

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №164

Утверждено:

01.10.2024

приказ 41/3-24



Приложение к адаптированной
образовательной программе

основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Развитие речи

5 – 9 классы

Пояснительная записка

Программа разработана для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Программа курса рассчитана:

- 5 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 6 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 7 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 8 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 9 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Языковое образование и речевое развитие учащихся – это широкая социальная задача, которую призван решать данный образовательный предмет, причём под **развитием речи** подразумевается овладение учащимися совокупностью речевых умений, обеспечивающих готовность к полноценному речевому общению в устной и письменной форме. Речевая направленность обучения родному языку понимается и как установка на овладение средством познания, средством обучения другим дисциплинам. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие речи» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса

Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку.

Результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности

Содержание курса

1. Работа со словом (13 ч)
2. Работа с текстом (7 ч)
3. Создание собственных текстов (14 ч)

Тематическое планирование курса составлено по одним темам для 5, 6, 7, 8 и 9 классов. Каждый год учащиеся осваивают одни и те же темы, но учитель использует разный языковой материал.

Тематическое планирование 5 – 9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
Слово		
1	Что такое слово? Уточнение понятия о лексическом значении слова.	1
2	Писатели, поэты и ученые о богатстве и выразительности русского языка.	1
3	Слово о словарях. Виды словарей.	1
4	К истокам слова. Рассказ о науке этимологии. Знакомство с этимологическим словарем.	1
5	Культура слова. Знакомство с современными нормами русского литературного произношения.	1
6	Родственные слова.	1
7	Слова – омонимы и многозначные слова.	1
8	Синонимы.	1
9	Антонимы.	1
10	Паронимы.	1
11	Фразеологизмы в речи.	1
12	Понятия «крылатые выражения», «афоризмы».	1
13	Роль слова в УНТ (пословицах и поговорках, загадках, скороговорках, притчах, легендах, приметах, в русских народных песнях, сказках).	1
Текст		
14	Текст. Тема, основная мысль, авторская позиция.	1
15	Смысловые части текста, микротема, абзац. План текста: простой, сложный, тезисный.	1
16	Способы связи предложений в тексте.	1
17	Монолог. Диалог. Полилог.	
18	Типы речи. Определение типа текста (повествование, описание, рассуждение).	1
19	Стили текста. Основные черты. Определение стилей (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный) и их особенности.	1
20	Изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	1
Собственный текст		

21	Алгоритм написания изложения.	1
22	Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	1
23	Структура сочинения - рассуждения. Учимся формулировать тезис.	1
24	Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.	1
25	Структура текста-повествования.	1
26	Сочинение сказки.	1
27	Сочинение-описание помещения.	1
28	Сочинение-описание природы.	1
29	Нетрадиционные жанры сочинений. Письмо. Языковые особенности построения письма.	1
30	Отзыв как жанр. Смысловые и структурные особенности жанра отзыва.	1
31	Эссе как жанр сочинений.	1
32	Сочинение – анализ поэтического текста.	1
33	Сочинение-анализ эпизода прозаического текста.	1
34	Итоговое занятие. Трудно ли говорить по-русски?	1
	Всего:	34 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997391

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025