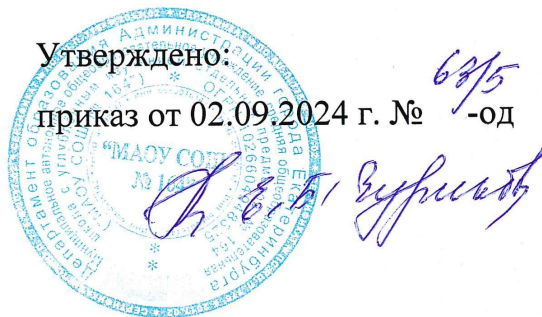


Утверждено:

приказ от 02.09.2024 г. № ^{68/5} -од



Учебный план
начального общего образования
(начального общего образования по адаптированной
общеобразовательной программе)
в «МАОУ СОШ № 164»
на 2024 – 2025 уч. год

Принято

на Педагогическом совете

протокол от 30.08 2024 № 1

Екатеринбург

2024

Пояснительная записка

1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

Учебный план начального общего образования «МАОУ СОШ № 164» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 18.07.2022 № 569);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями от 21.02.2024 № 119).

Учебный план школы не противоречит положениям Устава школы и отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования «МАОУ СОШ № 164».

2. Содержание образования в 1 - 4 классах

Обязательная часть учебного плана состоит из предметных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Задачи этих предметов заключаются в формировании первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* не представлена в учебном плане в связи с отсутствием возможностей образовательной организации, а также запроса родителей (законных представителей).

Задачи предметной области *«Иностранный язык»* решаются посредством изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Это формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Задачи предметной области *«Математика и информатика»* - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности - решаются с помощью содержания учебного предмета «Математика».

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется посредством учебного предмета «Окружающий мир». Задачи этого предмета: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* входит в одноименную предметную область. Данный предмет решает следующие задачи: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучение данного предмета проводится по одному из модулей, выбранному родителями (законными представителями) ребенка. В соответствии с выбором родителей в 2024 – 2025 учебном году сформированы группы по изучению модулей «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Задачи предметной области *«Искусство»* - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру – решаются средствами учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология», представлена учебным предметом «Труд. Технология». Решает задачи формирования опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, освоения первоначальных трудовых навыков.

Задачи предметной области «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни – решаются посредством одноименного учебного предмета.

Изучение вопросов, отражающих специфику региона проживания, обеспечивается тематическими модулями, включенными в рабочие программы курсов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Секреты финансовой грамоты» (1-3 кл.). Основное назначение выбранного курса – научить способам бережливого отношения к деньгам и их накопления на определенные цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создается семейный бюджет, грамотно решать повседневные финансовые задачи.

Формирование данной части учебного плана проходило с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выявленного в процессе опроса.

Учебный процесс в школе построен с учетом максимального использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

Это обеспечивается посредством:

- подбора соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включения учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, их реализацию в обучении;
- включения учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбора методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирования обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применения интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждения обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установления и поддержки доброжелательной атмосферы.

3. Режим обучения

Учебная деятельность учащихся начальной школы строится в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Продолжительность учебного года определена в соответствии с календарным учебным графиком и составляет 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2-4 классах. Продолжительность урока составляет 40 минут, в условиях ограничительных мероприятий допускается проведение уроков, продолжительностью 35 минут.

Образовательный процесс в 1 классах строится с учетом особенностей адаптационного периода и представляет собой ступенчатый режим:

- сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут, 4-й урок проводится в виде экскурсий, тематических прогулок, игровых программ по учебным предметам
- ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут
- с января – 4 урока по 40 минут

Динамические паузы для первоклассников проводятся в дни, когда в расписании отсутствует урок «Физическая культура».

4. Формы промежуточной аттестации

В 1 кл. действует безотметочная система обучения, оценка достижений обучающихся дается в виде качественных характеристик.

Во 2 – 4 классах промежуточная аттестация является важным средством оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации: контрольные работы по учебным предметам, комплексные итоговые контрольные работы, выполнение и защита проекта, публичное выступление, тестовая работа с применением ИКТ.

Контрольные работы служат формой определения уровня сформированности предметных умений и навыков.

Комплексная итоговая контрольная работа проводится в конце каждого учебного года. Она представляет собой систему заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника, который определяется как базовый, если количество полученных баллов находится в пределах от 50% до 65% от максимального итогового балла. Если ученик начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Для оценки уровня достижения обучающимися метапредметных результатов проводятся следующие виды зачетных работ:

- 2 класс - Публичное выступление на учебную тему;
- 3 класс – Презентация портфолио;
- 4 класс - Подготовка и защита проекта по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Личностные результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования представляются в виде итоговой характеристики выпускника начальной школы, которая готовится по материалам диагностики личностного роста П. В. Степанова, а также педагогического наблюдения.

5. Трудоемкость учебного плана

В соответствии с требованиями ФГОС НОО трудоемкость учебного плана составляет 3039 часов за 4 года обучения (не менее 2954- не более 3190 часов)

6. План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Количество часов внеурочной деятельности не превышает 1320 за 4 учебных года (в неделю – не более 10 часов). Данные часы не входят в максимально допустимую недельную нагрузку, предусмотренную действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Название программы	Формы организации	Количество недельных часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Часть, рекомендуемая для всех учащихся					
Разговор о важном	Беседы, дискуссии, решение кейсов, конкурсы, музыкальные гостиные, интеллектуальные игры..	1	1	1	1
Орлята России	Волонтерские акции, проектная деятельность..	1	1	1	1
Мультпарад для ребят	Просмотр и обсуждение мультфильмов, составление монологических высказываний, рисование	1	1	1	1
Вариативная часть					
Творческие мастерские	Изготовление поделок с использованием различных техник	1	1	1	1
Исследовательская лаборатория	Наблюдения, выполнение опытов, постановка экспериментов, описание выполненных работ	1	1	1	1
Умники и умницы	Решение олимпиадных задач, турнир смекалистых		1	1	1
Школьный спортивный клуб	Соревнования по различным видам спорта	0,5	0,5	0,5	0,5
Культминимум «Я живу на Урале»	Экскурсии, обсуждение театральных постановок	0,5	0,5	0,5	0,5
Театральная студия	Постановки мини-спектаклей	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия*					
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике*		2	2	2	2
Развитие речи*		1	1	1	1
Психокоррекция (консультации психолога)*		2	2	2	2
ИТОГО:		7 ч.	8 ч.	8 ч.	8 ч.

*курсы предназначены для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

7. Особенности реализации учебного плана для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

- 7.1. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.
- 7.2. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.
- 7.3. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор «МАОУ СОШ № 164»

Е. Б. Чурикова

приказ от 28.09.24 № 68/5-24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «МАОУ СОШ № 164» на 2024 - 2025 уч. год

Начальное общее образование Недельное распределение часов

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Секреты финансовой грамоты		1	1	1	-
Итого:		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23
Всего часов за уровень НОО		3039 часов			
Установленный норматив		2954 часов - 3345 часов			

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 164

Е. Б. Чурикова

приказ от

22.09.24

№

84/5-07

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «МАОУ СОШ № 164» на 2024 - 2025 уч. год

Начальное общее образование по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития

Недельное распределение часов

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Секреты финансовой грамоты		1	1	1	-
Итого:		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23
Всего часов за уровень НОО		3039 часов			
Установленный норматив		2954 часов - 3345 часов			
Коррекционно-развивающие занятия					
Развитие речи		1	1	1	1
ИГЗ по математике и русскому языку		2	2	2	2
Психокоррекция (консультации с психологом)		2	2	2	2
Итого:		5	5	5	5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 164

Е. Б. Чурикова

приказ от 13.09.2024 № 64/Б-04

УЧЕБНЫЙ ПЛАН «МАОУ СОШ № 164» на 2024 - 2025 уч. год

Начальное общее образование по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Недельное распределение часов

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Секреты финансовой грамоты		1	1	1	-
Итого:		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23
Всего часов за уровень НОО		3039 часов			
Установленный норматив		2954 часов - 3345 часов			
Коррекционно-развивающие занятия					
Развитие речи		1	1	1	1
ИГЗ по математике и русскому языку		2	2	2	2
Психокоррекция		2	2	2	2
Итого:		5	5	5	5



Утверждаю

Директор «**МАОУ СОШ № 164**»

Е.Б. Чурикова

2024 г.

**Комплектование библиотечного фонда
учебной литературой (2024-2025 уч.г.)**

№	Класс	Наименование	Кол-во	Обеспеченность	Потребность	
Начальное общее образование						
	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. 1 класс В 2-х частях	150	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс Издательство «Просвещение»	150	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	150	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	150	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	1	Плешаков А.А., Окружающий мир. 1 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	150	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс Издательство «Просвещение»	148	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	148	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	148	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	2	Плешаков А.А., Окружающий мир. 2 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	148	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	148	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 3 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	144	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	144	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	

	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 3 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	144	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	144	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Английский язык. 3 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	144	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	140	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В Литературное чтение. 4 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	140	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 4 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	140	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	140	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Английский язык. 4 класс В 2-х частях Издательство «Просвещение»	140	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс -Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.; Основы мировых религиозных культур. -Васильева О.Ю.; Основы православной культуры. -Шемшурина А.И.; Основы светской этики. Издательство «Просвещение»		Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Изобразительное искусство						
	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Издательство «Просвещение»	150	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство Издательство «Просвещение»	148	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство Издательство «Просвещение»	144	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство Издательство «Просвещение»	140	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Физическая культура						
	1	Матвеев А.П. Физкультура 1 класс Издательство «Просвещение»	150	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	2	Матвеев А.П. Физкультура 2 класс Издательство «Просвещение»	148	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	

	3	Матвеев А.П. Физкультура 3 класс Издательство «Просвещение»	144	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Матвеев А.П. Физкультура 4 класс Издательство «Просвещение»	140	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Музыка						
	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс Издательство «Просвещение»	150	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс Издательство «Просвещение»	148	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс Издательство «Просвещение»	144	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс Издательство «Просвещение»	140	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
Технология						
	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс Издательство «Просвещение»	150	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс Издательство «Просвещение»	148	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	3	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилина Н.В. Технология. 3 класс Издательство «Просвещение»	144	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	
	4	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилина Н.В. Технология. 4 класс Издательство «Просвещение»	140	Соответствие ФГОС и кол-ву учеников	В течение уч. года.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997391

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025