


Утверждён  
Приказом № 18-170У  
01.09 2023 года  
директор «МАОУ СОШ №164»  
Е.Б. Чурикова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**  
**«МАОУ СОШ №164»**

**2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО  
ПЛАТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ  
2023 – 2024 учебный год**

**1. Нормативно-правовые и аналитические основания составления Учебного плана**

Учебный план «МАОУ СОШ №164» по платным образовательным услугам на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими правила оказания платных образовательных услуг:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.54)
- Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г № 706
- Устав «МАОУ СОШ №164»

**2. Цели и задачи Учебного плана**

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, создание условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей, привлечение источников финансирования образовательного учреждения и носят дополнительный характер по отношению к основным реализуемым образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. Ведется реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус школы, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета.

Учебный план платных образовательных услуг имеет гибкую структуру.

Цель: организация деятельности школы, которая обеспечивает реализацию прав учащихся на получение платного образования.

Задачи:

- реализация вариативности образования через введение платных образовательных услуг;
- обеспечение информационной целостности получаемых обучающимися знаний и образовательного уровня согласно возрастным особенностям;
- обеспечение технологической и смысловой преемственности этапов обучения;
- формирование у каждого школьника индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления;
- формирование у учащихся творческой самостоятельности и креативности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

Принципами оказания платных образовательных услуг являются:

**1. Принцип добровольности.** Ученик имеет право, но не обязан получать эти услуги. Отказ потребителя от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему образовательным учреждением основных образовательных услуг.

**2. Принцип полноты информации.** До заключения договора школа обязана предоставить потребителю (родителям, имеющим намерение заказать услуги для своих детей, и самим обучающимся) бесплатную, доступную и достоверную информацию.

### **3. Принципы построения Учебного плана**

Содержание образования, отражённое в учебном плане, основано на следующих принципах:

- вариативность обучения, реализуемая посредством введения в учебный план предметов естественно-научной и научно-технической,

культурологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности;

- гуманизация и гуманитаризация образования, которые обеспечивают создание единой концепции филологического, художественно-эстетического образования и образования в области общественных наук;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- непрерывность и целостность образования, реализуемые через введение сквозных курсов;
- здоровьесбережение;
- предпрофессиональная ориентация.

При формировании учебного плана учтены специфика общеобразовательного учреждения – школа, с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика); решения Педагогического совета и методических объединений учителей-предметников; социологические исследования учащихся родителей (законных представителей), педагогов.

Режим оказания платных образовательных услуг:

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 15 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- продолжительность академического часа для детей составляет 40 минут;
- при проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера, организуются перерывы для отдыха не менее 10 мин. Во время спортивных, спортивно-игровых и танцевальных занятий перерывы устанавливаются по усмотрению руководителей услуги.

Обязательные требования к организации образовательного процесса:



- обучающиеся 1-4 классов перед занятиями, проводящимися в порядке оказания платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед) за счет средств родителей;

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- лекции;
- семинары;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео занятия;
- работа в сети Интернет;
- соревнования.

#### **4. Программно-целевые основания Учебного плана**

Основные подходы к формированию учебного плана платных образовательных услуг школы:

- реализация прав граждан РФ на образование и индивидуально-личностного подхода к учащимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами;
  - внедрение инновационных технологий обучения;
  - создание условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- предоставление педагогам школы права выбора программ курсов и методик при условии обеспечения принципа преемственности по уровням образования;

- использование интегративного подхода в изучении предметов естественно-научной и научно-технической направленностей.

Учебный план реализует программы платных образовательных курсов для подготовительного, начального, основного и среднего звена обучающихся школы:

- **«Стартовая школа», «Стартовая школа -2»** – групповые занятия по адаптации дошкольников к школе, в ходе которых реализуются развивающие программы, а также программы адаптации детей к условиям школьной жизни, независимо от того, посещают они дошкольные образовательные учреждения или нет. Различные разделы программы предполагают интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, развивать все виды речевой деятельности, прививать навыки культуры речевого общения, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему. Содержание подготовительного образования к школьному обучению выполняет функцию формирования готовности к дальнейшему образованию и самообразованию, является пропедевтическим по отношению к содержанию образования в начальной школе.

- **Педагогическое сопровождение учащихся.** Данная программа рассчитана на учащихся начальной школы 7-9 лет(1-4 класс). Программа краткосрочная рассчитана на 1 год.

Актуальность программы в том, что она создаёт благоприятные условия, для личного развития обучающегося, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

- Курсы **«Творческие работы различных жанров», «Журналистика и русский язык»** направлены на развитие речи, мышления, воображения школьников, развитие интуиции и "чувства языка", обогащение словарного запаса, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству

общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

- **«Практикум для старшеклассников и абитуриентов» (9-11 класс), «Астрономическая азбука»**, данные курсы нацелены на формирование у учащихся умений применять полученные на уроках знания в новой ситуации, умение проводить наблюдения природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний.

- **«Шахматы» (первый и второй год обучения)**. Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста, для этого возраста характерна развитие духовной сферы личности, самоутверждение и самовыражение творческого потенциала. Программа носит последовательный характер. Каждая тема условно делится на теоретическую и практическую часть и имеет базовую и вариативную части. В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний.

- **«Загадки и диковинки в мире чисел», «Занимательная наука»**. Данные курсы предусматривают формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету. Программы способствуют совершенствованию и развитию математических знаний и умений учащихся. На занятиях будут даны в краткой форме характеристики основным эвристическим приёмам, соответствующим математическому стилю мышления, раскрыто содержание некоторых специальных видов задач, направленных на развитие логико-лингвистических способностей учащихся, а также показаны особенности методики работы с задачами, предназначенными для обучения школьников приёмам самостоятельной разработки небольших фрагментов теории. Особое



внимание будет уделено решению задач повышенной трудности, олимпиадных заданий.

- **Танцевальная студия «Freedom\_dance\_club», «Студия современного танца».** Данная программа способствует становлению социальной компетентности ребенка через развитие его физических и психических способностей, а также через развитие его творческого воображения на занятиях бальными танцами. Задачей при работе с детьми на первом этапе является правильная постановка корпуса, ног, рук, головы, развитие физических данных, выработка элементарной координации движений. В процессе обучения учитывается физическая нагрузка детей, не допуская перенапряжения, а также учит их правильно дышать при исполнении упражнений и танцев.

Танцевальный репертуар включает бальные танцы, соответствующие конкурсным требованиям Федерации Танцевального Спорта России (ФТССР). При работе над танцевальным репертуаром важным моментом является развитие танцевальной выразительности.

- **«Игра на гитаре».** Данная программа направлена на создание условий для музыкально-эстетического развития подростков и их творческой самореализации. Развивает музыкальные и эстетические способности подростка через овладения искусством исполнения на гитаре классических, современных эстрадных, авторских произведений. Формирует систему знаний и умений, позволяющих воспитаннику пользоваться специализированной музыкальной литературой, музыкальными компьютерными программами.

- **«Мир информатики», «Лего-конструирование», «Лего-мастерская».** Данные курсы призваны познакомить учеников с основными понятиями робототехники на базе LEGO Mindstorms Education EV3, являющегося базой для обсуждения различных аспектов создания управляемых моделей. Также на протяжении обучения по программе ученики



будут участвовать в соревнованиях, которые будут проводиться по правилам международных соревнований и олимпиад, но в своих группах.

Актуальность курсов заключается в том, что они направлены на формирование творческой личности живущей в современном мире.

- **«Техника чтения. Развитие памяти и внимания». «Красивый почерк за 25 уроков. Интенсивный курс каллиграфии для школьников»,**

**«Таблица умножения за 20 уроков. Интенсивный курс для**

**школьников».** Данные курсы призваны сформировать правильное чтение:

без повторного чтения слогов и слов, без пропуска букв и слов, повысить

скорость чтения и коэффициент усвоения прочитанного текста,

сформировать навык интенсивного слушания, активной и связной речи,

научить считать, решать арифметические и логические задачи, развивать

умение видеть и понимать свойства предметов, закономерности в свойствах

окружающего мира, выполнять такие словесно-логические операции, как

анализ, обобщение, сравнение, классификация, научить управлять

вниманием, тренируя концентрацию, устойчивость, распределение и

переключаемость внимания, развивать пространственную ориентацию,

особенности наглядно-образного и наглядно-действенного мышления,

научиться применять приемы мнемотехники: методы запоминания цифр,

стихов, словарных слов, текстов, формул



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815871

Владелец Чурикова Елена Борисовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024