

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №164

*Утверждено:*

*от 10. 2014*

*пр. № 1/3-04*

*И. И. И.*

Приложение к адаптированной  
образовательной программе

основного общего образования



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Индивидуально-групповые занятия**

### **по русскому языку**

### **5 – 9 классы**

## Пояснительная записка

Программа разработана для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

*Программа курса рассчитана:*

- 5 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 6 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 7 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 8 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 9 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

### Цель курса

Повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно усвоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

### Результаты освоения курса

#### Личностные:

- формирование устойчивой мотивации к учению;
- формирование ответственного отношения к учению.

#### Метапредметные:

- умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

#### Предметные:

- отработка изучаемых правил орфографии и пунктуации русского языка,
- упражнение в различении грамматических и синтаксических характеристик изучаемых языковых явлений

### Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока
1	Повторение изученного в начальной школе
2	Повторение изученного в начальной школе
3	Повторение изученного в начальной школе
4	Звуки и буквы. Фонетический разбор
5	Звуки и буквы. Фонетический разбор
6	Состав слова. Морфемный разбор
7	Состав слова. Морфемный разбор
8	Чередование звуков в морфемах
9	Правописание О-Ё после шипящих в корне
10	Правописание приставок на З и С
11	Правописание И-Ы после приставок
12	Правописание И-Ы после Ц
13	Определение падежа имени существительного
14	Написание падежных окончаний существительных.
15	Буквы О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных.
16	Правописание суффиксов существительных.
17	Правописание корней с чередованием
18	Правописание корней с чередованием
19	Морфологический разбор имени существительного
20	Краткие и полные имена прилагательные
21	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных
22	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
23	Морфологический разбор имени прилагательного
24	Глагол и его грамматические признаки
25	Изменение глаголов по временам, лицам и числам
26	Правописание Ъ после шипящих в глаголах
27	Определение спряжения глаголов
28	Правописание личных окончаний глаголов
29	Правописание личных окончаний глаголов

30	Правописание личных окончаний глаголов
31	Морфологический разбор глагола
32	Однородные члены предложения
33	Предложения с прямой речью
34	Обращение

### Тематическое планирование 6 класс

№ п\п	Тема урока
	<b>Повторение изученного в 5 классе</b>
1.	Орфограммы в приставках и корнях слов.
2.	Орфограммы в окончаниях слов.
	<b>Текст</b>
3.	Текст. Виды текста. Стили речи.
4.	Простой и сложный план текста.
	<b>Морфемика. Орфография</b>
5.	Морфемика и словообразование.
6.	Виды морфем.
7.	Основные способы образования слов в русском языке.
8.	Правописание сложных и сложносокращённых слов.
9.	Морфемный и словообразовательный анализ слов.
	<b>Морфология. Орфография</b>
	<b>Имя существительное</b>
10.	Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.
11.	Не с существительными.
12.	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик).
13.	Гласные в суффиксах ЕК- ИК.
14.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.
	<b>Имя прилагательное</b>
15.	Не с прилагательными.
16.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.

17.	Н и НН в суффиксах прилагательных.
18.	Суффиксы прилагательных -к и ск.
19.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
<b>Имя числительное</b>	
20.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные
21.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
22.	Порядковые, дробные, собирательные числительные.
<b>Местоимение</b>	
23.	Местоимение как часть речи.
24.	Разряды местоимений.
25.	Правописание неопределённых, отрицательных местоимений.
<b>Глагол</b>	
26.	Глагол как часть речи.
27.	Разноспрягаемые глаголы.
28.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
29.	Условное наклонение
30.	Повелительное наклонение.
31.	Употребление наклонений.
32.	Безличные глаголы.
33.	Правописание гласных в суффиксах глагола.
34.	Правописание личных окончаний глаголов.

### Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока
1	Повторение изученного в 7 классе
2	Повторение изученного в 7 классе
3	Монолог и диалог
4	Средства и способы связи предложений в тексте
5	Средства и способы связи предложений в тексте
6	Функциональные разновидности текстов
7	Функциональные разновидности текстов

8	Пунктуация. Знаки препинания
9	Типы связи слов в словосочетаниях
10	Типы связи слов в словосочетаниях
11	Классификация предложений
12	Главные члены предложений
13	Типы сказуемого
14	Тире между подлежащим и сказуемым
15	Второстепенные члены предложения. Определение
16	Второстепенные члены предложения. Дополнение
17	Второстепенные члены предложения. обстоятельство
18	Односоставные предложения
19	Виды односоставных предложений
20	Виды односоставных предложений
21	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними
22	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними
23	Обобщающие слова при однородных членах предложения
24	Синтаксический анализ простого предложения
25	Предложения с обособленными членами. Обособленные определения
26	Предложения с обособленным членами. Обособленные согласования
27	Обособление приложений
28	Обособление обстоятельств
29	Обособление дополнений
30	Предложения с обращениями
31	Предложения с вводными конструкциями
32	Предложения со вставными конструкциями
33	Синтаксический разбор предложений
34	Синтаксический разбор предложений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997391

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025