**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 164**

**(«МАОУ СОШ № 164»)**

**620072 г. Екатеринбург ул. Новгородцевой 17а, телефон/факс (343)347-45-00,**

**E-mail:**  soch164@eduekb.ru

**Информационно-аналитическая справка о работе с одарёнными детьми**

**в «МАОУ СОШ № 164» в 2020-2021 учебном году**

**Направление «Подпроект «Одаренные дети»**

Ответственный за работу с одаренными детьми: Абрамовская Яна Валерьевна, телефон: (343) 347-14-82

**Цель работы по данному направлению:**

Создание условий, обеспечивающих формирование современной, компетентной, социально востребованной личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей и талантливой молодёжи, их профессионального и личностного самоопределения.

**Задачи:** 1. Повысить  эффективность, востребованность и качество образовательных услуг для одарённых школьников в ОУ.

 2. Создать среду в ОУ для самореализации одаренных детей и талантливой молодёжи, обладающих интеллектуальной одарённостью.

 3. Обеспечить условия для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных обучающихся.

4. Способствовать профессиональному и личностному самоопределению талантливой молодежи.

В «МАОУ СОШ № 164» действует программа по работе с одаренными детьми. Год создания программы: 2013.

Результат работы по данному направлению в 2020 – 2021 можно оценить как хороший, так как в общем повысилось качество участия. Обучающие школы активно принимаю участие в подпроекте «Одаренные дети», других проектах, направленных на обучающихся с повышенными потребностями в интеллектуальной, творческой реализации. Объективным показателем является появление большего количества участников всероссийских и международных уровней, увеличение количества победителей и призеров, появление победителей на региональном уровне, участников заключительных этапов состязаний. В условиях измененного формата в связи с пандемией и части учебного года в дистанционном формате многие конкурсы не состоялись, поэтому наблюдается снижение общего числа участников.

**Анализ результатов внутренней системы качества.**

* 1. Подпроект «Одаренные дети».

МАОУ СОШ № 164 является активным участников данного проекта. Ряд мероприятий для обучающихся проводился на базе «МАОУ СОШ №164»:

* Городской открытый телекоммуникационный проект «Онлайн квест «Защитим планету сообща» (состоялся в онлайн формате).
* Городской конкурс исследовательских лабораторий «Эврика» (конкурс был отменен в связи с пандемией)
* Городской фестиваль «Лего - STARt» (проводился на школьном уровне)

Результаты участия в конкурсах подпроекта «Одаренные дети» представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Результаты участия в конкурсах и олимпиадах** **подпроекта «Одаренные дети»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное названия конкурса** | **Статус (международный, федеральный, областной, муниципальный, районный, школьный)** | **Ф.И. О. педагога, курирующего данный конкурс** | **Предметная область** | **Класс** | **Вид конкурсной работы** | **Количество поданных заявок (всего)** | **Результат участия (Ф.И. участников, результат по каждому участнику отдельно** |
|  | **Районный конкурс “Аниматика -2021** | муниципальный | Дербышева В.В. | "PowerPoint-анимация" | 7 | Анимационный проект | 3 |  Чунтонов И., 7 кл. |
|  | **“Азы информатики”  Отборочный этапМАОУ СОШ №23** | Городской | Каирова И.Р.Дербышева В.В. | Информатика и ИКТ | 5-7 | Отборочный этап - теория | 18 | Семёнов А., 5Зарипов А., 5Карпин Л. 6Шашков А., 6Воронков М., 6Чуденкова Е., 6Чунтонов И., 7Бондарчук В., 7Красноперова П., 7Веснина В., 7 |
|  | **“Азы информатики”  Заключительный этапМАОУ СОШ №23** | Городской | Каирова И.Р.Дербышева В.В. | Информатика и ИКТ | 5-7 | Заключительный - практика | 8 | Семёнов А. 5в (номинация) |
|  | **Знай-ка****Гимназия №37** | Районный | Калинина Д.А. | Математика, Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, История | 2г, 3б | Интеллектуальный марафон | команда 4 человека  | Чистюлина С., Ермакова Н., 2Силантьева М., Федоров С., 3 (участие) |
|  | **Математический дебют** | городской | Еремина Я. А. | математика | 4 | олимпиада | 3 | Оскоев В., Жест Г., Созыкина С.призеры  |
| Городской | Калинина Д. А.  | Математика | 3 | Олимпиада | 1 | Царев Т. - участник |
| Городской | Опалева Е. Г.  | Математика | 43 | Олимпиада | 4 | Черкашенко Г. - победительКуприянова А. - призёрЗырянов К. - призерСафонов М. - призер |
| Городской | Лапина О. В.  | Математика | 4 | Олимпиада | 2 | Шпакова В. - победительХужин М. - призёр |
|  | **Городской турнир юных математиков «ТЮМка»** | Городской | Калинина Д.А. | математика | 3 | Олимпиадные задания | 4 | Царев Т., Рябухина Л., Иванов И., Медведевских С. - призеры |
| Панкратова С.В.Саблина Н.А.Шукшина Т.Н.Агеева А.В. | математика | 5,6 | Решение заданий | 2 команды | 5 класс (призеры): Ахманаев В. 5, Закиров Р. 5, Никонова А. 5, Исмаилов Д. 5 6 класс (призеры): Малафеев М. 6, Куклин Т. 6, Усов С. 6, Ехлаков Е. 6в |
|  | **5UGOLМАОУ лицей №110** | Городской | Каирова И.Р.Дербышева В.В. | Информатика и ИКТ | 8-11 | Поиск информации в интернете | 30 | Мардумян Д. 10 - I место |
|  | **конкурс “Английский +”** | Городской | Зырянова Н.В. | англ язык | 4 | Проект | 2 | команды 4а диплом участникакоманда 4б призер 3 место |
|  | **онлайн квест****«Защитим планету сообща»****МАОУ СОШ 164** | городской | Каирова И.Р. | метапредметная область | 10 | Прохождение этапов квеста онлайн | 5 | Курбанова Н.Закирова А.Лебедев Г.Калягина О.Костандян А - .2 место |
|  | **Городской марафон “Экспресс естественных наук”** | городской | Жест Н.О. | предметы естественного цикла | 8 | Решение заданий  | 1 команда | Мартьянова Д (номинация)Кузнецов Н (номинация)Долганов Д. (номинация) |
|  | **Городской турнир “Юный химик”****(ОУ 64)** | Городской | Игошева И.С. | химия | 8 | Тестирование -отборочный этап,  | 1 ком.3 чел. 8 кл. | Участие - Кузнецов Н., Царев А., Заикин Е.  |
|  | **городской турнир****«ЭКО-слалом»****МАОУ ЛИЦЕЙ 3** | городской | Жест Н.О.Дербышева В.В. | предметы естественного цикла | 8 | турнир | 5 | Долганов Д., Кузнецов Н, Мартьянова Д.,Фетисова Ю., Сосновских В.- 2 место  |

Из таблицы 1 видно, что в этом году обучающиеся школы № 164 участвовали в 12 конкурсах данной программы.

Ученики нашей школы массово участвовали во Всероссийском диктанте по русскому, «Диктанте Победы, «Всероссийском экологическом диктанте».

***Выводы:***

1. можно отметить невысокий охват одарённых детей и талантливой молодёжи школы №164 интеллектуальными и творческими мероприятиями вне школы в рамках подпроекта «Одарённые дети», частично это можно объяснить карантинными мерами в период пандемии.
2. наиболее существенная вовлеченность наблюдается у обучающихся начального уровня обучения.

**Проблемное поле:**

- система по подготовке к конкурсам и олимпиадам несовершенна;

- многообразие и количество предлагаемых конкурсов и олимпиад различного уровня;

- низкая мотивация старшеклассников в связи с подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Для решения поставленных проблем во внеурочную деятельность школы включены развивающие курсы по разным предметным направлениям. Педагогам предложено корректировать участие обучающихся в конкурсах.

Таблица 2.

**Динамика участия школьников в подпроекте «Одаренные дети» по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 г.г | 2019-2020 г.г. | 2020-2021 |
| 48 участников7 призеров1 победитель | 33 участника9 призеров3 победителя | 58 участников31 призер3 победителя |

Вывод: Наблюдается положительная динамика количества призеров и победителей несмотря на ограниченные форматы проведения мероприятий (ограничения возможностей участия) в мероприятиях проекта «Одаренные дети».

* 1. Другие фестивали и конкурсы по уровням.

Сведения по участию представлены в таблице 3.

Таблица 3.

**Достижения обучающихся в других интеллектуальных конкурсах 2020-2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат** | **Полное названия конкурса** | **Статус (международный, федеральный, областной, муниципальный, районный, школьный)** | **Ф.И. О. педагога, курирующего данный конкурс** | **Предметная область** | **Класс** | **Вид конкурсной работы** | **Количество поданных заявок (всего)** | **Результат участия (Ф.И. участников, результат по каждому участнику отдельно** |
|  |  | **Образовательный центр «Сириус»** | **Всероссийский** | **Калинина Д.А.** | **Математика** | **3** | **Олимпиада** | 4 | Кашин В.,Малиновская А.,Бикмаметов В.,Карьков К. |
|  |  | **Многопрофильная олимпиада школьников “Изумруд”** | **Всероссийский** | **Игошева И.С.** | **Химия** | **11** | **Олимпиада** | 2 | Участие - Бреннер Н., Тарек Х, 11 класс |
|  |  | **Конкурс чтецов от журнала “Фантазеры” издательства “Юнилайн”** | **всероссийский** | **Еремина Я. А.** | **литературное чтение** | **1, 4** | **стихи наизусть** | 4  | Пятанов Р., 4 класс номинация “Как состоявшийся маленький артист”Курьянович Е., Батырова А. 4 класс, номинация “За дружный сценический дуэт”Еремин И., 1 класс, номинация “Как будущий актёр больших и малых театров” |
|  |  | **Конкурс сочинений “Герои Отечества” от “Герои Урала”** | всероссийский | **Еремина Я. А.** | **литературное чтение** | **4** | **сочинения** | 4 | Курбанова П., Азарова Е., Жест Г., Чиркова В., дипломы за участие |
|  |  | **Конкурс детского рисунка “Красота родного края”** | **Всероссийский** | **Еремина Я.А.** | **Литературное чтение** | **4б** | **Рисунок** | 2 | Чиркова В.. 1 местоНикишкин К., 2 место |
|  |  | **Конкурс “Родина”** | **всероссийский** | **Бердникова Н.П.** | **окружающий мир литературное чтение** | **1** | **викторина “Мы патриоты России”** | 1 | Шукшин Д. |
|  |  | **Диктант Победы** | **всероссийский** | **Горева Я.В.** | **история** | **8-11 классы** | **исторический диктант** | 176 | участие |
|  |  | **Всероссийский экологический диктант** | **Всероссийский** | **Жест Н.О.** | **экология** | **7** | **диктант** | 1 | Семенников М., 7 |
| **Всероссийский** | **Жест Н.О.** | **экология** | **10** | **диктант** | 1 | Завьялову К., 10, победитель III степени  |
|  |  | **Всероссийский конкурс сочинений** | **всероссийский** | **Копайгородская Л.А.** | **Сочинение** | **8,10** | **сочинение** | 2  | Иконникова Ю., 10 классВасильев Р., 9 классучастие |
|  |  | **Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества “Эврика»** | **всероссийский** | **Еремина Я. А.** | **технология** | **4** | **макет** | 1  | Кардашин С.,, 4 класс, 3 место |
|  |  | **Всероссийский детский интеллектуальный конкурс за право участия в экспедиции знаний “Покори Северный полюс на ледоколе”** | **Всероссийский** | Абрамовская Я.В. и др. | **викторина** |  | викторина | 3 | Шамсутдинов Д.,Смирнова В., 7 классАбрамовский А., 9 класс |
|  |  | **Свердловский химический турнир****УрФУ** | **городской** | **Игошева И.С.** | **химия** | **11** | **Очный тур- защита** | 1 команда | Бреннер Н., (в составе команды) - Диплом очного тура |
|  | очный | **«Лучшая презентация»****для обучающихся 1-11 классов****АНО ВО «Гуманитарный университет».** | **Городской** | **Абрамовская Я.В.** **Каирова И.Р.** | **Метапредметная область** | 9 | **творческая работа - презентация** | 2 | 1 место -Абрамовский А. , 9 классБакановский Д., 9 класс - участие |
|  | очный | **Тест-драйв УрФУ** | **муниципальный** | **Лобанова Л.В.** | **предметы естеств.- научного цикла** | **11** | **проекты** | 3+1 человека | Команда Серов А., Кривенко М., Тарек Х., куратор Бреннер Н. - выход в финальный этап конкурса |
|  | очный | **Предпрофессиональный конкурс дублеров “Нам по пути»** | **Региональный** | **Чернякова Е.И.** | **Литература** | **6** | Открытый урок | 1 | Ануфриева А. (призер) |
| **Саблина Н.А.** | **Математика** | **11** | Открытый урок | 1 | Лимпинен О. (участник) |
| **Горева Я.В.** | **История, обществознание** | **11** | Открытый урок | 2 | Вдовин И.Бреннер Н.участники |
| **Игошева Ирина Станиславовна** | **химия** | **10** | Открытый урок | 4  | Курбанова Н.,Закирова А,.Гозеян Э., Игнатенко С. - \призеры |
| **Абрамовская Я.В.** | хореография | **10** | Открытый урок | 1  | Кардашина И. (победитель) |
| **Еремина Я.А.** | **русский язык** | **6** | Открытый урок | 2 | Зиновьева А., Швецова П. - призеры |
| **Питт Н.В.** | каллиграфия | 10 | Открытый урок | 1 | Широкова П. -призер |
| **Агеева Александра Викторовна** | **физика-умение вести урок** | **8, 11** | Открытый урок | **2**  | Тулупченко М. (победитель)Бунькова К. (призер) |
|  | дистанционный | **“Диктант Победы”** | **Федеральный проект** | **Казаков Г.В.** | **История** | **10** | **диктант** | 1 | Завьялова К., 10 класс |
|  | дистанционный | **ЯКласс** | **международный****школьный** | **Бердникова Н.П.** | **математика****окружающий мир** | **1** | **задания по предметам** | **32** | 1 место Хромцова А. - 2960 баллов. 2 место Шафиеева К. 2779 баллов. 3 место Онучин М. 2143 балла |
|  | дистанционный | **Эму-Эрудит 2020 (5-11 класс)** | **Международный дистанционный** | **СивовИ.А.** | **Математическая грамотность** | **7-8 класс** | **конкурс-исследование** | **29** | 7 класс: 2 место- Чунтонов И., 3 место -Смирнова В., 8 класс: 1 место Веселков Д., , 2 место-Долганов Д., , 3 место - Сидорова Д.. |
|  | дистанционный | **«ЭМУ-специалист»** | **Международный, дистанционный** | **Горева Я.В.** | **финансовая грамотность, когнитивность, глобальные компетенции, Аналитическое мышление, критическое мышление.** | **7,11** | **конкурс -исследование** | **25** | участие, призовые места  на школьном уровне.  |
|  | дистанционный | **«ЭМУ-специалист»** | **всероссийский** | **Зырянова Н.В.** | **английский язык** | **1-4** | **конкурс** | **36** | участники |
|  | дистанционный | **«ЭМУ-специалист»** | **Всероссийский** | **Киселева А.С.** | **математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение** | **2е** | **конкурс** | **15 человек** | Победители -, Володько А., Киселев К., Лукашенко Л. - 3 человекаПризёры - 7 человек: Тюлькина Я., Слесарев Д., Потапова А., Карькин А., Карягин С., Лукашенко Л., Хамоян Г.. |
|  | дистанционный | **Учи.ру  BPICSMATH.COM Олимпийские игры** | **международный** | **Бердникова Н,П.** | **математика русский язык окружающий мир** | **1** | **олимпиады** |  | Шукшин Д. дипломы |
|  | дистанционный | **Учи.ру Инфоурок** | **международный** | **Бердникова Н.П.** | **русский язык математика окружающий мир** | **1** | **олимпиады** |  | Шукшин Д. дипломы |
|  | дистанционный | **Учи.ру** | **международный** | **Бердникова Н.П.** | **русский язык** | **1** | **олимпиада** | 3 | Онучин М., Матвеев Д., Южанин А. грамоты |
|  | дистанционный | **Основной тур олимпиады на УЧИ.ру** | **международный** | **Бердникова Н.П.** | **математика** | **1** | **олимпиадные задания** | 20 | Дипломы 11 чел.Булаев А., Бунькоа С., Иванова А., Матвеев Д., Онучин М, Прохоров А., Страхов В., Хузина А., Шукшин Д., Южанин А. |
|  | дистанционный | **Британский бульдог** | **международный** | **Зырянова Н.В.** | **английский язык** | **2-9** | **игровой конкурс** | 40 | участники |
|  | дистанционный | **START конкурс “Лисенок”** | **международный** | **Бердникова Н.П.** | **русский язык математика окружающий мир****обучение грамоте** | **1** | **олимпиады** | 1 | Шукшин Д. дипломы |

Из таблицы 3 видно, что количество участий составляет достаточное количество участников. Среди участников много детей, которые принимали несколько раз участие в различных конкурсах.

• Большой популярностью пользуются дистанционные образовательные конкурсы, среди которых: Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис» 1-4 класс, Онлайн-олимпиады на Учи.ру , «Эму – эрудит». Число участников данных олимпиад более 150 человек.

***Выводы:*** активно ведётся процесс вовлечения обучающихся в дистанционные олимпиады и олимпиады, включенные в перечень «значимых» олимпиад. Техническое направление, инженерные технологии в большей степени привлекают обучающихся, что обусловлено, углубленным изучением математики, физики, информатики и ИКТ.

1.2 168 обучающихся 5-10 классов включились для участия во всероссийский конкурс – фестиваль «Большая перемена».

1.3. Двое обучающихся проходят испытания на обучение в профильную смену по направлению «Математика» в Сириус (г. Сочи), «Творчество» «Золотое сечение»

**Основные выводы:**

1. Работа по вовлечению детей в интеллектуальную, научную, соревновательную деятельность занимает важное место в работе образовательного учреждения.
2. Совершенствуется система сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми.
3. Качество проектной деятельности обучающихся растет, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность в текущем году. Второй год в рамках учебного плана ведется курс «Индивидуальный проект».
4. Результаты олимпиад и конкурсов по техническим, инженерным наукам связаны с выполнением лицензионных условий ОО (реализация программ углубленного изучения физики, математики и информатики и ИКТ).

Проблемное поле указано в каждом разделе отчета.

**Пути разрешения**: мотивация педагогов и учащихся, сотрудничество с родителями.

**Перспективы:**

- разработать систему подготовки обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня;

- включить во внеурочную деятельность школы развивающие курсы по разным предметным направлениям;

- продолжить работу по созданию системы проектной деятельности ОО в учебной и воспитательной работе.

Исполнитель:

Абрамовская Я.В., тел. (343) 347-14-82