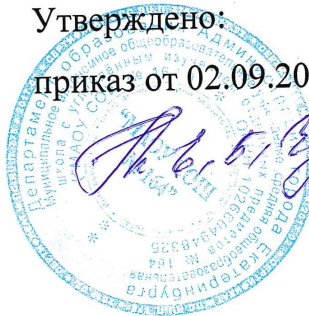


Утверждено:
приказ от 02.09.2024 г. № 6/5 -од



Учебный план
основного общего образования
(основного общего образования по адаптированной
общеобразовательной программе)
в «МАОУ СОШ № 164»
на 2024 – 2025 уч. год

Принято
на Педагогическом совете
протокол от 30.08 2024 г. № 1

Екатеринбург

2024

Пояснительная записка

1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 18.07.2022 № 568);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями от 21.02.2024 № 119).

Учебный план школы не противоречит положениям Устава школы и отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования «МАОУ СОШ № 164».

2. Содержание образования в 5 – 9 классах

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области.

Задачами изучения предметной области *«Русский язык и литература»* является включение обучающихся в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений. Эти предметные области реализуются посредством учебных предметов *«Русский язык»*, *«Литература»*.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* не представлена в учебном плане в связи с отсутствием возможностей образовательной организации, а также запроса родителей (законных представителей).

Предметная область *«Иностранные языки»* включает в себя изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Задачи данной предметной области - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена учебными предметами «Обществознание», «География», а также интегрированным учебным предметом «История». Изучение данной предметной области способствует формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; осознанию своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Задачами предметной области *«Математика и информатика»* являются осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Данная предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика». Задачами данной предметной области является формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; овладение научным подходом к решению различных задач; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область *«Искусство»* направлена на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению; на развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. Представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом «Труд. Технология», в задачи которого входит развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений

выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование основ профессионального самоопределения.

Задачи предметной области «*Физическая культура*» решаются посредством одноименного учебного предмета «*Физическая культура*». Данная предметная область обеспечивает развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

В задачи изучения предметной области «*Основы безопасности и защиты Родины*» входит формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «*Основы духовно – нравственной культуры народов России*» призвана решить задачи воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию обучающихся, основанной на знаниях основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. Содержание данной предметной области реализуется через отдельный учебный предмет в 5 и 6 классах.

Изучение вопросов, отражающих специфику региона проживания, обеспечивается тематическими модулями, включенными в рабочие программы курсов «*Литература*», «*Музыка*», «*Обществознание*», «*Изобразительное искусство*», «*Труд. Технология*», «*История*».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «*Рассказы по истории Отечества*» в 5 классе представляет собой обзорное изучение важнейших событий Отечественной истории.

Учебный предмет «*Введение в новейшую историю России*» в 9 классе позволяет получить обзорное представление об основных событиях в истории России 20 – 21 вв.

Учебный предмет «*Россия – моя история*» в 7 – 8 кл. – это курс, основными задачами которого является формирование чувства сопричастности к истории своей страны, воспитание гордости за свою родину. В учебный план 8 классов входит обязательное выполнение индивидуально – группового проекта по теме «*Дневник ВОВ*». Это вторая часть курса «*Россия – моя история*». Данная тематика связана с необходимостью систематизации знаний о Великой Отечественной войне и служит формированию стойкого отношения к данным событиям с учетом исторической справедливости.

На параллели 8 классов сформирован класс с углубленным изучением физики и математики. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на реализацию программ углубленного изучения. Кроме того, сокращены часы, отведенные для изучения музыки и технологии.

Формирование данной части учебного плана проходило с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выявленного в процессе опроса.

Учебный процесс в школе построен с учетом максимального использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

Это обеспечивается посредством:

- подбора соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включения учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, их реализацию в обучении;
- включения учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбора методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирования обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применения интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждения обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установления и поддержки доброжелательной атмосферы.

3. Режим обучения

Учебная деятельность учащихся 5 – 9 классов строится в режиме пятидневной рабочей недели в две смены.

Продолжительность учебного года определена в соответствии с календарным учебным графиком и составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут, в условиях ограничительных мероприятий допустимо проведение уроков, продолжительностью 35 минут.

4. Формы промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Основные формы промежуточной аттестации для оценки уровня достижений предметных результатов: контрольная работа по учебным предметам, тестовая работа, устный зачет.

Для оценки уровня достижения обучающимися метапредметных результатов или общеучебных умений и навыков проводятся следующие виды зачетных работ:

- устные зачеты по отдельным учебным предметам;
- комплексные итоговые контрольные работы;
- подготовка и публичная защита проекта «Дневник ВОв» в 8 классе;
- презентация портфолио;
- устное собеседование по русскому языку в 9 классе.

Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования представляются в виде итоговой характеристики выпускника основной школы, которая готовится по материалам диагностики личностного роста П. В. Степанова, а также педагогического наблюдения.

5. Трудоемкость учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС ООО трудоемкость учебного плана в 5 – 9 классах за 5 лет обучения не выходит за рамки установленных ФГОС ООО требований (5058-5549 часов по обновленному ФГОС ООО).

6. План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Количество часов внеурочной деятельности не превышает 1750 за 5 учебных лет (в неделю – не более 10 часов). Данные часы не входят в максимально допустимую недельную нагрузку, предусмотренную действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности

Название программы	Формы организации	Количество недельных часов				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Разговор о важном	Беседы, дискуссии, решение кейсов, конкурсы, музыкальные	1	1	1	1	1

	гостиные, интеллектуальные игры..					
Профминимум	Проведение проф диагностик, профессиональные пробы, экскурсии		1	1	1	1
Вариативная часть						
Творческие мастерские	Изготовление поделок с использованием различных техник	1				
Исследовательская лаборатория	Наблюдения, выполнение опытов, постановка экспериментов, описание выполненных работ	1				
Умники и умницы	Решение олимпиадных задач, турнир смекалистых	1	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб	Тренировки и соревнования по различным видам спорта	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Театральная студия	Постановки мини-спектаклей	1	1	1	1	1
Культминимум «Я живу на Урале»	Экскурсии, обсуждение театральных постановок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Академия лидерства	Подготовка к участию в конкурсах, проектирование, мастер-классы	1	1	1	1	1
За страницами учебника	Углубленное изучение предмета по выбору				2	2
Коррекционно-развивающие занятия*						
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике*		2	2	2	2	2
Развитие речи		1	1	1	1	1
Психокоррекция (консультации психолога)*		2	2	2	2	2
ИТОГО:		10 ч.	9 ч.	9 ч.	11 ч.	11 ч.

*курсы предназначены для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

7. Особенности реализации учебного плана для обучающихся по адаптированным образовательным программам с задержкой психического развития.

- 7.1. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.
- 7.2. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.
- 7.3. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор «МАОУ СОШ № 164»

Е. Б. Чурикова

приказ от 02.09.24 № 6915-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «МАОУ СОШ № 164» на 2024 – 2025 уч. год

Основное общее образование Недельное распределение часов

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	8 углуб	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Математика и информатика	5	5				
Математика и информатика	Математика			3	3	4	3
	Алгебра			2	2	3	2
	Геометрия			1	1	1	1
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2
	Химия				2	2	2
	Физика			2	2	3	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1	0,5	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	1
Итого:		27	29	30	31	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Введение в новейшую историю России							1
Россия – моя история				1	1		
Рассказы по истории Отечества		1					
Итого:		1	0	1	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося при 5 – дневной учебной неделе:		28/29	29/30	31/32	32/33	33/33	33/33

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 164

Е. Б. Чурикова

приказ от 02.09.2024 № 69/5-07

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «МАОУ СОШ № 164» на 2024 – 2025 уч. год

Основное общее образование по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития

Недельное распределение часов

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого:		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Введение в новейшую историю России						1
Россия – моя история						
Рассказы по истории Отечества						
Итого:		1	0	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося при 5 – дневной учебной неделе:		28/29	29/30	31/32	32/33	33/33
Коррекционно-развивающие занятия						
Развитие речи		1	1	1	1	1
ИГЗ по математике и русскому языку		2	2	2	2	2
Психокоррекция (консультации с психологом)		2	2	2	2	2
Итого:		5	5	5	5	5

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАОУ СОШ № 164
 Е. Б. Чурикова
 приказ от 12.09.24 № 45/24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «МАОУ СОШ № 164» на 2024 – 2025 уч. год

**Основное общее образование по адаптированной общеобразовательной программе
 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Недельное распределение часов

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого:		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Введение в новейшую историю России						1
Россия – моя история				1	1	
Рассказы по истории Отечества		1				
Итого:		1	0	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося при 5 – дневной учебной неделе:		28/29	29/30	31/32	32/33	33/33
Коррекционно-развивающие занятия						
Развитие речи		2	2	2	2	2
Психокоррекция		3	3	3	3	3
Итого:		5	5	5	5	5

Утверждаю

Директор «МАОУ СОШ № 164»

Е.Б. Чурикова

2024 г.

**Комплектование библиотечного фонда
учебной литературой (2024-2025 уч.г.)**

Основное общее образование					
Русский язык					
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Н.А. и др. Русский язык. 5 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Н.А. и др. Русский язык. 5 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
7	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 7 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
8	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., и др. Русский язык. 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., и др. Русский язык. 9 класс Издательство «Просвещение»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Литература					
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
6	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., и др.	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	

		Литература. 9 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»				
Математика/Алгебра/Геометрия						
	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С. Математика. 5 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С. Математика. 6 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс Издательство «Просвещение»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7-9 классы Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8		124			
	9		106			
	7	Высоцкий И.Р., Ященко И.В. Вероятность и статистика 7-9 классы Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8		124			
	9		106			
Иностранный язык						
	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык. 5 класс Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык. 6 класс Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык. 7 класс Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык. 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Английский язык. 9 класс Издательство «Просвещение»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Информатика						
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	

	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
История России						
	6	Черникова Т.В., Чиликин К.П. История России. 6 класс ООО «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н., История России. 7 класс ООО «ДРОФА»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., История России. 8 класс ООО «ДРОФА»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. 9 класс ООО «ДРОФА»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Всеобщая история						
	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. 5 класс Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. 6 класс Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. 7 класс Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. 9 класс Издательство «Просвещение»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Обществознание						
	6	Боголюбова Л.Н., Рудковская Е.Л., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	

	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.И., Матвеева А.И. Обществознание 9 кл. Издательство «Просвещение»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
География						
	5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И., Кузнецова Г.Ю География (серия «Полярная звезда»). 5-6 классы Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	6		157			
	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И. и др. География (серия «Полярная звезда»). 7 класс Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И. и др. География (серия «Полярная звезда»). 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И. и др. География (серия «Полярная звезда»). 9 класс Издательство «Просвещение»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Физика						
	7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс ООО «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс ООО «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс ООО «ДРОФА»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Химия						
	8	Габриелян О.С. Химия. 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс Издательство «Просвещение»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Биология						
	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В. под ред. Пасечника В.В. Биология. 5 класс Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В. под ред. Пасечника В.В. Биология. 5 класс Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В. под ред. Пасечника В.В. Биология. 5 класс Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	

	8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 9 класс Издательство «Просвещение»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К., Габриелян О.С. Биология. 9 класс Издательство «Просвещение»	30	Соответствие ФГОС	В течение уч. года.	Не использ уем
Изобразительное искусство						
	5	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	6	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Питерских А.С, Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Музыка						
	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс Издательство «Просвещение»	142	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Технология						
	5	Глозман А.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. 5 класс Издательство «Просвещение»	123	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	6	Глозман А.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. 6 класс Издательский центр «Вентана-Граф»	110	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс Издательский центр «Вентана-Граф»	102	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	8	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 8 класс	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Издательский центр «Вентана-Граф»	106			
Основы безопасности жизнедеятельности						

	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Издательство «Просвещение»	106	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Физическая культура						
	5	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс Издательство «Просвещение»	151	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	6	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы Издательство «Просвещение»	157	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	7		142			
	8	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы Издательство «Просвещение»	124	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	9		106			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997391

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025