**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ШКОЛА**

**С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 164**

**(«МАОУ СОШ № 164»)**

**620072 г. Екатеринбург ул. Новгородцевой 17а, телефон/факс (343)347-45-00,**

**E-mail:**  soch164@eduekb.ru

**Информационно-аналитическая справка о работе  с одарёнными детьми**

**в  «МАОУ СОШ № 164»  в 2021-2022 учебном году**

**Направление «Подпроект «Одаренные дети»**

Ответственный за работу с одаренными детьми:  Абрамовская Яна Валерьевна, телефон: (343) 347-14-82

**Цель работы по данному направлению:**

Создание условий, обеспечивающих формирование современной, компетентной, социально востребованной личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей  одаренных детей и талантливой молодёжи, их профессионального и личностного самоопределения.

**Задачи:** 1. Повысить  эффективность, востребованность и качество образовательных услуг для одарённых школьников в ОУ.

 2. Создать среду в ОУ для самореализации одаренных детей и талантливой молодёжи, обладающих интеллектуальной одарённостью.

 3.  Обеспечить условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных обучающихся.

4.  Способствовать профессиональному и личностному самоопределению талантливой молодежи.

В «МАОУ СОШ № 164» действует программа по работе с одаренными детьми. Год создания программы: 2013.

**Анализ результатов внутренней системы качества.**

1. Подпроект «Одаренные дети».

МАОУ СОШ № 164 является активным участников данного проекта. Ряд мероприятий для обучающихся проводился на базе «МАОУ СОШ №164»:

* Городской открытый телекоммуникационный проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща» (состоялся в онлайн формате);
* Городской конкурс исследовательских лабораторий «Эврика»;
* Городской фестиваль «Лего - STARt» (проводился на школьном уровне).

В 2021-2022 обучающиеся школы приняли участие в 11 конкурсах подпроекта «Одаренные дети»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество | Результат |
| Городской конкурс исследовательских лабораторий «Эврика» | 1 команда | 1 место |
| Городской конкурс чтецов "У каждого в душе своя Россия" | 2 | 1 и 2 место |
| Городской конкурс «Азы информатики» | 70 | 1 призер |
| Городская открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка» | 2 | 3 место |
| Первенство города по быстрым шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Шахматный Екатеринбург»(район.этап) | 1 | 3 место |
| конкурс “Живое слово” | 2 | Два третьих места |
| Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком» | 1 | номинация |
| Городская метапредметная олимпиада "Многогранный мир" | 3 | Победа в номинации |
| Городской открытый телекоммуникационный проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща» | 6 | участие |
| "5 UGOL" на базе лицея 110 | 25 | участие |
| "IT -куб" совместно с Центром цифрового образования на базе школы 113 | 2 | участие |

***Выводы:***

1. наиболее существенная вовлеченность в подпроект наблюдается у обучающихся начального уровня обучения. Необходимо популяризировать данный подпроект на уровне ООО и СОО;
2. очевидна необходимость увеличения количества конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие. Управленческим решением этой задачи стало назначение ответственных педагогов за определенные конкурсы (математическое, технологическое, творческое направление) при формировании целей на следующий учебный год;
3. результатом работы по данному направлению в  2021 – 2022 является повышение качества участия. Обучающие школы принимаю участие  в подпроекте «Одаренные дети», других проектах, направленных на обучающихся с повышенными потребностями в интеллектуальной, творческой реализации. Объективным показателем является появление большего количества участников всероссийских и международных уровней, увеличение количества победителей и призеров, появление победителей на региональном уровне, участников заключительных этапов состязаний.

**Другие фестивали и конкурсы по уровням.**

Ученики нашей школы массово участвовали во Всероссийском диктанте по русскому языку, «Диктанте Победы, «Всероссийском экологическом диктанте».

**Участие в конкурсах регионального уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Количество участников | Результат |
| Региональный конкурс дублёров и наставников "Нам по пути" | 8 | 1 гран-при (2 человека) Абрамовская Я.В.  1 место (3 человека) Чермакова Н.В., Агеева А.В.  2 место (Еремина Я.А.)  3 место (2 человека) (Евдунова Н.Ю., Жест Н.О.) |
| Олимпиада по химии" Будущее Сибири" | 14 | участие |
| Уральский химический турнир УрФО | 1 | участие |
| Областная заочная олимпиада обучающихся Свердловской области, приуроченная к 300-летию прокуратуры России "Прокуратура и её роль в поддержании правопорядка в государстве | 2 | участие |
| Вузовско-академическая олимпиада по математике | 1 | Участие в заключительном этапе |
| Областной конкурс сочинений | 1 | призер |
| Первенство Свердловской области по программированию среди начинающих. Старшая лига | 1 | 3 место |
| Тест-Драйв УрФУ | 9 | участие |

**Участие в конкурсах в федерального уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Количество участников | Результат |
| Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник | + | + |
| Всероссийский конкурс рисунков "Сказочный город" | 8 | 1 место – 5 человек, 2 место -3 человека |
| Junior Jack | 25 | 1 место - 4 человека, 2 место -1 человек, 3 место- 3 человека (Фошина О.В.) |
| Олимпиады и конкурсы на платформе «Учи.ру» | 534 | 112 человек получили дипломы победителей |
| Всероссийский конкурс по основным школьным предметам "Лабиринты» | 1 | 2 место |
| Олимпиада "Мыслитель" (английский язык) | 1 | 2 место |
| Всероссийский конкурс "Большая перемена" | 3 | Полуфиналисты (Наставники Абрамовская Я.В., Фошина О.В.) |

**Участие в конкурсах международного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Количество участников | Результат |
| Международный дистанционный образовательный конкурс “Олимпис” | 32 | 1 место – 7 человек, 2 место – 4 человека  3 место – 3 человека |
| V международный конкурс проектов школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых "Города 2030: технологии устойчивого развития в эпоху постпандемии" | 2 | 3 место |
| Международная олимпиада школьников «Изумруд» (математика) | 1 | 3 место |
| Международный мониторинговый проект "ЭМУ - Эрудит" (4 раунда) | 43 | 4 победителя |
| Международный игровой конкурс по литературе “Пегас-2022” | 5 | участие |

**Выводы:**

- хаотичность и несвоевременность получения информации о конкурсах. Следствием этого является невозможность качественной подготовки участников.;

- система по подготовке к конкурсам и олимпиадам несовершенна, необходимо привлекать ресурсы и возможности дополнительного образования и сетевого взаимодействия. Для решения поставленных проблем во внеурочную деятельность школы включены развивающие курсы по разным предметным направлениям;

- низкая мотивация обучающихся уровня ООО. В план работы школы включены мероприятия для самореализации обучающихся данного уровня;

- необходимо увеличение количества конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие. Управленческим решением этой задачи стало назначение ответственных педагогов за определенные конкурсы (математическое, технологическое, творческое направление) при формировании целей на следующий учебный год;

- активно ведётся процесс вовлечения обучающихся в дистанционные олимпиады и олимпиады, включенные в перечень «значимых» олимпиад. Техническое направление, инженерные технологии в большей степени привлекают обучающихся, что обусловлено, углубленным изучением математики, физики, информатики и ИКТ;

- наблюдается положительная динамика количества призеров и победителей. «Пиар» обучающихся данного статуса через включение их в экспертную и наставническую деятельность;

- качество проектной деятельности обучающихся растет, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность в текущем году. Третий год в рамках учебного плана ведется курс «Индивидуальный проект».

**Управленческие решения:**

1. Определение перечня «значимых» конкурсов и назначение ответственных за подготовку обучающихся педагогов.
2. Вовлечение детей, особенно уровня ООО, в интеллектуальную, научную, соревновательную деятельность через мероприятия популяризации конкурсного движения. Формирование наградного фонда (системы материального и нематериального премирования).
3. Совершенствование системы сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми посредством организационных, мотивационных механизмов.
4. Разработка систему подготовки обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня.
5. Включение во внеурочную деятельность школы развивающие курсы по разным предметным направлениям.
6. Усовершенствование системы проектной деятельности ОО в учебной и воспитательной работе.

Исполнитель:

Абрамовская Я.В., тел. (343) 347-14-82