

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 164
(МАОУ СОШ № 164)**

620072, г. Екатеринбург, ул. Новгородцевой, стр.17а, тел./факс: (343)347-45-00, E-mail: soch164@eduspb.ru

Принято:
Педагогическим советом Школы
Протокол от 01.12.2025 г. № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Фестиваля школьных наук «Мой путь к профессии»

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Фестиваля школьных наук «Мой путь к профессии» (далее – Фестиваль) для обучающихся 5-8 классов «МАОУ СОШ № 164».

1.2. Фестиваль проводится в течение второго учебного полугодия (январь-апрель).

1.3. Организатором Фестиваля является администрация школы.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель: создание условий для ранней профориентации, раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся через практико-ориентированную деятельность.

2.2. Задачи:

- Популяризация научных знаний и исследовательской деятельности среди школьников.
- Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.
- Практическое знакомство учащихся с направлениями будущих предпрофессиональных классов (медицинский, инженерный, гуманитарный, кадетский).
- Развитие навыков проектной деятельности, командного взаимодействия, публичных выступлений.
- Формирование активной жизненной позиции, патриотическое и физическое воспитание.

3. Участники Фестиваля

3.1. К участию в Фестивале приглашаются все обучающиеся 5-8 классов, независимо от предполагаемого ими выбора предпрофессионального класса.

3.2. Активное участие и достижения (призовые места) в Фестивале учитываются в качестве дополнительных баллов при конкурсном отборе в предпрофессиональные классы на следующий учебный год для всех поступающих, согласно критериям, утвержденным школой.

4. Структура, содержание и сроки проведения Фестиваля

Фестиваль проходит в четыре этапа, каждый из которых посвящен определенному направлению, связанному с будущими предпрофессиональными классами.

4.1. ЭТАП 1. Январь: Фестиваль инженерно-технических наук «Инженерный прорыв»

Направление: инженерно-технические науки.

Будущий профиль: инженерный класс (углубленное изучение: математика, физика).

Мероприятия этапа:

- Стендовая защита технического устройства для школьного Ньютон-парка. Участники представляют и защищают собственные или усовершенствованные технические устройства, модели, демонстрируя понимание принципов их работы и практическую значимость.
- Выставка моделей, изготовленных из различных конструкторов: Демонстрация навыков моделирования, конструирования и инженерного мышления.
- Конкурс «Я-конструктор»: Практический конкурс на скорость и качество выполнения технического задания.

4.2. ЭТАП 2. Февраль: Военно-спортивный фестиваль «Доблесть и честь»

Направление: военно-спортивная подготовка.

Будущий профиль: кадетский класс (углубленное изучение: история, право).

Мероприятия этапа:

- Военно-спортивная эстафета: Командные соревнования, направленные на проверку физической подготовки, ловкости, скорости и слаженности действий.

– Игра-путешествие «Мы помним»: Интерактивное мероприятие, посвященное дням воинской славы России, направленное на проверку и углубление знаний по истории и патриотическое воспитание.

– Чемпионат по стрельбе в электронном тире: Соревнование на меткость и координацию с использованием современного электронного оборудования.

4.3. ЭТАП 3. Март: Фестиваль гуманитарных наук «Гуманитарные горизонты»

Направление: литература, история, искусство.

Будущий профиль: гуманитарный, театральный, культурологический класс (углубленное изучение: история, литература).

Мероприятия этапа:

– Конкурс публичных выступлений: Участники готовят и представляют монолог или речь на заданную или свободную тему, демонстрируя ораторское искусство и убедительность.

– Интеллектуальная игра «Умники и умницы»: Командная игра, основанная на глубоком знании определенного литературного произведения или исторического периода.

– Конкурс инсценированных литературных произведений: Творческое соревнование, где участники представляют художественное прочтение поэтического или прозаического текста с использованием элементов театрализации.

4.4. ЭТАП 4. Апрель: Фестиваль естественных наук «Естествознание: в лабиринте опытов»

Направление: химия, биология.

Будущий профиль: медицинский класс (углубленное изучение: химия, биология).

Мероприятия этапа:

– Конкурс исследовательских лабораторий «Эврика»: Участники в составе команды демонстрируют умение выполнить эксперимент по заданному описанию, сделать выводы, а также предложить свой опыт для доказательства указанного естественнонаучного явления.

– Проведение индивидуального домашнего эксперимента и его защита: Участники самостоятельно проводят безопасный эксперимент, требующий длительного времени, оформляют его результаты и представляют жюри, объясняя ход работы и выводы.

– Мозгобойня: Интеллектуальная викторина в формате командной игры, проверяющая эрудицию и смекалку в области химии, биологии и смежных наук.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Итоги подводятся по результатам каждого мероприятия.

5.2. Победители и призеры каждого мероприятия награждаются дипломами, грамотами и призами на общешкольных линейках.

5.3. Все участники Фестиваля получают сертификаты, которые формируют индивидуальное портфолио достижений ученика.

5.4. Данное портфолио и накопленные за участие и победы в Фестивале баллы (Участник – 1 балл, Призер – 2 балла, Победитель – 3 балла) учитываются в качестве дополнительного критерия при конкурсном отборе в предпрофессиональные классы на следующий учебный год.