

## **ПОЛОЖЕНИЕ № 2** **о проведении конкурса «Я-конструктор»**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Я-конструктор» (далее — Конкурс) проводится в рамках Фестиваля инженерно-технических наук «Инженерный прорыв» для обучающихся 5–8 классов МАОУ СОШ № 164.

1.2. Конкурс представляет собой практическое соревнование по выполнению технического задания.

1.3. Организатором Конкурса является администрация школы при поддержке учителей технологии, физики и информатики.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Цель: развитие практических навыков конструирования, пространственного мышления и умения работать в условиях ограниченного времени.

2.2. Задачи:

- Формирование навыков точного следования техническому заданию;
- Развитие скорости принятия решений и моторной ловкости;
- Выявление учащихся, способных к быстрой и качественной технической работе;
- Популяризация инженерно-технического творчества среди школьников.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию приглашаются обучающиеся 5–8 классов.

3.2. Участие индивидуальное.

### **4. Формат, условия и порядок проведения**

4.1. Конкурс проводится в очном формате в назначенный день.

4.2. Каждому участнику предоставляется:

- Техническое задание с параметрами чертежа и(или) сборки;
- Инструменты и материалы для работы (при необходимости).

4.3. Время на выполнение задания ограничено и устанавливается организаторами, исходя из возрастной категории.

### **5. Критерии оценки**

5.1. Скорость выполнения;

5.2. Качество сборки;

5.3. Точность соответствия заданным параметрам;

5.4. Прочность и надежность конструкции;

5.5. Аккуратность исполнения;

5.6. Полнота выполнения технического задания.

### **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Победители и призёры награждаются дипломами I, II, III степени.

6.2. Все участники получают сертификаты, которые учитываются в портфолио достижений.

### **7. Жюри Выставки**

7.1. В состав жюри входят представители администрации школы, учителя технологии, физики, информатики, а также приглашенные эксперты (при наличии).