зубами и убедить детей в необходимости соблюдения этих правил.	Карточки с изображением здорового и больного зуба.
	Коллективная аппликация "Русская изба"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Познакомить детей с устройством, особенностями и внутренним убранством русской избы.	Макет русской избы, бумага разных цветов и размеров, клей, краски, кисти, фломастеры, ножницы,
	Викторина "Знай свой город"	Познавательная	Закрепить знания детей о своем городе, его истории,	Вопросы на небольших

			достопримечательностях, особенностях.	карточках, жетоны, иллюстрации и фотографии.
	Подвижные игры "море волнуется", "перемена мест"	Физкультурно-оздоровительная	Развитие координации и внимания.	
	Чтение произведения Успенского " Крокодил Гена и его друзья"	Творческая	Познакомить с отрывком из сказочной повести Успенского «Крокодил Гена и его друзья», дать представление о качествах присущих настоящему другу.	Книга Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья»
	Беседа. "Как жили в старину. Русская изба".	Ценностно-ориентированная	Воспитание уважительного отношения к прошлому России	Презентация.
	Игра-викторина "Герои сказки А.Толстого "Золотой ключик, или приключения Буратино"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Закрепить знания детей о героях сказки, расширить кругозор.	Карточки с заданиями к викторине.
	Беседа по ПДД "Мы- пассажиры"	Познавательная	Формирование знаний, умений, навыков безопасного поведения на дороге и улице, в транспорте.	Разрезные карточки дорожных знаков, знак «Автобусная остановка», презентация.
	Прогулка-наблюдение "Труд людей в природе. Осторожно, сосульки!" Строим снежную крепость.	Физкультурно-оздоровительная	Расширить знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека, уметь предвидеть опасность.	
	Творческий вечер "Русские поэты о зиме"	Творческая	Расширить знания детей о литературной поэзии, развивать художественный и эстетический вкус; развивать умение передавать настроение поэта выразительными средствами речи; воспитывать любовь к поэзии, к природе, к Родине.	Портреты поэтов, выставка книг «Русские поэты о зиме».
	Беседа "Мы -друзья птиц"	Ценностно-ориентированная	Расширять знания детей о зимующих птицах нашего края, формирование у детей основ экологической культуры.	
	Рисование "Снег идет"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Продолжать осваивать нетрадиционные техники рисования.	Листы А4 синий, голубой фон, белая гуашь, салфетки, ватные палочки.
	"Здравствуй, Зимушка-Зима"	Познавательная	Знакомить с приметами зимы, поэтическими произведениями о зиме.	Картины, снежинки, , снежки, корзины для снежков, диск с

				детскими песнями о зиме.
	Подвижные игры "Снежки", "Наседка и коршун"	Физкультурно-оздоровительная	Развитие ловкости, гибкости, выносливости, координации движений, точности и быстроты реакций, образного мышления, двигательных и коммуникативных способностей.	
	Мастерская «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)	Творческая	Создание предпраздничной атмосферы, привлечение детей к творческой деятельности.	Ножницы, клей, плотная бумага размер А4, салфетки, декоративные, краски, кисть, блеск.
	Минутка здоровья "Чтобы ушки слышали"	Ценностно-ориентированная	Формирование первичных представлений о себе, обогащать знания детей о своём здоровье.	Презентация
	Украшение кабинета "Новогоднее настроение"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Создаем новогоднее настроение детям.	Новогодняя атрибутика.
	Беседа "Кто как празднует Новый год"	Познавательная	Расширить представление детей о встрече Нового года в разных странах.	Листы бумаги, поделки, рисунки.
	Конкурс "Зимняя скульптура" Подвижная игра "Белые медведи"	Физкультурно-оздоровительная	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту, выносливость, ловкость. Воспитывать смелость, честность, дисциплинированность, уважение к установленным правилам, волю к победе.	
	Мастерская «Сюрприз» (изготовление поделок к Новому году)	Творческая	Развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие произвольного внимания, зрительной памяти, самостоятельности.	Шаблоны, цветной картон, линейки, карандаши, клей ПВА, салфетка.
	Этическая беседа "Если ты в гостях"	Ценностно-ориентированная	Формировать знания основных правил этикета.	Презентация.
	Новогодний квест.	Коммуникативная, коллективно-творческая	Создание праздничного настроения у учащихся.	Сценарий и задания квеста.
	Беседа "что такое Новый год?"	Познавательная	Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране.	Презентация «Где живет Дед Мороз?»
3 четверть				

	Игра "Что? Где? Когда?"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Развивать дружеские отношения в детском коллективе. Активизация познавательной деятельности ребёнка.	Презентация, карточки с заданиями.
	Беседа "Художники рисуют зиму"	Познавательная	Формирование эмоционально-целостного восприятия живописи у детей.	Презентация с картинами: А.К. Саврасова "Зима"; репродукции картин И.И.Шишкина "На севере диком.", В.В.Переплетчиков "Зимой в лесу"; Н.А.Плестов "Первый снег".
	Игра "Взятие снежной крепости"	Физкультурно-оздоровительная	Развитие гибкости, ловкости, увертливости, силы, выносливости, образного мышления, координации движений, быстроты реакций, меткости, двигательных и коммуникативных способностей.	
	Чтение и обсуждение сказки П. Бажова "Серебряное копытце"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Учить определять и мотивировать своё отношение к героям. Прививать нравственный интерес и любовь к богатой природе Урала.	Книга П. Бажова "Серебряное копытце"
	Викторина по ПДД "Дорожные знаки"	Познавательная	Закрепить знания учащихся о дорожных знаках, их названиях и назначениях.	Карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага.
	Прогулка-наблюдение.	Физкультурно-оздоровительная	Формировать представления об изменениях в природе.	
	Конкурс рисунка "Зимушка-зима"	Творческая	Развитие творческой инициативы, художественного мышления и воображения.	Листы А4, гуашь, кисти.
	Беседа "Кто любит трудного люди чтут"	Ценностно-ориентированная	Воспитывать у детей трудолюбие, самостоятельность в работе.	Ромашка с загадками, 2 конверта с пословицами.
	КВН "Пословицы и поговорки"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Ознакомление с пословицами и поговорками как с жанром устного народного творчества.	Презентация «Пословицы и поговорки»
	Викторина "Детские писатели - детям"	Познавательная	Развивать творческие и актёрские способности детей, их познавательные интересы.	Карточки с фразами героев.
	Подвижные игры "Снежки"	Физкультурно-оздоровительная	Развивать ловкость, меткость.	

	Декоративное рисование "Кокошник"	Творческая	Научить приемам декоративного оформления деталей костюма и формирование основ художественной культуры.	шаблоны «Кокошников», кисти, краски.
	Беседа. "Наши домашние питомцы"	Ценностно-ориентированная	Формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным.	
	Беседа "Если добрый ты- это хорошо"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Формирование этических норм поведения в обществе и при общении друг с другом.	Презентация; записи песнь.
	Беседа "Пожар- стихийное бедствие"	Познавательная	познакомить детей с правилами безопасного поведения.	Презентация с правилами.
	Игра "Взятие снежной крепости"	Физкультурно-оздоровительная	Развитие гибкости, ловкости, увертливости, силы, выносливости, образного мышления, координации движений, быстроты реакций, меткости, двигательных и коммуникативных способностей.	
	Рисование "Мой любимый книжный герой"	Творческая	Расширить представления детей о разнообразии книжной литературы; Развитие творческих способностей детей.	Бумага, цветные карандаши.
	Беседа "Моя любимая книга"	Ценностно-ориентированная	Расширять знания детей о книге; развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	
	Литературное чтение А.Линдгрен "Малыш и Карлсон"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Познакомить с творчеством А.Линдгрен и ее сказкой «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».	Книга А.Линдгрен "Малыш и Карлсон".
	Беседа "Знакомство с профессиями "	Познавательная	Знакомство обучающихся с многообразием профессий.	Презентация.
	Подвижные игры "Платочек", "Запятнай последнего".	Физкультурно-оздоровительная	Развитие ловкости и координации движений.	
	Поделка из природных материалов "Ёжик".	Творческая	Познакомить учащихся с приёмами изготовления ёжика из пластилина и природных материалов - семечек.	Пластилин, семечки.
	Беседа "Вежливость - залог успеха "	Ценностно-ориентированная	Сформировать целостное представление о мире Земли.	Презентация.
	Игра-викторина По сказкам А.С.Пушкина	Коммуникативная, коллективно-творческая	Формирование интереса к творчеству А. С. Пушкина.	Карточки с вопросами.

	Беседа "Как производится книга?"	Познавательная	Воспитывать у детей бережное отношение к книгам, уважение к труду взрослых.	Презентация.
	Конкурс "Зимняя скульптура"	Физкультурно-оздоровительная	Создание условий для активного отдыха обучающихся на открытом воздухе.	
	Рисование. "Русский воин!"	Творческая	Формирование навыков в изображении древнерусского воина, развитие творческих способностей.	Принадлежности для рисования, презентация.
	Беседа "Страна Добрых дел."	Ценностно-ориентированная	Научить учащихся выделять нравственную сторону дел; Развивать способность помогать и сочувствовать людям.	Презентация.
	Праздник. "А ну-ка, мальчики!"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельность, формирование коллективизма.	Листы бумаги формата А4, 2 мяча 2 платка кегли, 2 детских машинки на верёвочке.
	Беседа "Как появилась книга"	Познавательная	Формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении.	Презентация.
	Подвижные игры "Белые медведи", "Снайперы"	Физкультурно-оздоровительная	Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту, выносливость, ловкость.	
	Изготовление открытки к празднику. 23 февраля.	Творческая	Познакомить учащихся с праздником «День защитника отечества», воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы.
	Беседа "Наша армия"	Ценностно-ориентированная	Уточнить и активизировать словарь детей по теме «Защитники Отечества». Расширять знания об армии, их представления о родах войск.	Презентация.
	Коллективная работа "Букет из ромашек"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Закрепить полученные знания и умение работать с бумагой и картоном, через изготовление изделия в технике объемной аппликации.	Картон, бумага желтая, белая, клей.
	Беседа "Весенняя пора"	Познавательная	Уточнить представление детей о признаках весны.	Презентация.
	Прогулка-наблюдение "Скоро весна"	Физкультурно-оздоровительная	Знакомить детей с характерными признаками ранней весны.	

	Изготовление открытки к празднику. 8 марта.	Творческая	Способствовать развитию у детей творческого мышления, пространственного воображения, эстетических навыков, внимания, мелкой моторики рук.	Цветная бумага, картон, клей, ножницы.
	Литературное чтение. Сказки. С.Прокофьева	Коммуникативная, коллективно-творческая	Воспитывать интерес к книгам, нравственные качества.	Произведение «Великие холода».
	Беседа "На озерах треснул лед"	Познавательная	Закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; способствовать формированию интереса детей к природе.	Презентация, стихи о весне.
	Подвижная игра "Бездомный заяц".	Физкультурно-оздоровительная	Упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.	
	Конкурс рисунков "Береги природу"	Творческая	Воспитание экологической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе.	Акварель, альбомные листы, кисти, карандаши, ластик, стаканчик для воды.
	Минутка здоровья "Для чего нам витамины"	Ценностно-ориентированная	Закрепление знаний детей о пользе овощей, их значении для жизни.	Презентация.
	Чтение и обсуждение рассказа Ю.Ф. Драгунского	Коммуникативная, коллективно-творческая	Способствовать развитию творческого осмысления произведения, воображения и творческих способностей.	Книга Ю.Ф. драгунского «Денискины рассказы».
	Беседа по ПДД "Сигналы регулировщика"	Познавательная	Создать условия для получения и практического применения теоретических знаний по теме «Способы регулирования дорожного движения».	презентация «Сигналы регулировщика».
	Подвижные игры "Хитрая лиса"	Физкультурно-оздоровительная	Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием.	
	Рисование "Весна- красна"	Творческая	Уточнить признаки весны; учить передавать в рисунке краски природы.	Листы А4, гуашь, кисти.
	Беседа "Братья наши меньшие"	Ценностно-ориентированная	Воспитывать бережное отношение к животным.	Презентация.
4 четверть				
	Литературное чтение "Русские поэты о весне"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Познакомить с произведениями русских поэтов-классиков о весне.	Презентация.
	Беседа "Солнце и планеты"	Познавательная	Развивать у детей элементарные представления о Солнечной	Схема – планеты Солнечной системы.

			системе, дать представление о Солнце как о звезде и планете.	
	Подвижные игры "Совушка", "Пастух"	Физкультурно-оздоровительная	развитие ловкости, развитие умения действовать по сигналу.	
	Коллективное панно "Весна"	Творческая	Развивать творческие способности учащихся, прививать любовь к природе и стремление её защищать.	Шаблоны силуэтов птиц и деревьев, листы бумаги формата А3, клей, ножницы, акварельные краски, гуашь, кисточки.
	Беседа "Символы нашего города"	Ценностно-ориентированная	Познакомить детей с символами родного города – гербом, флагом, гимном; развивать интерес к символике Екатеринбурга и Свердловской области. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.	Презентация.
	Минутка здоровья "Здоровье и вредные привычки"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Воспитание потребности здорового образа жизни.	
	Беседа "Кто такие динозавры"	Познавательная	Изучение жизни динозавров на земле: формирование представлений у детей об эпохе динозавров. Развитие у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы .	Презентация.
	Игра с элементами волейбола.	Физкультурно-оздоровительная	Развитие ловкости и координации движений.	Мяч.
	Аппликация "Космос"	Творческая	Развивать пространственное воображение, чувство композиции.	Бумага синего или черного цвета, ножницы, клей-карандаш, карандаш простой, салфетка, цветная бумага, гуашь-белила, ватные палочки.
	Беседа "Человек поднялся в небо"	Ценностно-ориентированная	Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о	Презентация.

			празднике День Космонавтики.	
	Литературное чтение "Книги о животных"	Коммуникативная, коллективно-творческая	расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника.	Книги для чтения, серия картинок по теме, аудиозапись, презентация.
	Викторина "Что? Где? Когда?"	Познавательная	Развивать дружеские отношения в детском коллективе. Активизация познавательной деятельности ребёнка.	Презентация, карточки с заданиями.
	Подвижная игра "Платочек"	Физкультурно-оздоровительная	Развитие ловкости и координации движений.	
	Роспись подноса	Творческая	Знакомство с разнообразием форм подносов и вариантов построения цветочных композиций; развитие творческой и познавательной активности, фантазии, художественного вкуса.	Гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, салфетки, бумажные шаблоны подносов.
	Русские народные промыслы	Ценностно-ориентированная	Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.	Презентация.
	КВН "Времена года"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Обобщить и систематизировать представление о временах года по основным существенным признакам.	Презентация, раздаточный материал.
	Кроссворды по ОБЖ.	Познавательная	Призывать детей соблюдать правила безопасности, быть предусмотрительными в своих поступках.	Кроссворд, карточки с вопросами.
	Подвижная игра «С кочки на кочку».	Физкультурно-оздоровительная	Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.	
	Коллективное панно "Корзина с хризантемами."	Творческая	Научить приемам работы с бумагой в технике квиллинга, воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству.	Ватман, ножницы, клей, презентация, цветные полоски длиной 20 см, зубочистки, клей ПВА.
	Беседа "Появление бумаги. Сколько у бумаги родственников."	Ценностно-ориентированная	Познакомить детей с историей происхождения бумаги; познакомить детей с видами бумаги; сформировать бережное отношение к деревьям, экономное отношение к бумаге.	Образцы изделий из бумаги, 2 стакана измельченной бумаги и 4 стакана воды, ёмкость большого размера, решётка для просушки

				полученной бумаги.
	Беседа "Великая Победа"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Воспитание патриотизма у школьников; чувства гордости и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.	Презентация.
	Беседа "Художники рисуют войну"	Познавательная	Воспитывать патриотические чувства детей. Закреплять знания детей о Великой Отечественной войне и героизме русского народа через живопись.	Презентация.
	Конкурс рисунков на асфальте "Салют Победы"	Физкультурно-оздоровительная	Уточнить знания о празднике Дне Победы, формировать нравственно-патриотические качества.	Мел.
	Песни военных лет "Поем вместе"	Творческая	Формировать представления о военных годах через воспроизведение песен.	Записи песен военных лет.
	Беседа "Животные на войне"	Ценностно-ориентированная	Познакомить учащихся с подвигами некоторых животных во время ВОВ. Прививать бережное отношение к животным. способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну и народ.	Презентация.
	Конкурс скороговорок	Коммуникативная, коллективно-творческая	Активизация речевой деятельности учащихся.	
	Беседа "В согласии с природой".	Познавательная	Создавать условий для развития положительного отношения к живой и неживой природе.	Презентация.
	Подвижная игра "Меткий футболист".	Физкультурно-оздоровительная	Развитие ловкости, быстроты, выносливости.	Мяч.
	Конкурс плакатов "Береги лес"	Творческая	Воспитывать бережное отношение к природе. развитие творческой активной личности.	Ватман А2, акварель, кисточки, цветные карандаши.
	Беседа "Хорошо природе- хорошо человеку"	Ценностно-ориентированная	Углубить и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений и животных.	Презентация.
	Устный журнал "Зеленый наряд нашей планеты"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Воспитать бережное отношение к окружающему миру; научить ценить дружбу и взаимопомощь.	
	Беседа "Животные Красной книги"	Познавательная	Воспитывать осознанное, деятельное отношение к природе, познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми животными.	Презентация.

	Подвижные игры "Золотые ворота", "Хлопни по шару".	Физкультурно-оздоровительная	Активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью, по средствами народной игры.	
	Изготовление книжки-самodelки "Животные Красной книги"	Творческая	Формировать интерес и любознательность к книгам. Продолжить знакомство с Красной книгой. Формирование у детей основ экологической культуры.	Листы А4, цветные карандаши, вырезки из журналов.
	Игра-викторина "Вырос город "	Ценностно-ориентированная	Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе воспитывать любовь к культуре родного города.	Карточки с вопросами, презентация.
	Коллективная аппликация "Здравствуй, лето!"	Коммуникативная, коллективно-творческая	Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения.	Листы А4, цветные карандаши, вырезки из журналов, клей.
	Беседа "Правила поведения на воде"	Познавательная	Познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде.	Презентация.
	Прогулка-наблюдение.	Физкультурно-оздоровительная	Наблюдения, которые формируют конкретные знания, развивающие мышление, интерес и любовь к природе, чувство красивого;	
	Аппликация "Лето. "	Творческая	Закреплять технику работы с клеем, развивать творческое воображение детей и интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.	Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы.
	Игра "До свидания, школа. Здравствуй, лето!"	Ценностно-ориентированная	Подведение итогов учебного года в форме игры.	Сценарий игры.

2.Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;

- компьютер, мультимедийный проектор (смарт-доски), колонки;
- обучающие мультипликационные фильмы;
- мультимедийные презентации;
- наглядные пособия.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся проходит в форме: открытого занятия для родителей, подтверждается отзывами родителей. Текущий контроль осуществляется систематически в процессе проведенных занятий, игр, методами наблюдения, бесед, сопоставлений успехов в игровой деятельности.

2.3. Методическое обеспечение

На занятиях в зависимости от содержания используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- практический (упражнения, дидактические игры, исполнение песенно-игрового материала);
- наглядный (показ иллюстраций, обучающих мультипликационных фильмов);
- репродуктивный (повторение за педагогом (за диктором), стремление к эталону);
- творческий (рисунки);
- эвристический (участие в открытом занятии для родителей, конкурсах).

Образовательная деятельность организована в форме комбинированных занятий, в которых соединены теоретический и практический блок, включают групповую работу, работу в парах, монолог-диалог, контроль качества знаний.

Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение.

Дидактические материалы включают задания, упражнения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440197

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 23.09.2026 по 23.09.2027