

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №164

Утверждено:

от 10. 2014

пр. № 1/3-04

И. И. И.

Приложение к адаптированной
образовательной программе

основного общего образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуально-групповые занятия

по русскому языку

5 – 9 классы

Пояснительная записка

Программа разработана для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Программа курса рассчитана:

- 5 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 6 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 7 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 8 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 9 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

Цель курса

Повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно усвоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Результаты освоения курса

Личностные:

- формирование устойчивой мотивации к учению;
- формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

- умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

Предметные:

- отработка изучаемых правил орфографии и пунктуации русского языка,
- упражнение в различении грамматических и синтаксических характеристик изучаемых языковых явлений

Тематическое планирование 5 класс

| № | Тема урока |
|----|---|
| 1 | Повторение изученного в начальной школе |
| 2 | Повторение изученного в начальной школе |
| 3 | Повторение изученного в начальной школе |
| 4 | Звуки и буквы. Фонетический разбор |
| 5 | Звуки и буквы. Фонетический разбор |
| 6 | Состав слова. Морфемный разбор |
| 7 | Состав слова. Морфемный разбор |
| 8 | Чередование звуков в морфемах |
| 9 | Правописание О-Ё после шипящих в корне |
| 10 | Правописание приставок на З и С |
| 11 | Правописание И-Ы после приставок |
| 12 | Правописание И-Ы после Ц |
| 13 | Определение падежа имени существительного |
| 14 | Написание падежных окончаний существительных. |
| 15 | Буквы О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных. |
| 16 | Правописание суффиксов существительных. |
| 17 | Правописание корней с чередованием |
| 18 | Правописание корней с чередованием |
| 19 | Морфологический разбор имени существительного |
| 20 | Краткие и полные имена прилагательные |
| 21 | Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных |
| 22 | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными |
| 23 | Морфологический разбор имени прилагательного |
| 24 | Глагол и его грамматические признаки |
| 25 | Изменение глаголов по временам, лицам и числам |
| 26 | Правописание Ъ после шипящих в глаголах |
| 27 | Определение спряжения глаголов |
| 28 | Правописание личных окончаний глаголов |
| 29 | Правописание личных окончаний глаголов |

| | |
|----|--|
| 30 | Правописание личных окончаний глаголов |
| 31 | Морфологический разбор глагола |
| 32 | Однородные члены предложения |
| 33 | Предложения с прямой речью |
| 34 | Обращение |

Тематическое планирование 6 класс

| № п\п | Тема урока |
|-------|--|
| | Повторение изученного в 5 классе |
| 1. | Орфограммы в приставках и корнях слов. |
| 2. | Орфограммы в окончаниях слов. |
| | Текст |
| 3. | Текст. Виды текста. Стили речи. |
| 4. | Простой и сложный план текста. |
| | Морфемика. Орфография |
| 5. | Морфемика и словообразование. |
| 6. | Виды морфем. |
| 7. | Основные способы образования слов в русском языке. |
| 8. | Правописание сложных и сложносокращённых слов. |
| 9. | Морфемный и словообразовательный анализ слов. |
| | Морфология. Орфография |
| | Имя существительное |
| 10. | Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. |
| 11. | Не с существительными. |
| 12. | Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). |
| 13. | Гласные в суффиксах ЕК- ИК. |
| 14. | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. |
| | Имя прилагательное |
| 15. | Не с прилагательными. |
| 16. | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. |

| | |
|-------------------------|--|
| 17. | Н и НН в суффиксах прилагательных. |
| 18. | Суффиксы прилагательных -к и ск. |
| 19. | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. |
| Имя числительное | |
| 20. | Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные |
| 21. | Мягкий знак на конце и в середине числительных. |
| 22. | Порядковые, дробные, собирательные числительные. |
| Местоимение | |
| 23. | Местоимение как часть речи. |
| 24. | Разряды местоимений. |
| 25. | Правописание неопределённых, отрицательных местоимений. |
| Глагол | |
| 26. | Глагол как часть речи. |
| 27. | Разноспрягаемые глаголы. |
| 28. | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |
| 29. | Условное наклонение |
| 30. | Повелительное наклонение. |
| 31. | Употребление наклонений. |
| 32. | Безличные глаголы. |
| 33. | Правописание гласных в суффиксах глагола. |
| 34. | Правописание личных окончаний глаголов. |

Тематическое планирование 8 класс

| № | Тема урока |
|---|---|
| 1 | Повторение изученного в 7 классе |
| 2 | Повторение изученного в 7 классе |
| 3 | Монолог и диалог |
| 4 | Средства и способы связи предложений в тексте |
| 5 | Средства и способы связи предложений в тексте |
| 6 | Функциональные разновидности текстов |
| 7 | Функциональные разновидности текстов |

| | |
|----|---|
| 8 | Пунктуация. Знаки препинания |
| 9 | Типы связи слов в словосочетаниях |
| 10 | Типы связи слов в словосочетаниях |
| 11 | Классификация предложений |
| 12 | Главные члены предложений |
| 13 | Типы сказуемого |
| 14 | Тире между подлежащим и сказуемым |
| 15 | Второстепенные члены предложения. Определение |
| 16 | Второстепенные члены предложения. Дополнение |
| 17 | Второстепенные члены предложения. обстоятельство |
| 18 | Односоставные предложения |
| 19 | Виды односоставных предложений |
| 20 | Виды односоставных предложений |
| 21 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними |
| 22 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними |
| 23 | Обобщающие слова при однородных членах предложения |
| 24 | Синтаксический анализ простого предложения |
| 25 | Предложения с обособленными членами. Обособленные определения |
| 26 | Предложения с обособленными членами. Обособленные согласования |
| 27 | Обособление приложений |
| 28 | Обособление обстоятельств |
| 29 | Обособление дополнений |
| 30 | Предложения с обращениями |
| 31 | Предложения с вводными конструкциями |
| 32 | Предложения со вставными конструкциями |
| 33 | Синтаксический разбор предложений |
| 34 | Синтаксический разбор предложений |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997391

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025