

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №164

Приложение к адаптированной
образовательной программе

начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Индивидуально-групповые занятия
по русскому языку

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Программа курса ИГЗ рассчитана:

- 1 класс - 33 часа в год, 1 час в неделю;
- 2 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 3 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю;
- 4 класс - 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель индивидуальных и групповых занятий: преодоление трудностей в изучении русского языка, профилактика неуспеваемости обучающихся с ОВЗ.

Задачи курса:

- уточнить и расширить знания учащихся по основным разделам русского языка (фонетика, графика, орфография, синтаксис, пунктуация, морфология);
- развитие у учащихся общих учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- овладение начальными навыками адаптации в изменющемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать и выделять главные аспекты при восприятии текстов на русском языке;
- формирование навыков решения учебных задач с применением разных видов речевой и когнитивной деятельности;
- развитие коммуникативных умений: построение связных монологических и диалогических высказываний с использованием изученного лексико-грамматического материала.

Предметные результаты:

- освоение базовых языковых знаний и умений, необходимых для общения и обучения на русском языке.

- формирование навыков устной речи, чтения, письма и аудирования на уровне, достаточном для решения учебных и жизненных задач.
- расширение словарного запаса и развитие грамматической компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Обучение грамоте.

Слово и предложение. Различение слова и предложения. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика. Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо. Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком.

Орфография и пунктуация. Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Графика. Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами «а», «о», «у», «ы», «э»; слова с буквой «э». Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я», «и». Функции букв «е», «ё», «ю», «я». Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса. Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах. Лексика. Слово как единица языка (ознакомление). Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис. Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

2 класс

Фонетика и графика. Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв «е», «ё», «ю», «я» (повторение изученного в 1 классе). Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки. Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Функции «ь»: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных «ъ» и «ь». Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами «е», «ё», «ю», «я» (в начале слова и после гласных). Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных). Использование знания алфавита при работе со словарями. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика. Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение). Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика). Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи). Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология. Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи. Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи. Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?»),

«какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи. Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: «в», «на», «из», «без», «над», «до», «у», «о», «об» и другие.

Синтаксис. Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение). Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; сочетания «чк», «чн». Понятие орфограммы. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов. Правила правописания и их применение: разделительный мягкий знак; сочетания «чт», «щн», «нч»; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия; раздельное написание предлогов с именами существительными.

3 класс

Фонетика и графика. Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного). Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика) Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология. Части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени. Частица «не», её значение.

Синтаксис. Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые. Наблюдение за однородными членами предложения с союзами «и», «а», «но» и без союзов.

Орфография и пунктуация. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов Правила правописания и их применение: разделительный твёрдый знак; непроизносимые согласные в корне слова; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения); безударные гласные в падежных

окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения); раздельное написание предлогов с личными местоимениями; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); раздельное написание частицы не с глаголами.

4 класс

Фонетика и графика. Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия. Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи). Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика) Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного). Основа слова. Состав неизменяемых слов (ознакомление). Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология Части речи самостоятельные и служебные. Имя существительное. Склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных во множественном числе. Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений. Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов. Наречие. Значение, вопросы, употребление в речи. Предлог. Отличие предлогов от приставок. Союз; союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях. Частица «не».

Синтаксис. Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и

нераспространённые предложения (повторение изученного). Связь между словами в словосочетании. Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами «а», «но», с одиночным союзом «и». Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами «и», «а», «но»; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале). Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Правила правописания и их применение: безударные падежные окончания имён существительных; безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на «-ться» и «-тся»; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами «и», «а», «но» и без союзов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета
1.	Составление предложения из слов.
2.	Пишем элементы букв.
3.	Особенность гласных звуков.
4.	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а, О, о, И, и.
5.	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове строчной буквы ы.
6.	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у, Н, н, С, с.
7.	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к, Т, т, Л, л.
8.	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие.
9.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р, В, в, Е, е.
10.	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.
11.	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п, М, м, З, з.
12.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б, Д, д, Я, я.
13.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г, Ч, ч, строчной ь.
14.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.
15.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш, Ж, ж.
16.	Особенности шипящих звуков.
17.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё, Й, й, Х, х.
18.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю, Ц, ц, Э, э.
19.	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ, Ф, ф, строчной буквы ь.
20.	Построение моделей звукового состава слов.
21.	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения.
22.	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов.
23.	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?
24.	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?
25.	Значения слов. Слова, близкие по значению.
26.	Ударный слог. Деление слов на слоги. Отработка правила переноса слов.
27.	Гласные ударные и безударные.
28.	Использование алфавита для упорядочения списка слов.
29.	Общее представление о родственных словах.
30.	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков. Когда употребляется в словах буква «мягкий знак» (ь).
31.	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши, ча, ша, чу, шу. Правописание слов с сочетаниями чк, чн.

32.	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей, в кличках животных.
33.	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета
1.	Диалогическая форма речи.
2.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.
3.	Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста.
4.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста.
5.	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.
6.	Связь слов в предложении. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения.
7.	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря.
8.	Однозначные и многозначные слова.
9.	Прямое и переносное значение слова.
10.	Синонимы.
11.	Антонимы.
12.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.
13.	Окончание как изменяемая часть слова.
14.	Суффикс как часть слова.
15.	Приставка как часть слова (наблюдение).
16.	Состав слова: систематизация знаний.
17.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями.
18.	Перенос слов по слогам.
19.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
20.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.
21.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
22.	Функции мягкого знака.
23.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч.
24.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением).
25.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.

26.	Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки.
27.	Использование на письме разделительных ъ и ь.
28.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.
29.	Имя существительное как часть речи.
30.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия.
31.	Число имён существительных.
32.	Глагол как часть речи.
33.	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.
34.	Предлог. Отличие предлогов от приставок Раздельное написание предлогов с именами существительными.

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета
1.	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение. Виды предложений по цели высказывания и интонации.
2.	Главные члены предложения.
3.	Второстепенные члены предложения.
4.	Однородные члены предложения.
5.	Прямое и переносное значение слова.
6.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов.
7.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.
8.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком.
9.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.
10.	Окончание как изменяемая часть слова.
11.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.
12.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.
13.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова.
14.	Правописание слов с удвоенными согласными.
15.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок.
16.	Разделительный твёрдый знак.
17.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами.
18.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи одушевлённые и неодушевлённые.
19.	Число имён существительных.
20.	Род имён существительных.

21.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.
22.	Падеж имён существительных.
23.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.
24.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.
25.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения.
26.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.
27.	Изменение имён прилагательных по родам Изменение имён прилагательных по числам.
28.	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного.
29.	Склонение имён прилагательных.
30.	Правописание местоимений.
31.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по числам.
32.	Настоящее время глаголов. Будущее время глаголов. Прошедшее время глаголов.
33.	Род глаголов в прошедшем времени.
34.	Правописание частицы не с глаголами.

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета
1.	Типы текстов.
2.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.
3.	Словосочетание.
4.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов.
5.	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?
6.	Повторяем состав слова.
7.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи.
8.	Несклоняемые имена существительные.
9.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.
10.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.
11.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения.
12.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.
13.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

14.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация.
15.	Морфологический разбор имени существительного.
16.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
17.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных.
18.	Склонение имен прилагательных.
19.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.
20.	Морфологический разбор имени прилагательного.
21.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация.
22.	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.
23.	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами.
24.	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.
25.	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.
26.	Особенности разбора глаголов по составу.
27.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам.
28.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа.
29.	Личные окончания глаголов I и II спряжения.
30.	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов.
31.	Правописание глаголов на -ться и –тся.
32.	Частица НЕ, её значение (повторение).
33.	Морфологический разбор глагола.
34.	Звуко-буквенный разбор слова.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997391

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025